

Lettre d'informations

Mars 2013

Les informations suivantes sont extraites du site internet du Centre de Ressources pour l'Autisme de Haute-Normandie <http://cra-haute-normandie.fr/index.php>. Profitez des liens cliquables « CTRL + clic pour suivre le lien » et se rendre directement aux informations et documents téléchargeables sur Internet. Bonne lecture !

Quoi de neuf au centre de documentation du CRAHN ?

Le centre de documentation du CRAHN est ouvert à tout public, en accès libre :
Mardi et mercredi de 10h à 17h sans interruption.
En dehors de ces horaires, accueil sur RV

Fermeture

A partir du lundi 22 avril 2013. Réouverture le lundi 29 avril 2013.

*Possibilité de prêt et retour des documents par courrier,
adressez-vous à la documentaliste*

Livres

INT. Interventions thérapeutiques et éducatives

Je suis spécial: manuel psycho-éducatif pour autistes

VERMEULEN Peter 2010 - De Boeck - 277p

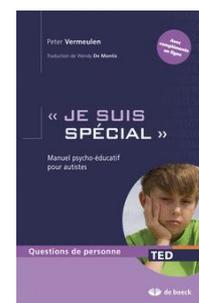
AUTISME ; ANNONCE DU DIAGNOSTIC ; PSYCHOEDUCATION ; MATERIEL EDUCATIF ; MATERIEL PEDAGOGIQUE ; TROUBLE ENVAHISSANT DU DEVELOPPEMENT (TED) ; AUTODETERMINATION ; THEORIE DE L'ESPRIT ; FRATRIE ; INSERTION SCOLAIRE ; METHODE SOCRATIQUE

Peter Vermeulen essaye de répondre à toutes ces questions dans ce nouvel ouvrage conçu spécialement pour les personnes avec autisme.

" Je suis spécial " se présente sous la forme d'un programme de psychoéducation dont le but est d'accroître la connaissance de soi et d'améliorer l'image de soi au travers de méthode socratique. Grâce à un large éventail d'exercices, les personnes avec autisme, quel que soit leur âge et leur niveau d'intelligence, peuvent apprendre davantage sur leur trouble et comprendre comment relever le défi de l'autisme face aux activités quotidiennes. " Je suis spécial " s'articule autour de deux axes : un manuel de psychoéducation ainsi que des exercices téléchargeables en ligne afin d'appliquer les concepts théoriques développés dans le manuel. La nouveauté de cet ouvrage est son caractère malléable : les exercices peuvent être personnalisés pour s'adapter aux caractéristiques de la personne avec autisme. [Résumé de l'éditeur]

Site Internet : <http://jesuisspecial.deboeck.com>

Où trouver ce document? 01294 : CRAHN - Cote = INT.110 VER

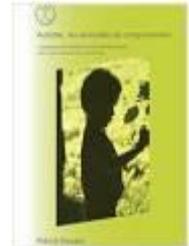


Autisme : les anomalies du comportement : s'approprier de manière fonctionnelle une théorie pour mieux comprendre avant d'agir

ELOUARD Patrick 2011 - Autisme France Diffusion - 144p

AUTISME ; TROUBLE DU COMPORTEMENT ; INTERVENTION COMPORTEMENTALE ; TROUBLE ENVAHISSANT DU DEVELOPPEMENT (TED)

Cet ouvrage se veut simple à lire, accessible à tous les parents et professionnels débutant dans le domaine de l'autisme pour en comprendre l'essentiel : comment s'explique l'apparition d'une conduite inadaptée mais aussi comment interpréter le processus de maintien du comportement repéré. Tout au long de l'ouvrage, nous nous attacherons à rappeler qu'il ne faut pas oublier qu'un comportement difficile pour une personne porteuse d'un autisme est bien souvent le reflet d'une émergence dans le domaine des habiletés de communication. Éteindre un trouble du comportement est un réflexe spontané de l'entourage qui doit petit à petit laisser la place à une action raisonnée, étayée sur la connaissance des particularités de l'autisme, pour tenter d'extraire la réelle fonction souvent masquée par la forme, l'intensité de l'anomalie du comportement et ainsi participer à une modification du comportement dont la visée est celle de préserver le sens, le contenu du comportement difficile tout en remplaçant la forme inadaptée du comportement repéré. Ce petit manuel a la modeste ambition de vouloir traiter le plus simplement possible un sujet très complexe à bien des égards : les troubles du comportement manifestés par une personne vulnérable, ainsi que la méthodologie qu'est la démarche évaluative de l'analyse fonctionnelle du comportement. Les conduites inadaptées ont un impact négatif très fort tant sur la personne qui manifeste le comportement problème que sur l'entourage. Ce dernier épuisé, fatigué, lassé, développe une curiosité pour le large éventail de tous les moyens possibles et imaginables pour « tuer » le trouble du comportement. Beaucoup d'énergie sera dépensée avec au final, suite aux échecs thérapeutiques répétés, une sensation désagréable selon laquelle la personne avec autisme « se joue de la situation », « le fait exprès », « manipule son petit monde ». Ce petit manuel se veut préventif à une telle interprétation qui, bien souvent, rend impossible de proposer aux acteurs du terrain une pédagogie positive avec laquelle il ne s'agit pas de vouloir détruire une anomalie de comportement mais d'en modifier la forme en préservant sa fonction. Plus qu'une simple revue de questions traitant de l'autisme et des troubles du comportement, l'auteur cherche à illustrer des propos théoriques complexes, via des exemples concrets et simples. [résumé d'éditeur]



Où trouver ce document? 01292 : CRAHN - Cote = INT.60 ELO

REC. Récits

Un trop-plein d'espace VERNET Anne 2010 - Sulliver - 109p

AUTISME ; FRATRIE ; RELATION FAMILIALE ; FAMILLE

"Adélie n'a jamais commencé. Elle na jamais su qu'elle était née. Naître ne suffit pas pour commencer" Adélie est autiste. Autiste: le mot seul suffit à symboliser l'isolement. Mais ici, par la grâce d'une écriture clairvoyante, l'univers d'Adélie nous devient accessible et cette réalité autre révèle souvent l'irréalité de la nôtre. Tandis qu'en parallèle, par petites touches, mais implacablement, le père baissant les bras, la mère s'enfonçant dans la culpabilité, nous découvrons une famille minée par la pression sociale qu'engendre "la différence Seul Daniel, le frère d'Adélie, surnage et l'aide à survivre, rattaché à l'espoir que pourront un jour se rejoindre les deux pans d'un inonde brisé. [résumé d'éditeur]

Où trouver ce document? 01295 : CRAHN - Cote = REC.30 VER



Comment on fait quand on est handicapé? DE LEERSNYDER Hélène

2010 - Bayard - 69p

Tu te poses souvent ce genre de questions sur la vie et le monde qui t'entourent. Des questions parfois difficiles, embarrassantes, qui ne trouvent pas toujours de réponses auprès des adultes. Avec des mots justes, ce petit livre va t'aider à mieux comprendre le handicap et les difficultés rencontrées au quotidien par les personnes handicapées. Respecter leurs différences, les accepter telles qu'elles sont, c'est essentiel pour bien vivre ensemble. [résumé éditeur]

Où trouver ce document? 01298 : CRAHN - Cote = REC.40 DEL



VIE. Vie quotidienne et santé

L'autisme: du choc à l'espoir : un guide pour les parents CARBONNEAU

France ; ROUSSEAU André 2012 - Chenelière éducation - 22p

AUTISME ; DIAGNOSTIC ; INTERVENTION ; PARENT ; ROLE DES PARENTS ; PERE ; FRATRIE ; TROUBLE DU COMPORTEMENT ; VIE FAMILIALE ; VIE QUOTIDIENNE ; TROUBLE ENVAHISSANT DU DEVELOPPEMENT (TED) ; TEMOIGNAGE

Votre enfant a récemment reçu un diagnostic d'autisme ou de trouble envahissant du développement. À présent, tant de questions se bousculent : Qu'est-ce que l'autisme ? Quelle peut être la cause de ce trouble ? Est-ce que ça se guérit ? Qu'arrivera-t-il à mon enfant ? À notre famille ? Quels services s'offrent à nous ? Par où commence-t-on ? C'est à ces questions que les auteurs répondent dans cet ouvrage, à travers 15 petits chapitres qui vous permettront d'apprivoiser en douceur la situation de votre enfant. En se basant sur les recherches les plus récentes dans le domaine, mais toujours en expliquant clairement les concepts scientifiques, France Carbonneau et André Rousseau vous guident dans cet univers qui est celui de votre enfant. En plus des renseignements qui vous permettront de bien comprendre l'autisme, des stratégies pour aider votre enfant, des services offerts dans le milieu de la santé et le milieu scolaire, vous trouverez des témoignages de parents d'enfants autistes qui partagent leur vécu en toute simplicité. [résumé d'Editeur]

Où trouver ce document? 01293 : CRAHN - Cote = VIE.40 CAR



L'autisme de l'enfant : évaluations, interventions et suivis ADRIEN Jean-

Louis ; GATTEGNO Maria Pilar 2011 - Mardaga - 360p

AUTISME ; TROUBLE ENVAHISSANT DU DEVELOPPEMENT (TED) ; DEVELOPPEMENT COGNITIF ; DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT ; BILAN ; PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT ; QUALITE DE VIE ; PARENT ; PROGRAMME D'ANALYSE APPLIQUEE DU COMPORTEMENT (ABA) ; PROGRAMME TREATMENT AND EDUCATION OF AUTISTIC AND OTHER COMMUNICATION DISABLED CHILDREN (TEACCH) ; THERAPIE D'ECHANGE ET DE DEVELOPPEMENT (TED) ; THERAPIE D'ETAYAGE COGNITIF ET AFFECTIF (TECA) ; INTERVENTION ; PROGRAMME IDDEES

Véritable "manuel de bonnes pratiques" pour l'intervention auprès des personnes atteintes d'autisme, ce livre, comme l'écrit Carmen Dionne dans la préface, "en témoignant des approches reconnues et variées, apporte une contribution importante à la réflexion sur les pratiques actuelles certes mais sert également d'assise à celles à développer. Il s'inscrit en outil de référence pour soutenir le dialogue entre praticiens, familles et chercheurs". Ces dernières années, l'intervention auprès des personnes présentant un trouble envahissant du développement a suscité un intérêt croissant aussi bien de la part des chercheurs que des praticiens. Cet ouvrage se veut le témoin et la synthèse de différents modèles, modes et programmes d'intervention développés pour offrir des soutiens appropriés tant aux personnes avec autisme qu'à leur famille, et ce dans les différents milieux de vie fréquentés. Il complète la démarche par une perspective longitudinale originale, en présentant, outre les processus d'évaluation et d'intervention, le suivi de ces méthodes sur plusieurs années. Parallèlement, l'ouvrage met l'accent sur l'effort collectif qui doit se développer dans le cadre de l'intervention. C'est pourquoi, il s'adresse non seulement aux différents spécialistes concernés (psychologues, médecins, éducateurs, orthophonistes, psychomotriciens, enseignants et autres professionnels) mais aussi et surtout aux familles, et reconnaît de ce fait leur incontournable apport au projet de vie de leur enfant. [Résumé de l'éditeur]

Où trouver ce document? 01287 : CRAHN - Cote = VIE.80 ELO



TED. Aspects généraux et identification des TED

Comprendre et accompagner l'enfant autiste LAWSON Wendy 2011 - Dunod

- 286p

AUTISME ; TROUBLE ENVAHISSANT DU DEVELOPPEMENT (TED) ; STRESS ; TROUBLE ANXIEUX ; AGRESSIVITE ; AUTOMUTILATION ; ESTIME DE SOI ; SCOLARISATION ; SYNDROME D ASPERGER ; FONCTIONNEMENT AUTISTIQUE ; HABILITE SOCIALE ; VIE FAMILIALE

Éducatrice et psychologue, l'auteur est elle-même autiste. C'est pourquoi ce livre est tout à fait exceptionnel. Il apporte à la fois une contribution de grande valeur à la compréhension des désordres du spectre autistique et offre des clés pour une intervention efficace auprès des personnes autistes et Asperger.

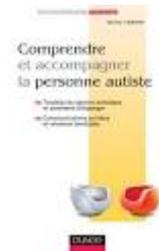
Il consacre une large part à la réflexion sur les relations entre problèmes comportementaux et anxiété, ainsi qu'aux idées et recommandations de bon sens proposées pour gérer les problèmes.

Il comporte également la traduction d'un témoignage personnel de l'auteur : "Ma vie derrière la vitre". [résumé éditeur]

Thèmes abordés :

- Concepts clés et revue des différents aspects de l'autisme
- Problèmes liés au stress, à l'anxiété, aux comportements obsessionnels
- Problèmes affectant la compréhension et la communication sociale ou les relations au sein de la famille
- Stratégies pour une communication plus adaptée et pour gérer les comportements difficiles
- Critères d'évaluation de l'autisme

Où trouver ce document? 01297 : CRAHN - Cote = TED.50 LAW



DEV. Développement normal et pathologique

L'imagination chez l'enfant HARRIS Paul L. 2000 - Retz - 222p

JEU SYMBOLIQUE ; EMOTION ; LANGAGE ; FAIRE-SEMBLANT ; DEVELOPPEMENT AFFECTIF ; DEVELOPPEMENT COGNITIF ; DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT ; IMAGINATION ; RAISONNEMENT

«Dans ce livre plein d'imagination, Paul L. Harris nous promène dans le monde de l'enfance à travers une multitude d'expériences qui mettent en scène les rapports de l'enfant à l'imaginaire. On y découvre un petit être en développement, les pieds bien sur terre, mais capable de raisonnements bien plus complexes que prévu quand il s'agit de défier, par la pensée, les lois ordinaires du réel pour suivre fées et psychologues dans des récits provocateurs. Comment les enfants font-ils pour ne pas confondre le réel et l'imaginaire ? Pourquoi l'art suscite-t-il en nous des émotions ? La fiction peut-elle aider à résoudre des problèmes ? Comment l'enfant déchiffre-t-il les attentes du discours scolaire, de la pensée analytique, du raisonnement scientifique ? Paul L Harris entraîne le lecteur dans une réflexion philosophique et psychologique en suivant pas à pas les conquêtes de l'enfant. En cela, Paul L. Harris est à la fois l'héritier direct de Piaget, mais il se révèle aussi être un savant contradicteur de bien des thèses de l'illustre auteur.» [résumé de l'éditeur]

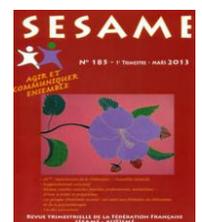
Où trouver ce document? 01296 : CRAHN - Cote = DEV.12 HAR



Revue

Sésame, n° 185, Mars 2013

- Réseau, adultes autistes, familles, professionnels, institutions: erreurs à éviter et propositions Agnès MASSION, Anne-Marie CASALEGNO, Bruno GEPNER
- Les groupes d'habileté sociales: un outil aux frontières de l'éducation et de la psychothérapie Méhdi LIRATNI, Catherine BLANCHET
- Qu'est-ce qu'un PEI au SESSAD les Comètes, Anne -Sophie GOUCHAULT, Autisme 75





Rencontres entre psychologues en 2013 "Le rôle du psychologue dans l'élaboration du diagnostic d'autisme et des Troubles Envahissants du Développement (TED)"

Des rencontres entre psychologues en 2013

« Le rôle du psychologue dans l'élaboration du diagnostic d'autisme et des Troubles Envahissants du Développement (TED) »

Ouvert aux Psychologues de la région Haute-Normandie



Dates : 21 mai / 25 juin / 24 septembre / 15 octobre / 19 novembre / 17 décembre 2013. Nous vous proposons de participer à six rencontres sur l'année 2013 avec le même groupe de professionnels. La présence des professionnels aux six séances est alors indispensable pour la continuité du travail. Le nombre de places est limité à 10 personnes.

Retrouvez toutes ces infos dans la plaquette:
[20130312-PlaquetteRencPsycho.pdf](#)

Public : Ouvert aux Psychologues de Haute-Normandie

Coût : gratuit, sur inscription

Lieu : CRAHN Salle de synthèse

Intervenants : Personnel du Centre de Ressources pour l'Autisme de Haute-Normandie

Objectif : Sur l'année 2013, l'Unité de Formation, Information et animation du Réseau (UFIR) du Centre de Ressources pour l'Autisme de Haute-Normandie (CRAHN) organise des rencontres entre psychologues travaillant auprès d'enfants ou d'adultes avec autisme dans les CMP, HDJ, CMPP, CAMSP... L'objectif est d'aborder le rôle du psychologue dans l'élaboration du diagnostic d'autisme et des Troubles Envahissants du Développement (TED). Lors des différentes rencontres, les psychologues du CRAHN proposeront des apports théoriques, documentaires, méthodologiques ainsi que des supports vidéos et des études de cas.

Inscription : avant le 07/05/2013
- par courrier, à adresser à : CRAHN UFIR - Caroline PENNONT, assistante médico-administrative - Centre de Ressources pour l'Autisme de Haute-Normandie - 4 rue Paul Eluard - 76300 SOTTEVILLE-LES-ROUEN - Tel : 02 32 95 18 64

- via [le formulaire en ligne](#) (rapide, sûr, sans papier)

Pour le personnel du Rouvray :
Remplir le formulaire congrès/journées d'étude. Contactez M. Jean-François Davy, Responsable de la Formation Continue du Centre Hospitalier du Rouvray

Sensibilisation aux outils diagnostiques et d'évaluation pour les adultes avec autisme en lien avec les Recommandations de la Haute Autorité de Santé, ouvert aux établissements sociaux et médico-sociaux - Sept-oct 2013

session 2

Le CRAHN

Organise :

4 demi-journées de sensibilisation
aux outils diagnostiques et d'évaluation
des adultes avec autisme
en lien avec les recommandations de l'HAS

10 septembre, 17 septembre,
08 octobre et 22 octobre 2013
de 14h00-17h00

Ouvert aux :
ETABLISSEMENTS SOCIAUX ET MEDICO-SOCIAUX
ACCUEILLANT DES ADULTES

Gratuit, sur inscription

Thème :
Sensibilisation aux
outils diagnostiques
et d'évaluation des
adultes avec autisme

Public : Ouvert aux
établissements
sociaux et médico-
sociaux accueillant
des adultes

Coût : gratuit, sur
inscription

Lieu : C. H. du
Rouvray, lieu à définir

Intervenants : Personnel du Centre de Ressources pour l'Autisme de Haute-Normandie

Dates : 10 septembre / 17 septembre / 08 octobre / 22 octobre 2013

Inscription : avant le 09/08/2013

- par courrier, à adresser à : CRAHN UFIR - Caroline PENNONT, assistante médico-administrative - Centre de Ressources pour l'Autisme de Haute-Normandie - 4 rue Paul Eluard - 76300 SOTTEVILLE-LES-ROUEN - Tel : 02 32 95 18 64

- via [le formulaire en ligne \(rapide, sûr, sans papier\)](#)

Retrouvez toutes ces infos dans la plaquette: [Plaquette ESMS 2013 session 2.pdf](#)



Groupes d'habiletés sociales, Asso Asperger Accueil - Inscriptions dès avril 2013 - Pacy-sur-Eure (27)

AUTISME

GROUPES

HABILETES SOCIALES



L'association ASPERGER-ACCUEIL

L'association ASPERGER-ACCUEIL organise chaque mois des groupes d'habiletés sociales , destinés aux enfants (à partir de 5 ans) , adolescents et adultes avec autisme sans déficience intellectuelle ,autisme de haut niveau ou porteurs du syndrome d'Asperger. Ces groupes sont encadrés par une neuropsychologue comportementaliste et cognitive . Les pré inscriptions pour septembre 2013 , commencent dès maintenant ; n'hésitez pas à nous contacter. Nos rencontres ont également lieu le même jour à PACY SUR EURE (45 mn de ROUEN) ; nous y accueillons aussi beaucoup de familles de Seine-Maritime !

Plaquette Asperger Accueil : [plaquette Asperger -Accueil Mars 2013.pdf](#)

Plaquette Groupe Habiletés sociales : [Plaquette Groupe habiletés sociales.pdf](#)



9ème journée régionale de l'ARAPI "Rendre la cité accessible aux personnes avec autisme: vie privée, vie sociale, vie professionnelle" - 25/05/2013 - La Rochelle

Comment les progrès dans la connaissance et la compréhension de l'autisme modifient la vie quotidienne des personnes avec autisme et facilitent leur intégration dans la vie de la cité...

8 h 00 Accueil

8 h 45 Introduction de la journée. Corinne Imbert, vice-présidente du Conseil Général de la Charente-Maritime ; Gérard Récugnat, ARS, délégué territorial de la Charente-Maritime ; Denis Barbeau, président de l'ADEI ; Patrick Chambres, président de l'arapi ; Nadia Chabane, présidente du Comité Scientifique de l'arapi

9 h 15 Entraînement aux habiletés sociales

pour enfants et adolescents avec TED-SDI : le programme MIA. Judith Brisot-Dubois, orthophoniste, Ph.D, CRA Languedoc-Roussillon, CHRU de Montpellier. A partir des recommandations de bonnes pratiques d'interventions et d'accompagnements des personnes avec autisme, l'équipe du CRA L-R et du Service de Médecine Psychologique de l'Enfance et de l'Adolescence, dirigée par le Pr Amaria Baghdadli (Clinique Peyre-Plantade, CHRU de Montpellier), a mis en place des ateliers d'entraînement aux habiletés sociales pour des enfants ou adolescents avec un TED sans déficience intellectuelle. Ces ateliers ont pour but de fournir un éventail d'outils thérapeutiques selon des objectifs progressifs, afin de favoriser la mise en place de stratégies de compensation efficaces visant l'amélioration des capacités socio-adaptatives des participants dans leur quotidien.

10 h 00 Les droits des personnes avec autisme.

Alexandra Grévin, Avocat au Barreau de Paris, Droit du handicap. Quels sont les droits des personnes avec autisme ? Qu'est ce que la notion de compensation du handicap ? Faut il décider d'une mesure de protection juridique pour le jeune majeur ? ... Ce sont des questions auxquelles nous essaierons d'apporter une réponse tout en soulignant l'évolution du droit dans cette matière.

10 h 45 Pause

11 h 00 Autisme et voyages.

Josef Schovanec, ancien élève de Science Po Paris, docteur de l'EHESS, chercheur en philosophie et sciences sociales, auteur de « Je suis à l'Est ». Josef Schovanec se propose de développer une approche des loisirs en tant que socle indispensable à la construction de la personne et à ses apprentissages sociaux. La réflexion se déploiera autour de la thématique du voyage, et se fondera sur des exemples concrets de programmes d'échange entre jeunes avec autisme à travers les frontières. Les difficultés, tant pour les personnes autistes, que, ironie du sort, pour celles qui ne le sont pas, seront

abordées. Enfin, il développera la métaphore du voyage en tant que modalité de compréhension du parcours du jeune explorateur avec autisme.

11 h 45 Film « A bout de bras », de Ludovic Viot

12 h 15 Repas - buffet sur place

14 h 00 Connaissance de l'autisme au service d'une architecture pour tous 1ère partie : Karima MAHI, Consultante Formatrice Autisme et autres troubles du développement, Diplômée en Architecture et en Environnement urbain 2e partie : Jean Michel HUS, Cadre de Santé au Centre Expertise Autisme Adultes Comment la recherche d'adaptation, de leur conception à leur aménagement, des lieux de vie, à la « manière d'être autistique », peut contribuer à l'amélioration du cadre bâti pour chacun ! Des éléments de réflexion théorico-pratiques ainsi qu'une expérience singulière de terrain : le CEEA, seront présentés lors de cette intervention.

14 h 45 L'accompagnement professionnel des personnes avec autisme en milieu ordinaire Charles Durham, Psychologue franco-américain, Formateur EDI Formation, Psychologue au Pôle Adultes du CRA de Limoges, Consultant pour plusieurs projets d'intégration des personnes avec autisme dans le milieu ordinaire à Limoges, dont le projet SERFA (Service médico-social de rééducation fonctionnelle en milieu ordinaire pour personnes de tous âges atteintes d'autisme et de TED à Limoges). Comment permettre l'accès à l'emploi des adultes avec autisme ? L'accompagnement individualisé par un professionnel (job-coach) rend possible le travail rémunéré en milieu ordinaire sera présenté et illustré par des exemples concrets. Les besoins particuliers des travailleurs avec autisme, tels qu'ils apparaissent dans l'emploi en milieu ordinaire, sont également présents pour ceux qui travaillent en milieu protégé. Les aménagements rendus nécessaires par le handicap autistique au sein de dispositifs de travail protégé seront également présentés et discutés.

15 h 30 Pause

15 h 45 Lorsque les troubles du comportement et l'anxiété du soin éloignent la prise en charge médicale et dentaire.

Agnès Michon, médecin coordinateur de l'Hôpital de Jour Personnes Handicapées, Centre Hospitalier Camille Guérin, Châtellerault. Découverte de l'accueil des personnes handicapées (dont 20 % ont un trouble du spectre autistique) au sein de l'Hôpital de Jour Personnes

Handicapées du Centre Hospitalier de Châtellerault. Temps, écoute, accompagnement sont les maîtres mots pour conduire nos patients vers les soins.

16 h 30 Le chemin vers les loisirs.

Elsa Bouteloup, après une formation de professeur d'EPS spécialisé et des années de bénévolat au sein de l'association, elle dirige l'ALEPA (Activité et Loisirs Educatifs pour Personnes avec Autisme).

L'ALEPA propose, depuis 1998, des activités de loisirs aux jeunes avec autisme et à leurs familles ; elle participe, à son échelle, au changement de regard de la société sur le handicap. L'intervention présentera les différentes actions

développées par l'ALEPA pour favoriser l'accès aux loisirs de tous au quotidien. Les loisirs sont une composant essentielle de la vie sociale et doivent être accessibles à tous : ces temps libres se découvrent, s'apprennent, s'adaptent et s'expriment de différentes manières selon l'individu, spécialement la personne avec autisme.

17 h 15 Echanges avec les participants/table ronde avec partenaires

17 h 30 Cloture de la Journée

En savoir plus: www.arapi-autisme.fr

Programme et bulletin d'inscription: 13Programme-JRLaRochelle-03M.pdf

Journées nationales des Centres de Ressources pour l'Autisme "Explorer pour mieux comprendre, soigner et accompagner" - 9 au 11/04/2014 - Tours (37)



Journées nationales des centres Ressources Autisme 2014 avec la participation exceptionnelle de Temple Grandin, auteur du livre "Ma vie d'autiste"
Explorer pour mieux comprendre soigner et accompagner

du 9 au 11 avril 2014, Tours (37)

Pré-annonce plus d'infos bientôt sur <http://www.ancratours2014.org/>



Plan autisme: Assemblée nationale, Première séance - Mardi 2 avril 2013

A lire : http://www.assemblee-nationale.fr/14/cri/2012-2013/20130195.asp#P335_64654

Vous souhaitez faire connaître votre événement local autour de l'autisme, une information concernant votre association ? Vous pouvez nous en faire part pour une éventuelle diffusion dans la lettre d'information du CRAHN à l'adresse : cra.documentation@ch-lerouvray.fr



Si vous souhaitez recevoir la Lettre d'informations du CRAHN, vous pouvez vous inscrire en envoyant un e-mail à cra.documentation@ch-lerouvray.fr



Vous pouvez consulter notre site : <http://cra-haute-normandie.fr>