

Les turbulences infantiles

Réponses et interrogations des
Instituts Thérapeutiques Educatifs et Pédagogiques

.....

> Journée d'étude et de formation
Jeudi 26 novembre 2015

Organisée par le « pôle ressource recherche de l'intervention sociale en
Normandie » (P2RIS) en partenariat avec l'Association nationale des
Instituts Thérapeutiques Educatifs et Pédagogiques (AIRE) et
l'Institut du Développement Social (IDS)

A l'Institut du Développement Social

Route de Duclair
Allée de Flore
76380 Canteleu (Rouen)

.....



> Contexte

Dans tous les pays développés, les services de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent assistent à une croissance des demandes de consultation. En France, environ 12% des enfants et adolescents souffrent de « troubles mentaux » et environ 500 000 enfants et adolescents fréquentent ou ont fréquenté au moins une fois un service de psychiatrie publique dans l'année, soit 3% de la population. Parallèlement, plus de 300 000 enfants bénéficient d'une mesure de protection de l'enfance. Les demandes et les plaintes émanent principalement des familles, des professionnels de l'enfance ou de l'éducation et essentiellement pour des troubles du comportement extériorisés. L'agitation, l'impulsivité, l'inattention et les transgressions sont de plus en plus évoquées, parfois même dès la toute petite enfance. Ces troubles semblent être devenus un mode d'expression privilégié de la souffrance psychique des enfants et des adolescents dans notre société contemporaine.

Les turbulences infantiles et les troubles du comportement touchent ainsi un nombre plus important d'enfants que les 20 000 accueillis ou accompagnés annuellement dans le cadre des dispositifs ITEP. Le décret du 6 janvier 2005 engendre une rupture avec la notion de « troubles du comportement », relative aux anciens Institut de Rééducation, tant dans son acception usuelle que nosographique. Dans le langage courant, la référence aux troubles du comportement, concerne un nombre bien plus grand d'enfants et d'adolescents que le nombre de places en ITEP, ou encore ayant recours à la pédopsychiatrie, soit 1,7 pour 1000 enfants de moins de 20 ans.

La confusion demeure dans les classifications, les modèles catégoriels et l'étiologie multifactorielle : les tentatives de consensus échouent souvent devant la diversité des variables psychologiques et médicales en jeu, devant la complexité de la symptomatologie et la confrontation des approches théoriques et cliniques. Le terme d'hyperactivité s'est ainsi banalisé et généralisé au point où les parents et les éducateurs l'évoquent spontanément à propos des expressions comportementales de l'enfant. Ces évaluations approximatives ou à l'inverse surdimensionnées, la multiplication d'intervenants et des « spécialistes », le nombre de prescriptions de médicaments psychotropes ou de programmes de rééducation aux fondements aussi divers que la régulation des émotions ou l'intégration sensorielle se développent partout.

Le phénomène a pris tant d'ampleur qu'il est assimilé dans les médias à une « épidémie » et nous amène à crier parfois « *pitié pour l'élève turbulent* » (New York Times 2013, Le Monde 2013). Entre TDAH¹ et troubles du comportement et des conduites, entre approche dite globale et évaluation spécifique, entre problématique psychologique, trouble psychique et dysfonctionnement neuro-cérébral, les positions et les pratiques professionnelles tâtonnent et parfois se crispent. Dans cet environnement incertain, il s'agira au cours de cette journée de nous arrêter sur l'originalité de l'ITEP, de nous pencher sur les publics accompagnés et sur les manifestations de turbulences qui y prennent place. Au travers de sa mission centrale, de son organisation nous nous intéresserons aux réponses spécifiques qu'il apporte au travers de son acronyme et du triptyque Thérapeutique, Educatif et Pédagogique.

1 Troubles du Déficit de l'Attention avec Hyperactivité

8h30 > Accueil

9h > Ouverture

Manuel Boucher, directeur du P2RIS, directeur général scientifique et pédagogique de l'Institut du Développement Social

Thierry Romain, directeur de l'ITEP L'orée du bois, Association Les Nids, administrateur délégué à l'inter régions Ile-de-France, Haute et Basse Normandie de l'Association nationale des Instituts Thérapeutiques Educatifs et Pédagogiques (AIRE)

9h15-9h45 > Les ITEP : de quoi parle-t-on ?

Lionel Deniau, directeur de l'ITEP Les Rochers, président d'honneur de l'Association nationale des Instituts Thérapeutiques Educatifs et Pédagogiques (AIRE)

9h45-11h > Soin et accompagnement thérapeutique

Animateur : Thierry Romain, directeur, ITEP L'orée du bois, Association Les Nids (Mont Saint-Aignan), administrateur AIRE

9h45-10h15 > Les turbulences Infantiles : une proposition de lecture pédopsychiatrique

Priscille Gérardin, professeur des Universités, Département de médecine, Université de Rouen

10h15-10h45 > Plateau

Carine Legendre, cadre du Pôle médico-social, ARS Haute Normandie

Jacques Piant, praticien hospitalier honoraire, pédopsychiatre ITEP Pierre MALE, Entraide Universitaire, Arnouville les Gonesse (95)

Marc Simon, chef de service, ITEP La Houssaye (27)

10h45-11h > Débat avec les participants

11h-11h15 > Pause

11h15-12h30 > Scolarisation et scolarité

Animateur : Benoît Cesselin, directeur de l'ITEP La Houssaye (Barneville-sur-Seine)

11h15-11h45 > L'école et les ITEP : vers un rapprochement des cultures ?

Yves Guinard, sociologue, CITERES, Université de Tours

11h45-12h15 > Plateau

Sandrine Lair, chef du bureau de la personnalisation des parcours scolaires et de la scolarisation des élèves handicapés à la Direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO)

Annie Coletta, directrice de la MDPH du Calvados (14), vice-présidente de l'association des directeurs de MDPH

Régis Delabrière, principal du collège Jean de la Varende, Bourg-Achard (27)

12h15-12h30 > Débat avec les participants

12h30-14h > Pause déjeuner

14h-15h15 > Socialisation, éducation et parentalité

Animateur : Michel Dumesny, directeur de l'ITEP Clairval Association l'Essor, Bièvres (91)

15h15-15h45 > Justification et fonctionnements de la suppléance familiale

Hugo Dupont, MCF en sociologie, Université de Poitiers, GRESCO EA3815

15h45-16h15 > Plateau

Jean-Pierre Guinchard, chef de service éducatif ITEP Vallée de Seine, IDEFHI (76)

Roselyne Golla, directrice adjointe Enfance-Famille, responsable ASE, Département de l'Eure (27)

Dominique Dedieu, directrice ITEP Pierre Male, Entraide universitaire, Arnouville les Gonesse (95)

Dominique Berthelot, coordonnateur du Groupement Régional d'Actions, de Formation et d'Informations en Santé Mentale (GRAFISM), Centre Hospitalier du Rouvray (76)

16h15-16h30 > Débat avec les participants

16h30-17h > Expérimentation nationale sur les ITEP

Animateur : Jean-Luc Viaux, président de l'Association Les Nids

Expérimenter une nouvelle conception de l'intervention médico-sociale.

Jacky Desmet, coordinateur national de l'expérimentation dispositif ITEP - AIRe, et

Méline Cervera, post doctorante, Programme Handicaps et Sociétés École des Hautes Études en Sciences Sociales

17h > Clôture

Thierry Romain, directeur de l'ITEP L'orée du bois, Association Les Nids, Représentant de l'inter-régions Ile-de-France, Haute et Basse Normandie de l'Association nationale des Instituts Thérapeutiques Educatifs et Pédagogiques (AIRe)

Manuel Boucher, directeur du P2RIS, directeur général scientifique et pédagogique de l'Institut du Développement Social

La journée d'étude se déroulera à :

Institut du Développement Social

Route de Duclair

Allée de Flore

76380 Canteleu (Rouen)

L'inscription est obligatoire

En ligne : www.ids.fr

ou : www.p2ris-haute-normandie.fr

Par mail : contact@p2ris.fr

Secrétariat (Claire Bonnard) : (0033) 2.32.83.25.51

(entrée gratuite)

