



Instance Régionale d'Éducation et de Promotion de la Santé - HAUTE-NORMANDIE

Catalogue des formations

2016



Créée en 1997, l'Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé de Haute-Normandie (Ireps HN) est une association qui a pour finalité de contribuer à l'amélioration de l'état de santé globale de la population.

Composée de professionnels qualifiés, elle accompagne les politiques de santé publique, exerce un rôle de soutien et d'expertise auprès des professionnels dans ses domaines de compétence : l'éducation pour la santé, l'éducation thérapeutique du patient et plus globalement la promotion de la santé.

Concrètement ses missions consistent à :

- *Contribuer aux politiques de santé publique*

L'Ireps HN participe à la définition, l'accompagnement et l'évaluation des politiques de santé publique. Elle siège aux instances de démocratie participative (Conférence Régionale de la Santé et de l'Autonomie – CRSA) et inscrit ses actions dans le Projet régional de santé conduit par l'Agence Régionale de Santé (ARS).

- *Former*

L'Ireps HN contribue au développement des compétences en éducation pour la santé, éducation thérapeutique du patient et promotion de la santé. Elle participe à la formation initiale et continue des professionnels de la santé, de l'éducation, du secteur social et médico-social...

- *Conseiller et accompagner les acteurs*

L'Ireps HN apporte un soutien méthodologique aux acteurs locaux dans le cadre du développement, de la gestion et de l'évaluation de leurs projets. Elle appuie la mise en œuvre des démarches territoriales de santé, leviers importants pour l'amélioration de la santé des habitants.

- *Agir et coordonner*

L'Ireps HN conçoit, met en œuvre et évalue des actions de prévention / promotion de la santé, en cohérence avec les priorités de santé publique. Elle privilégie le partenariat, renforce la concertation, la réalisation et l'évaluation d'actions coordonnées.

- *Documenter*

Les centres de ressources documentaires spécialisés de l'Ireps HN mettent à disposition des professionnels, des étudiants et des chercheurs, de la documentation scientifique (ouvrages, revues, rapports) et des outils d'intervention (vidéos, mallettes pédagogiques, outils d'animation...). L'Ireps HN relaie au plus près des professionnels ses ressources grâce au réseau documentaire régional qu'elle anime.

- *Développer l'innovation et l'expérimentation*

L'Ireps HN mobilise ses domaines d'expertise et développe les partenariats nécessaires au service de l'expérimentation et de l'innovation dans le champ de la promotion de la santé. Son expertise contribue au développement de projets innovants, efficaces et reproductibles.

Membre de la Fédération nationale d'éducation et de promotion de la santé (Fneps), elle appartient au principal réseau généraliste en éducation et promotion de la santé en France.

Nos formations

Les formations proposées par l'Ireps HN couvrent à la fois les champs de l'éducation et la promotion de la santé, la politique de santé et la démarche de projet, mais aussi des thèmes complémentaires en réponse aux besoins identifiés sur la région Haute-Normandie, tels que l'alimentation, les compétences psychosociales, l'éducation thérapeutique...

Des formations inscrites dans le cadre du PRC

Certaines de ces formations sont issues et/ou contribuent au travail partenarial mené dans le cadre du Pôle Régional de Compétence en Education et Promotion de la Santé porté par l'Ireps HN.



Le logo apposé sur les pages du catalogue vous indique les formations organisées et financées dans le cadre de ce dispositif, elles sont donc gratuites pour les stagiaires.

Qu'est-ce que le PRC ?

Le Pôle Régional de Compétence est une plateforme ressource rassemblant des acteurs du champ de l'éducation et de la promotion de la santé soucieux de contribuer au développement harmonisé des politiques régionales de santé, en lien étroit avec l'ensemble des politiques publiques et dans le respect des missions statutaires propres à chacun de ses membres.

Pour plus d'informations : <http://www.prceps-hn.fr>

Des programmes de formations enregistrés au DPC

L'Ireps HN est enregistré comme organisme de DPC depuis janvier 2014, les programmes enregistrés seront identifiables par le logo « Label ODPC habilité ». Vous pouvez retrouver toutes nos actions DPC sur le site www.ogdpc.fr



Qu'est que le DPC ?

Instauré en France en 2009 par l'article 59 de la loi HPST et confirmé par les décrets d'application parus depuis le 1er janvier 2012, le Développement Professionnel Continu (DPC) est une obligation annuelle pour l'ensemble des professionnels de santé libéraux, hospitaliers et salariés.

Le DPC est :

- une démarche active tout au long de l'exercice professionnel
- une formation professionnelle continue (acquisition ou approfondissement de connaissances ou de compétences)
- une analyse des pratiques professionnelles (analyse par les professionnels de santé eux-mêmes de leurs pratiques professionnelles)

Il se présente sous forme de « programmes » pouvant être annuels ou pluriannuels.

Notre démarche en formation



Notre démarche de formation repose sur plusieurs étapes incontournables :

- L'exploration des attentes des participants à chaque début de formation
- Des apports théoriques et pratiques en lien avec les besoins énoncés par les stagiaires
- Une évaluation du processus à chaque fin de session de formation

Pour tenir compte au mieux de ces exigences, et pour permettre une libre parole des stagiaires, le nombre de participants est limité à 15 par session. Par ailleurs, lors de chaque formation, un dossier documentaire comprenant les documents de référence, ainsi qu'une bibliographie sont remis aux participants.

Afin de garantir la dynamique de groupe et respecter la progression pédagogique, il est demandé à chaque stagiaire d'être assidu durant l'ensemble des journées qui constituent la formation.

Une équipe aux compétences complémentaires

Nombre des formations proposées dans ce catalogue est assuré par les salariés de l'Ireps HN eux-mêmes. Ces derniers ont, par leur formation et leurs expériences réciproques, des compétences complémentaires :

- En prévention, éducation pour santé
- En psychologie de la santé
- En psychologie du travail
- En sociologie de la santé
- En sciences de l'éducation
- En évaluation des politiques publiques
- En documentation
- En activité physique et sportive
- En conduite de projet et développement des territoires

L'autre versant des formations est assuré par des professionnels spécialistes d'un champ donné et partenaires de l'Ireps HN.

L'offre de formation et l'ensemble de nos services sont consultables sur le site de l'IREPS : <http://www.ireps-hn.org>

Quelques éléments administratifs

Chaque inscription à une formation donnera lieu à :

- Une confirmation d'inscription par mail
- Une convocation par courrier et/ou mail dans les 15 jours qui précèdent le début de la formation dans laquelle seront précisés le lieu et les horaires de la session.
- Une attestation de présence envoyée à tous les stagiaires au terme de chaque session.

NB : Pour les formations payantes, l'inscription ne sera validée qu'à réception de la convention co-signée Ireps HN-Employeur.

En cas d'annulation :

- De votre part, moins de 14 jours calendaires avant le début de la session de formation, le montant restera dû en totalité, sauf cas de forces majeures (ex. hospitalisation, contrainte majeure...)
- De notre part, moins de 14 jours calendaires avant le début de la session, votre règlement vous sera automatiquement restitué dans les plus brefs délais.

Des formations à la demande

- L'Ireps HN peut répondre à toute demande de formation s'inscrivant dans le champ de la promotion de la santé. Chaque réponse sera adaptée selon la thématique, au public cible. Pour ce faire, toute demande de formation fera l'objet d'un échange entre le commanditaire et l'Ireps HN afin de bien appréhender la requête. Une proposition de cahier des charges de la formation et un devis seront, par retour, adressés.

Ces formations conçues à la demande peuvent avoir lieu sur site ou dans les locaux de l'Ireps HN.

- L'ensemble des formations de ce catalogue peut également être réalisé sur site.

Pour toute demande, nous vous invitons à contacter :

Gwenaëlle BOSCHER
Ingénieure de formation
soit par mail :
formation@ireps-hn.org
soit par téléphone :
02.32.18.07.60

Numéro d'organisme de formation : 23760302176

Vous souhaitez suivre l'actualité de nos formations, inscrivez-vous par courriel à l'adresse suivante :
formation@ireps-hn.org
<http://www.ireps-hn.org>

ÉDUCATION & PROMOTION DE LA SANTÉ	11
Être acteur en santé... ou le devenir !	12
La méthodologie de projet	13
Questionnaire, entretien, observation	14
Des outils au service de l'action de santé	14
L'évaluation	15
Un processus clef dans l'action de santé	15
Intervenir sur des questions de santé auprès d'un groupe	16
Aborder les questions de santé dans le cadre d'accompagnement individuel	17
La santé communautaire - Niveau 1 - Une implication de la communauté à l'amélioration de sa santé	18
La santé communautaire - Niveau 2 - Une implication de la communauté à l'amélioration de sa santé	19
Santé et politique de santé	20
Journées de découverte des outils d'animation - Sessions de Rouen	21
Journées de découverte des outils d'animation - Sessions d'Evreux	22
COMPETENCES PSYCHOSOCIALES	23
Les compétences psychosociales et l'estime de soi (niveau 1)	24
Les compétences psychosociales et l'estime de soi (niveau 2)	25
ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT	27
Éducation Thérapeutique du Patient : 42 heures	28
Sensibilisation à l'éducation thérapeutique du patient	29
Concevoir et animer une séance collective en ETP	30
Coordonner un programme d'éducation thérapeutique	31
Du diagnostic éducatif partagé à la négociation d'objectifs en éducation thérapeutique	32
Stratégies de communication d'un programme d'éducation thérapeutique	33
De l'auto-évaluation annuelle à l'évaluation quadriennale des programmes en ETP	34
ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT EN PSYCHIATRIE	35
Education thérapeutique du patient en psychiatrie : formation de 52 heures	36
Animer un atelier « Psychothérapie intégrative de Brenner » en éducation thérapeutique du patient	37
Animer un atelier « Mickael's game »	38
Animer un atelier en éducation thérapeutique du patient de gestion des symptômes et de la maladie pour des patients souffrant de psychose et de troubles bipolaires.	39
Animer un atelier du médicament en éducation thérapeutique du patient pour des patients souffrant de psychose et troubles bipolaires	40
MÉTHODES D'ENTRETIEN	41
L'entretien motivationnel – NIVEAU 1	42
L'entretien motivationnel – NIVEAU 2	43
NUTRITION	45
Prévention de la dénutrition chez la personne âgée	46
Éducation au goût : « Même pas peur de manger ce que je n'aime pas ! »	47
AUTRES FORMATIONS THÉMATIQUES	49
Interculturalité et pratiques professionnelles	50
Interculturalité et Santé dans le champ médico-social	51
Interculturalité et Santé dans le champ médical	52
Santé - environnement / Thématique «Eau»	53
Santé - environnement / Thématique «Alimentation»	54

ÉDUCATION & PROMOTION DE LA SANTÉ



Être acteur en santé... ou le devenir !

Concepts et méthode en promotion de la santé



Si vous souhaitez approfondir ou acquérir des connaissances, renforcer vos compétences dans le champ de la Promotion de la Santé... Si vous souhaitez mieux vous positionner comme acteur de santé dans votre structure... cette formation est pour vous.

Compétences visées

- Se construire une posture d'acteur de santé dans une démarche de promotion de la santé
- Être en capacité de se positionner en tant qu'acteur de santé

Objectifs d'apprentissage

- Acquérir des connaissances dans le champ de l'Education et de la Promotion de la Santé
- Acquérir et renforcer ses compétences pour mieux se positionner en tant qu'acteur de santé
- S'initier à la démarche de projet

Contenu

- Les représentations de la santé
- Les concepts clefs en santé (définitions de la santé, Promotion de la Santé, Education pour la Santé...)
- Posture et rôle de l'acteur de santé

Méthodes pédagogiques

- Intervention conférentielle
- Travaux de groupe
- Echange de pratique
- Analyse de pratique

Publics visés

Les professionnels de l'éducation, du social, du sanitaire, du médico-social, de l'animation, de l'insertion... novices dans la promotion de la santé ou souhaitant réinterroger leurs pratiques



Durée : 2 jours

Lieu et Dates :
Rouen, 26-27 janvier 2016

Tarif : Gratuit

(Coût pédagogique pris en charge dans le PRC)

Contact pédagogique :
Gwénaëlle BOSCHER
Contact administratif :
Juliette GOEMAERE

La méthodologie de projet

Vous voulez mettre en place un projet « santé » dans votre structure ? Nous vous proposons sur deux jours, d'utiliser une méthodologie appliquée, pour construire un projet dans le cadre de la promotion de la santé. Chaque étape de cette construction, allant du diagnostic à l'évaluation sera analysée et décortiquée à la fois sous le prisme de l'apport théorique mais aussi de l'échange de pratique.

Compétence visée

Etre en capacité de mettre en place des projets de santé en respectant une démarche précise et adaptée aux différents publics

Objectifs d'apprentissage

- S'approprier les concepts en promotion de la santé
- Comprendre la démarche de projet dans son processus et son contenu.
- S'approprier chacune des étapes de la méthodologie de projet

Contenu

- Promotion de la santé, éducation pour la santé, quelle philosophie derrière les mots
- Les différentes étapes d'un projet de santé
- Le diagnostic avant-projet, où, quand, comment et avec qui ?
- Et si nous écrivions nos objectifs...
- Les méthodologies d'intervention, quelques pré-requis dans le champ de la promotion de la santé
- De l'évaluation de processus à l'évaluation finale
- Identification des ressources sur le territoire normand

Méthodes pédagogiques

- Intervention conférentielle
- Travaux de groupe
- Echange de pratique
- Analyse de pratique

Publics visés

Les professionnels de l'éducation, du social, du sanitaire, du médico-social, de l'animation, de l'insertion... novices dans la promotion de la santé ou souhaitant réinterroger leurs pratiques



Durée : 2 jours

Lieu et Dates :
Rouen, 25 et 26 février 2016

Tarif : Gratuit
(Coût pédagogique pris en charge dans le PRC)

Contact pédagogique :
Gwénaëlle BOSCHER
Contact administratif :
Juliette GOEMAERE

Questionnaire, entretien, observation

Des outils au service de l'action de santé

Les outils d'enquête, qu'il s'agisse de grilles d'entretien, d'observation ou de questionnaires, sont des supports qu'il peut être important de maîtriser afin de parfaire son action de santé. En effet, ils peuvent être mobilisés à différentes étapes de l'action, par exemple dans le cadre du diagnostic « avant-projet », ou encore comme support d'évaluation du processus d'action ou enfin comme outil d'aide à l'évaluation d'impact de l'action. Cette session de formation vise l'appropriation, par chacun, de la construction de ces outils et de l'analyse de leurs résultats.

Compétences visées

- Etre en capacité de construire des supports d'enquête tels que les grilles d'entretien, d'observation ou de questionnaire
- Savoir dépouiller et traiter les données recueillies via les différentes techniques d'enquête

Objectifs d'apprentissage

- Améliorer la connaissance des outils disponibles pouvant servir de support d'enquête
- Apprendre à déjouer les pièges inhérents à la construction d'outils d'enquête
- S'approprier le logiciel « Excel » pour pouvoir traiter les données issues des enquêtes

Contenu

- Le diagnostic avant projet et l'évaluation : des phases importantes dans la démarche de projet
- Les outils d'enquête : modalités de construction et d'utilisation
 - de la recherche documentaire
 - de l'entretien individuel
 - du groupe focus
 - du questionnaire
 - de l'observation
- Excel : son utilisation dans le dépouillement des données

Méthodes pédagogiques

- Intervention conférentielle
- Travaux de groupe
- Exercices pratiques

Publics visés

Les professionnels de l'éducation, du social, du sanitaire, du médico-social, de l'animation, de l'insertion... souhaitant réinterroger et parfaire leurs pratiques professionnelles

Durée : 2 jours

Lieu et Dates :
Rouen, 23 et 24 mai 2016

Tarif : Gratuit

(Coût pédagogique pris en charge dans le PRC)

Contact pédagogique :
Gwénaëlle BOSCHER
Contact administratif :
Juliette GOEMAERE

Partenaire de la formation :



L'évaluation

Un processus clef dans l'action de santé

En 1981, l'OMS définissait l'évaluation comme « *un moyen systématique de tirer les leçons de l'expérience et de s'en servir pour améliorer les activités en cours et promouvoir une planification plus efficace par un choix judicieux entre les actions ultérieures possibles* ». Afin de bien comprendre tous les enjeux posés dans cette définition, nous proposons pendant 2 jours, de revenir sur la pertinence de la démarche d'évaluation et ses modalités de mise en œuvre. Par ailleurs, afin de parfaire la démarche d'évaluation, 3 outils d'aide à l'évaluation (Preffi 2.0, Guide d'autoévaluation de l'INPES, Guide pour la Catégorisation des résultats) seront présentés.

Compétence visée

Etre en capacité d'évaluer de manière pertinente et adaptée des actions de santé

Objectif d'apprentissage

Permettre aux professionnels, au-delà des apports théoriques sur l'évaluation, de découvrir et de s'appropriier les outils standardisés en évaluation, issus du champ de la promotion de la santé

Contenu

- L'évaluation, ses enjeux, ses objectifs et ses intérêts
- Rôle et place des acteurs dans la démarche d'évaluation
- Doit-on tout évaluer ? : la question évaluative
- Les outils d'aide à l'évaluation (Guide pour la catégorisation des résultats, Preffi 2.0 ; Guide d'auto-évaluation de l'INPES)
- Les éléments essentiels à faire figurer dans des bilans d'évaluation (intermédiaires et finaux)

Méthodes pédagogiques

- Intervention conférentielle
- Travaux de groupe
- Exercices pratiques
- Présentation d'outils d'intervention

Publics visés

Les professionnels de l'éducation, du social, du sanitaire, du médico-social, de l'animation, de l'insertion... souhaitant réinterroger et parfaire leurs pratiques professionnelles

Durée : 2 jours

Lieu et Dates :
Rouen, 3 et 4 octobre 2016

Tarif : Gratuit
(Coût pédagogique pris en charge dans le PRC)

Contact pédagogique :
Gwénaëlle BOSCHER
Contact administratif :
Juliette GOEMAERE

Intervenir sur des questions de santé auprès d'un groupe

Un état de « mieux être » est un objectif visé par de nombreux professionnels à destination des publics avec lesquels ils travaillent. Mais comment mettre en place des actions répondant à cet objectif et quelles sont les approches éducatives possibles ? A travers une approche collective de la santé, nous vous proposons d'identifier les pré-requis pour intervenir avec des groupes sur des questions de santé. Il s'agira, par ailleurs, de savoir mieux repérer et utiliser les méthodes et outils pédagogiques pertinents, dans le cadre d'une démarche éducative collective.

Compétence visée

Etre en capacité d'intervenir collectivement auprès de différents publics

Objectifs d'apprentissage

- Appréhender une approche éducative collective et son intérêt par rapport à la promotion de la santé
- Réfléchir aux enjeux éducatifs en promotion de la santé
- Apprendre à construire les différentes étapes d'une démarche éducative collective
- S'approprier les méthodes et outils d'intervention collective

Contenu

- Pré-requis, posture et compétences pour intervenir collectivement en Promotion de la Santé
- Les différentes étapes d'un projet de santé collectif
- Intervenir en groupe : les modalités d'action, les méthodes, les outils et les supports d'intervention

Méthodes pédagogiques

- Intervention conférentielle
- Travaux de groupe
- Echange de pratique
- Analyse de pratique

Publics visés

Les professionnels de l'éducation, du social, du sanitaire, du médico-social, de l'animation, de l'insertion... novices dans la promotion de la santé ou souhaitant réinterroger leurs pratiques



Durée : 2 jours

Lieu et Dates :
Rouen, 7 et 8 mars 2016

Tarif : Gratuit
(Coût pédagogique pris en charge dans le PRC)

Contact pédagogique :
Gwénaëlle BOSCHER
Contact administratif :
Juliette GOEMAERE

Aborder les questions de santé dans le cadre d'accompagnement individuel

Comment parler de la santé avec les personnes dans le cadre d'un entretien individuel ? Comment mobiliser les personnes sur des questions de santé ? Comment aborder ce thème dans l'accompagnement des personnes au quotidien pour aller vers un « mieux être » ? A travers une approche individuelle, nous vous proposons de réfléchir aux conditions requises pour travailler les questions de santé, vous aider à mieux appréhender des approches relationnelles et de vous initier à l'entretien d'aide.

Compétences visées

- Etre en capacité d'aborder les questions de santé dans le cadre d'un accompagnement individuel
- Pouvoir mobiliser dans sa pratique professionnelle les outils de l'accompagnement individuel

Objectifs d'apprentissage

- S'approprier les différentes étapes d'une démarche d'intervention dans le cadre d'un accompagnement individuel
- Réfléchir aux enjeux relationnels et éducatifs dans l'accompagnement individuel autour des questions de santé
- Repérer et s'initier aux outils de la relation d'aide pour pouvoir intervenir en santé

Contenu

- Pré-requis, posture et compétences pour intervenir sur les questions de santé
- La relation éducative et les différentes approches relationnelles
- L'entretien comme outil d'aide pour aborder les questions de santé
- Les leviers et les freins pour intervenir sur les questions de santé.

Méthodes pédagogiques

- Intervention conférentielle
- Mise en situation
- Echange de pratique
- Analyse de pratique

Publics visés

Les professionnels de l'éducation, du social, du sanitaire, du médico-social, de l'animation, de l'insertion... novices dans la promotion de la santé ou souhaitant réinterroger leurs pratiques



Durée : 2 jours

Lieu et Dates :
Rouen, 21 et 22 avril 2016

Tarif : Gratuit
(Coût pédagogique pris en charge dans le PRC)

Contact pédagogique :
Gwénaëlle BOSCHER
Contact administratif :
Juliette GOEMAERE

La santé communautaire - Niveau 1

Une implication de la communauté à l'amélioration de sa santé

La santé communautaire est définie par l'OMS/UNICEF comme « un processus dans lequel les individus et les familles, d'une part prennent en charge leur propre santé et leur propre bien-être comme ceux de la communauté, d'autre part développent leur capacité de concourir à leur propre développement comme à celui de la communauté [...] S'il faut que la communauté ait le désir d'apprendre, le devoir incombe au système de santé d'expliquer et de conseiller ainsi que de fournir des renseignements clairs sur les conséquences favorables et dommageables des interventions proposées comme sur leurs coûts relatifs. » Dans le cadre de cette formation, au-delà de présenter les grands principes qui sous-tendent l'action communautaire il s'agira de s'approprier ces derniers afin de mieux en tenir compte dans le cadre des actions de santé.

Compétence visée

Etre en capacité de mettre en place des actions de santé communautaire

Objectifs d'apprentissage

- S'approprier les principes et les valeurs qui sous-tendent la démarche communautaire en santé
- Identifier les niveaux de participation des différents acteurs (qu'ils soient publics cibles, professionnels et/ou bénévoles) dans une démarche communautaire de santé
- Identifier les repères spécifiques à la démarche communautaire en santé

Contenu

- La démarche communautaire en santé : concept et principes
- La méthodologie de projet appliquée à la santé communautaire
- Identification des acteurs dans l'environnement proche pour une participation à la démarche communautaire
- Les différents niveaux de participation des acteurs dans un projet de santé
- Présentation d'outils pour favoriser la participation à chaque étape d'un projet de santé
- Les repères spécifiques à la stratégie communautaire en santé

Méthodes pédagogiques

- Intervention conférentielle
- Travaux de groupe
- Exercices pratiques
- Présentation d'outils d'intervention

Publics visés

Les professionnels de l'éducation, du social, du sanitaire, du médico-social, de l'animation, de l'insertion... novices dans la promotion de la santé ou souhaitant réinterroger leurs pratiques



Durée : 2 jours

Lieu et Dates :
Rouen, 14 et 15 juin 2016

Tarif : Gratuit

(Coût pédagogique pris en charge dans le PRC)

Contact pédagogique :
Gwénaëlle BOSCHER
Contact administratif :
Juliette GOEMAERE

Partenaire de la formation :



La santé communautaire - Niveau 2

Une implication de la communauté à l'amélioration de sa santé

Cette formation à travers des outils d'animation concrets, vise à permettre de mettre en pratique le concept et les valeurs de la santé communautaire, qui constitue une des stratégies de la promotion de la santé.

Compétences visées

- Utiliser les repères du Sepsac dans la mise en œuvre dans sa pratique de terrain
- Créer les conditions de la participation des HUC (Habitants - usagers - citoyens)
- Identifier les besoins de santé sur un territoire dans une démarche de santé communautaire.

Objectifs d'apprentissage

- Construire des indicateurs permettant de mesurer les repères de la méthodologie communautaire en santé.
- Construire et animer un scénario objectivant les relations autour de la santé sur un territoire
- Participer à l'organisation et la mise en œuvre d'un diagnostic de santé en marchant.

Contenu

- Révision de la Charte d'Ottawa
- Travail sur les 8 indicateurs du Sepsac
- Mise en œuvre de la participation par les acteurs de santé
- Le diagnostic communautaire.

Méthodes pédagogiques

- Présentation orale
- Travaux de groupe
- Présentation d'outils d'intervention

Publics visés

Les professionnels de l'éducation, du social, du sanitaire, du médico-social, de l'animation, de l'insertion... novices dans la promotion de la santé ou souhaitant réinterroger leurs pratiques



Durée : 2 jours

Lieu et Dates :
Rouen, 16 et 17 juin 2016

Tarif : Gratuit
(Coût pédagogique pris en charge dans le PRC)

Contact pédagogique :
Gwénaëlle BOSCHER
Contact administratif :
Juliette GOEMAERE

Partenaire de la formation :



Santé et politique de santé

Dans le cadre de cette journée de formation, il est proposé aux uns et aux autres de prendre connaissance à la fois des orientations techniques et politiques de la santé en Haute-Normandie, mais aussi d'explorer les contenus des principaux plans régionaux de santé (PRAPS, MILDT, Plan Stratégique Régional de Santé...).

Compétence visée

Pouvoir mettre en place des actions de santé correspondant aux priorités régionales et locales de santé

Objectif d'apprentissage

Mieux appréhender les orientations politiques en matière de santé dans les différents champs (Santé globale, addiction, santé mentale, santé et travail, santé et environnement...) afin d'adapter sa recherche de subvention et de mettre en place des actions de santé adaptées

Contenu

- L'ARS, son fonctionnement, ses orientations politiques, son organigramme suite à la régionalisation
- La loi de Santé Publique
- Les plans et les programmes de santé en Haute Normandie
- Les orientations politiques en matière de santé
- La recherche de subvention

Méthodes pédagogiques

- Intervention conférentielle
- Echange de pratique

Publics visés

Les professionnels de l'éducation, du social, du sanitaire, du médico-social, de l'animation, de l'insertion... novices dans la promotion de la santé ou souhaitant réinterroger leurs pratiques



Durée : 1 jour

Lieu et Date :
Rouen, 24 juin 2016

Tarif : Gratuit
(Coût pédagogique pris en charge dans le PRC)

Contact pédagogique :
Gwénaëlle BOSCHER
Contact administratif :
Juliette GOEMAERE

Partenaire de la formation :

Journées de découverte des outils d'animation

Sessions de Rouen

L'Ireps HN propose tout au long de l'année des sessions de découverte des outils d'intervention (JDO) pour vous aider à animer vos actions de promotion de la santé.

Au total, 8 ateliers seront organisés sur Rouen en 2016.

Compétence visée

Etre en capacité de faire des choix de techniques ou d'outils d'animation adaptés à son projet

Objectifs d'apprentissage

- Connaître les différents types d'outils et de techniques d'animation
- Pouvoir identifier leurs atouts, limites et possibilités d'adaptation

Contenu

Pour l'ensemble des thématiques :

- Présentation de techniques d'animation
- Découverte, manipulation, analyse et échanges autour des outils
- Echange sur son expérience et son point de vue vis-à-vis des outils

Sessions

Techniques d'animation	25 janvier 2016 19 septembre 2016
Compétences psychosociales	21 mars 2016
Parentalité	09 mai 2016
Santé précarité	13 juin 2016
Conduites addictives	10 octobre 2016
Alimentation, Hygiène de vie	14 novembre 2016
Sexualité, Contraception	21 novembre 2016

Méthodes pédagogiques

- Exercices pratiques
- Echange de pratique
- Présentation d'outils d'intervention

Publics visés

Les professionnels de l'éducation, du social, du sanitaire, du médico-social...

Durée : 1 jour par thème

Lieu : Rouen

Tarif : Gratuit

(Coût pédagogique pris en charge par l'ARS)

**Contact pédagogique :
Marie PINCEMIN**

**Contact administratif :
Juliette GOEMAERE**

Journées de découverte des outils d'animation

Sessions d'Evreux

L'Ireps HN propose tout au long de l'année des sessions de découverte des outils d'intervention (JDO) pour vous aider à animer vos actions de promotion de la santé. Au total, 8 ateliers seront organisés sur Evreux en 2016.

Compétence visée

Etre en capacité de faire des choix de techniques ou d'outils d'animation adaptés à son projet

Objectifs d'apprentissage

- Connaître les différents types d'outils et de techniques d'animation
- Pouvoir identifier leurs atouts, limites et possibilités d'adaptation

Contenu

Pour l'ensemble des thématiques :

- Présentation de techniques d'animation
- Découverte, manipulation, analyse et échanges autour des outils
- Echange sur son expérience et son point de vue vis-à-vis des outils

Sessions

Techniques d'animation	28 janvier 2016 15 septembre 2016
Sexualité, Contraception	10 mars 2016
Alimentation, Hygiène de vie	19 mai 2016
Conduites addictives	9 juin 2016
Santé précarité	6 octobre 2016
Parentalité	17 novembre 2016
Compétences psychosociales	24 novembre 2016

Méthodes pédagogiques

- Exercices pratiques
- Echange de pratique
- Présentation d'outils d'intervention

Publics visés

Les professionnels de l'éducation, du social, du sanitaire, du médico-social...

Durée : 1 jour par thème

Lieu : Evreux

Tarif : Gratuit

(Coût pédagogique pris en charge par l'ARS)

Contact pédagogique :

Olivier BRUNA

Contact administratif :

Olivier BRUNA

COMPETENCES PSYCHOSOCIALES



Les compétences psychosociales et l'estime de soi (niveau 1)

Nombreux sont les programmes de santé qui utilisent comme levier d'actions les compétences psychosociales. Mais de quoi s'agit-il exactement ? Quels sont les champs et domaines dans lesquels il est possible de mobiliser ces compétences ? Les programmes reposant sur les compétences psychosociales visent-ils uniquement le développement des aptitudes des enfants ? Ou est-ce applicable à d'autres publics comme les personnes âgées, les personnes en situation d'isolement, de handicap... ? Autant de questions auxquelles cette formation souhaite répondre en s'appuyant sur des outils et des programmes déjà mis en œuvre.

Compétence visée

Pouvoir initier des projets de santé visant le développement des compétences psychosociales et de l'estime de soi quel que soit le public visé

Objectifs d'apprentissage

- S'approprier les concepts de compétences psychosociales et d'estime de soi
- Améliorer ses propres connaissances sur des outils et techniques d'intervention reposant sur les compétences psychosociales et l'estime de soi
- Apprendre à mobiliser les concepts et les outils pour mieux intervenir en Promotion de la Santé aussi bien dans le cadre d'actions collectives que dans les actions éducatives individuelles

Contenu

- Présentation des concepts de « santé » et « Promotion de la Santé »
- Apport de connaissances sur les « compétences psychosociales » et « l'estime de soi »
- Les champs d'application des compétences psychosociales
- Les outils mobilisables pour travailler les compétences psychosociales et l'estime de soi
- Réflexion autour de projets de santé à développer sur cette thématique en fonction des publics visés

Méthodes pédagogiques

- Intervention conférentielle
- Travaux de groupe
- Echange de pratique
- Présentation d'outils d'intervention

Publics visés

Les professionnels et bénévoles des champs de l'éducation (enseignants, CPE, infirmiers scolaires...), du social (Assistants de Service Social, éducateurs...), du sanitaire, du médico-social, de l'animation (animateurs jeunesse...), d'associations communautaires



Durée : 3 jours

Lieu et Dates :
Rouen, 27-28 et 30 juin 2016

Tarif : 480 € TTC / personne
(Pour l'ensemble de la formation)

Contact pédagogique :
Gwénaëlle BOSCHER
Contact administratif :
Juliette GOEMAERE

Les compétences psychosociales et l'estime de soi (niveau 2)

Vous avez déjà suivi une formation sur le développement de l'estime de soi et des compétences psychosociales, vous souhaitez approfondir les théories présentées dans le cadre de cette première formation et réinterroger vos pratiques et actions mises en place, cette formation est pour vous.

Compétence visée

Pouvoir mettre en place des actions de santé visant le développement des compétences psychosociales et de l'estime de soi

Objectifs d'apprentissage

- Améliorer la connaissance des théories scientifiques relative à l'estime de soi et aux compétences psychosociales
- S'approprier de nouvelles techniques d'intervention
- Réfléchir sur ses pratiques professionnelles, réinterroger les actions déjà mises en place et visant une intervention sur les compétences psychosociales et l'estime de soi
- Travailler sur les freins et les leviers à la mise en place d'action de santé

Contenu

- Apport de connaissances sur les théories relatives aux « compétences psychosociales » et « l'estime de soi »
 - Théories relatives aux attitudes et aux changements de comportement
 - Le concept de soi et ses caractéristiques, la comparaison à autrui
 - Les émotions – un processus relationnel ?
 - La conformité et la soumission à l'obéissance
 - Les stéréotypes et les préjugés, facteurs de discrimination
 - Les représentations sociales : des facteurs d'influence de perception du monde environnant
- Présentation d'outils pour travailler les compétences psychosociales et l'estime de soi
- Réflexion sur les freins et les leviers dans le développement des projets de santé prenant appui sur des expériences déjà mises en place

Méthodes pédagogiques

- Intervention conférentielle
- Travaux de groupe
- Echange de pratique
- Présentation d'outils d'intervention

Publics visés

Les professionnels et bénévoles des champs de l'éducation (enseignants, CPE, infirmiers scolaires, Assistants de Service Social...), du social (Assistant de Service Social, éducateurs...), du sanitaire, du médico-social, de l'animation (animateurs jeunesse...), d'associations communautaires.

Pré-requis : avoir fait la formation CPS niv 1.



Durée : 3 jours

**Lieu et Dates :
Rouen, 19-20 et 21 septembre
2016**

Tarif : 480 € TTC / personne
(Pour l'ensemble de la formation)

**Contact pédagogique :
Gwénaëlle BOSCHER**
**Contact administratif :
Juliette GOEMAERE**

ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT



Éducation Thérapeutique du Patient : 42 heures

Conformément aux arrêtés de 2010 et 2013 relatifs aux compétences requises pour dispenser l'éducation thérapeutique du patient (ETP), l'Ireps HN propose des sessions de formation de 42 heures permettant la délivrance d'un certificat d'acquisition des compétences.

Compétence visée

Etre en capacité de mettre en place des actions d'ETP auprès de patients présentant une pathologie chronique

Objectifs d'apprentissage

- Apprendre à concevoir un programme d'ETP en répondant au cahier des charges de l'ARS
- Apprendre à mettre en œuvre la démarche d'ETP, (diagnostic éducatif partagé, négociation d'objectifs éducatifs, mise en œuvre de séances d'ETP et évaluation des compétences du patient)
- S'approprier la démarche de conception et d'animation des séances individuelles et collectives d'ETP
- Apprendre à définir les critères, stratégies et savoir choisir les outils d'évaluation du programme d'ETP
- S'approprier les outils et techniques pour optimiser la qualité de la relation de soin avec le patient

Contenu

- Le contexte politique et réglementaire en ETP
- La démarche générale de l'ETP
- Réalisation d'un diagnostic éducatif participatif, négociation des objectifs éducatifs, conduite des séances individuelles et collectives en ETP et évaluation des compétences
- Le recrutement des patients
- L'évaluation d'un programme d'ETP

Méthodes pédagogiques

- Intervention conférentielle
- Mise en situation
- Travaux de groupe
- Echange de pratique
- Présentation d'outils d'intervention

Publics visés

Les professionnels du secteur sanitaire, social et médico-social susceptibles d'intervenir et/ou de coordonner une démarche éducative auprès de patients atteints de maladie chronique ; les représentants des usagers



Durée : 6 jours

Lieu et Dates :

Rouen,

- Session 1 : 21-22, 28-29 janvier et 22-23 février 2016
- Session 2 : 31 mars, 1-25-26 avril et 23-24 mai 2016
- Session 3 : 8-9, 15-16 septembre et 10-11 octobre 2016

Tarif : 900 € TTC / personne
(Pour l'ensemble de la formation)

**Contact pédagogique :
Farida MOUDA**

**Contact administratif :
Juliette GOEMAERE**

Sensibilisation à l'éducation thérapeutique du patient

Conformément aux arrêtés de 2010 et 2013 relatif aux compétences requises pour dispenser l'éducation thérapeutique du patient, l'Ireps HN propose une formation courte à l'éducation thérapeutique du patient afin de sensibiliser les professionnels à la pratique de l'ETP.

Compétence visée

Etre sensible aux principes et démarches en ETP afin de favoriser la participation des acteurs à des actions d'ETP.

Objectifs d'apprentissage

- S'informer sur le contexte politique et réglementaire de l'ETP
- Etre sensibilisé à la mise en œuvre d'une démarche éducative en ETP
- Comprendre les différentes étapes d'un diagnostic éducatif partagé
- Identifier les principes clefs dans la conception et l'animation d'une séance collective en ETP

Contenu

- Contexte réglementaire de l'éducation thérapeutique du patient
- La démarche éducative en ETP : du diagnostic éducatif à l'évaluation des compétences
- La conception et l'animation de séances collectives en ETP

Méthodes pédagogiques

- Intervention conférentielle
- Mise en situation
- Travaux de groupe
- Exercices pratiques
- Présentation d'outils d'intervention

Publics visés

Les professionnels du secteur sanitaire, social et médico-social susceptibles d'intervenir dans un programme d'ETP ; les représentants des usagers



Durée : 2 jours

Lieu et Dates :
Rouen, 16 et 17 novembre 2016

Tarif : 360 € TTC / personne
(Pour l'ensemble de la formation)

Contact pédagogique :
Farida MOUDA
Contact administratif :
Juliette GOEMAERE

Concevoir et animer une séance collective en ETP

Selon Mucchielli (1995), « un agrégat de personnes n'est groupe que si des liens de face à face se nouent entre les personnes, mettant de l'unité dans leur 'être là ensemble'. Le groupe est une réalité dans la mesure où il y a interaction entre les personnes, une vie affective commune, et une participation de tous [...] ». L'ireps HN propose une formation courte sur la conception et l'animation de séances collectives en ETP, en se basant sur des concepts fondamentaux des sciences de l'éducation et de la psychologie sociale.

Compétence visée

Savoir concevoir et animer des ateliers collectifs en ETP

Objectifs d'apprentissage

- S'approprier les différentes étapes de l'élaboration d'un atelier éducatif
- Comprendre les mécanismes de la dynamique de groupe pour pouvoir animer une séance collective en ETP

Contenu

- Débuter, mener et conclure une séance collective
- Les fonctions et compétences de l'animateur
- Les techniques d'animation de groupe
- La dynamique de groupe
- Les critères de qualité d'une séance collective

Méthodes pédagogiques

- Intervention conférentielle
- Travaux de groupe
- Mise en situation
- Echange de pratique

Publics visés

Les professionnels du secteur sanitaire, social, médico-social et associatif investis ou désirant s'investir dans une démarche d'ETP ; les représentants des usagers



Durée : 2 jours

Lieu et Dates :
Rouen, 13-14 octobre 2016

Tarif : 360 € TTC / personne
(Pour l'ensemble de la formation)

Contact pédagogique :
Farida MOUDA
Contact administratif :
Juliette GOEMAERE

Coordonner un programme d'éducation thérapeutique

Conformément aux arrêtés de 2010 et 2013 relatifs aux compétences requises pour dispenser et coordonner l'éducation thérapeutique du patient, l'Ireps HN propose une formation courte spécifique à la coordination de programme d'ETP.

Compétence visée

Etre en capacité de coordonner le déploiement des actions d'ETP au sein d'un établissement

Objectifs d'apprentissage

- S'approprier les compétences nécessaires à l'organisation et la conduite d'une démarche d'ETP avec une équipe transversale
- Apprendre à animer et coordonner les acteurs de l'ETP
- S'approprier les techniques de suivi et d'aide à l'évolution des actions d'ETP dans sa structure
- S'approprier les principes de la communication

Contenu

- La conduite de projet
- La coordination des acteurs
- L'élaboration d'une stratégie de communication
- Stratégie d'évaluation des programmes d'ETP

Méthodes pédagogiques

- Intervention conférentielle
- Travaux de groupe
- Exercices pratiques
- Echange de pratique

Publics visés

Les coordonnateurs de programmes d'ETP du secteur sanitaire, social, médico-social et associatif



Durée : 4 jours

Lieu et Dates :

Rouen,

Session 1 : 13-14 et 15 janvier (journée), 26 février et 25 mars matins 2016

Session 2 : 17-18 et 19 Octobre (journée), 7 novembre et 6 décembre matins 2016

Tarif : 720 € TTC / personne
(Pour l'ensemble de la formation)

**Contact pédagogique :
Farida MOUDA**

**Contact administratif :
Juliette GOEMAERE**

Du diagnostic éducatif partagé à la négociation d'objectifs en éducation thérapeutique

Etape essentielle dans la démarche d'éducation du patient, le diagnostic éducatif partagé est un temps de rencontre privilégié où patients et professionnels se retrouvent pour faire le point sur le vécu avec la maladie. En privilégiant une relation dite horizontale, le diagnostic éducatif aboutira à la formulation d'objectifs dits éducatifs, qui seront négociés, dans un esprit de partenariat, entre ces deux acteurs. Ces deux premières étapes de la démarche éducative en ETP sont cruciales pour la continuité du processus d'éducation du patient. C'est pour cela, que l'Ireps HN propose une formation courte afin d'accompagner les professionnels à se perfectionner à la conduite d'entretien.

Compétence visée

Pouvoir adopter une démarche éducative en ETP, en optant pour un mode relationnel favorisant l'implication du patient dans sa prise en charge

Objectifs d'apprentissage

- Apprendre à concevoir et réaliser un diagnostic éducatif partagé
- Travailler sur les techniques de négociation des objectifs éducatifs réalisables avec le patient
- Apprendre à concevoir un référentiel de compétences-patient
- Travailler à l'adoption d'une posture éducative dans la relation de soin

Contenu

- De la relation éducative à la posture éducative
- Le diagnostic éducatif : principes, méthodes et outils
- La négociation d'objectifs : du référentiel de compétences-patient à sa mise en œuvre

Méthodes pédagogiques

- Intervention conférencielle
- Travaux de groupe
- Mise en situation
- Echange de pratique

Publics visés

Les professionnels du secteur sanitaire, social, médico-social et associatif investis ou désirant s'investir dans une démarche d'ETP ; les représentants des usagers



Durée : 2 jours

Lieu et Dates :
Rouen, 20 et 21 juin 2016

Tarif : 360 € TTC / personne
(Pour l'ensemble de la formation)

Contact pédagogique :
Farida MOUDA
Contact administratif :
Juliette GOEMAERE

Stratégies de communication d'un programme d'éducation thérapeutique

Les professionnels investis dans un programme d'éducation thérapeutique doivent anticiper une stratégie de communication adaptée, afin de permettre une meilleure visibilité des actions entreprises. Comment communiquer sur un programme d'ETP auprès des patients et des professionnels du territoire ? Quels sont les outils à déployer pour faciliter cette communication ? Pour traiter ces questions, l'Ireps HN propose une formation courte permettant d'accompagner les professionnels dans la recherche d'une stratégie de communication adaptée aux contextes.

Compétence visée

Optimiser la communication des programmes d'ETP au sein d'un territoire ou d'une structure

Objectifs d'apprentissage

- Acquérir des connaissances sur la communication
- S'approprier les stratégies de communication adaptée
- S'initier à la construction d'outils de communication variés et adaptés

Contenu

- Communiquer sur un programme ETP : c'est quoi ?
- Les principes et les méthodes d'une communication adaptée

Méthodes pédagogiques

- Intervention conférentielle
- Travaux de groupe
- Mise en situation
- Echange de pratique

Publics visés

Les professionnels du secteur sanitaire, social et médico-social susceptibles d'intervenir dans un programme d'ETP ; les représentants des usagers



Durée : 2 jours

Lieu et Dates :
Rouen, 18 et 19 avril 2016

Tarif : 360 € TTC / personne
(Pour l'ensemble de la formation)

Contact pédagogique :
Farida MOUDA
Contact administratif :
Juliette GOEMAERE

De l'auto-évaluation annuelle à l'évaluation quadriennale des programmes en ETP

Aujourd'hui, près de 2 700 programmes d'Education Thérapeutique du Patient sont autorisés par les Agences Régionales de Santé. La Haute Autorité de Santé (HAS) met à la disposition des coordonnateurs et des équipes concernés deux guides méthodologiques présentant la démarche d'auto-évaluation annuelle et d'évaluation quadriennale. L'Ireps HN propose une formation courte pour soutenir et accompagner les équipes à adopter un raisonnement et une démarche évaluatifs.

Compétence visée

Etre en capacité de conduire une démarche d'auto-évaluation annuelle et d'évaluation quadriennale

Objectifs d'apprentissage

- S'approprier la démarche d'évaluation en ETP, pour répondre aux objectifs visés de l'auto-évaluation annuelle et l'évaluation quadriennale d'un programme.
- Apprendre à définir un plan d'action pour le déploiement de la démarche d'évaluation
- S'approprier les guides d'aide à l'évaluation

Contenu

- Les principes de la démarche évaluative en ETP
- Les critères d'évaluation pertinents d'un programme d'ETP
- La découverte des guides de la HAS et leur appropriation

Méthodes pédagogiques

- Intervention conférentielle
- Travaux de groupe
- Exercices pratiques
- Echange de pratique

Publics visés

Les coordonnateurs et promoteurs de programmes d'éducation thérapeutique, les cadres de santé.



Durée : 2 jours

Lieu et Dates :
Rouen, 26 et 27 mai 2016

Tarif : 360 € TTC / personne
(Pour l'ensemble de la formation)

Contact pédagogique :
Farida MOUDA
Contact administratif :
Juliette GOEMAERE

ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT EN PSYCHIATRIE



Education thérapeutique du patient en psychiatrie : formation de 52 heures

Occupant aujourd'hui une place majeure dans la pratique des soins en psychiatrie, l'ETP améliore significativement la prise en charge des patients. Elle permet d'améliorer les connaissances du patient de sa maladie et l'observance thérapeutique de ce dernier, afin de prévenir les rechutes et de diminuer la sévérité des symptômes et la durée d'hospitalisation. Face à ce constat, l'ARS de Haute-Normandie se donne comme objectifs de développer et structurer l'offre d'ETP en psychiatrie sur chaque territoire de santé. Pour accompagner ces orientations, l'Ireps HN propose une formation de 52 heures, spécialisée en psychiatrie, conforme aux arrêtés de 2010 et 2013 et relatifs aux compétences requises pour dispenser l'ETP.

Compétence visée

Etre en capacité de mettre en place des actions d'ETP auprès des patients atteints d'une psychose chronique

Objectifs d'apprentissage

- Comprendre les enjeux de l'ETP dans le cadre de la psychose chronique
- Apprendre à concevoir un programme d'ETP en répondant au cahier des charges de l'ARS
- S'initier à la mise en œuvre de la démarche d'ETP, (allant du diagnostic éducatif partagé à l'évaluation des compétences), spécifique à la psychose chronique
- Apprendre à évaluer les déficits en habiletés sociales
- S'approprier l'animation des ateliers thérapeutiques de groupes de patients schizophrènes et de leurs familles

Contenu

- Le contexte réglementaire de l'éducation thérapeutique du patient
- Introduction à la réhabilitation psychiatrique, remédiation cognitive, psychoéducation, renforcement cognitif, les compétences sociales et les compétences d'auto-soins
- Animation de séances collectives en ETP adaptée (atelier du médicament, qu'est-ce que la schizophrénie ? etc..)
- Evaluation des compétences sociales et d'auto-soins

Méthodes pédagogiques

- Intervention conférentielle
- Mise en situation
- Travaux de groupe
- Echange de pratique
- Présentation d'outils d'intervention

Publics visés

Les professionnels du secteur sanitaire, social et médico-social susceptibles d'intervenir et/ou de coordonner une démarche éducative de patients atteints d'une psychose chronique



Durée : 9 jours

Lieu et Dates :
Sur commande (A partir de 8 personnes, maximum 15)

Tarif : 1250 € TTC / personne
(Pour l'ensemble de la formation)

Contact pédagogique :
Farida MOUDA
Contact administratif :
Juliette GOEMAERE

Animer un atelier « Psychothérapie intégrative de Brenner » en éducation thérapeutique du patient

La thérapie proposée par BRENNER reste un outil complet ayant fait la preuve de son efficacité dans le cadre de la pratique de l'ETP et du renforcement de compétences sociales.

Compétence visée

Etre en capacité d'animer et d'évaluer un atelier de « Psychothérapie intégrative de Brenner »

Objectifs d'apprentissage

- S'approprier les six modules de BRENNER
- Comprendre les indications et les objectifs de l'atelier IPT de BRENNER
- S'initier à l'animation d'un atelier IPT de BRENNER

Contenu

Les 6 modules de Brenner

- Module 1 : la discrimination cognitive
- Module 2 : la perception sociale/TCC des troubles interprétatifs
- Module 3 : le renforcement des aptitudes conversationnelles
- Module 4 : le renforcement des aptitudes sociales (jeux de rôle)
- Module 5 : la gestion des émotions
- Module 6 : la résolution de problèmes

Méthodes pédagogiques

- Intervention conférentielle
- Mise en situation
- Travaux de groupe
- Echange de pratique
- Présentation d'outils d'intervention

Publics visés

Les infirmiers, éducateurs ergothérapeutes, médecins, acteurs en ETP et en réhabilitation psychosociale



Durée : 4 jours

Lieu et Dates :
Sur commande (A partir de 8 personnes, maximum 15)

Tarif : sur devis

Contact pédagogique :
Farida MOUDA
Contact administratif :
Juliette GOEMAERE

Animer un atelier « Mickael's game »

ou jeu du raisonnement par hypothèses alternatives en éducation thérapeutique du patient

A l'aide de 80 cartes décrivant autant de situations réalistes et familières auxquelles Michael se trouve confronté, ce nouvel outil mis au point et validé par l'équipe de Lausanne Y.KHAZAAL et J.FAVROD, s'inspire de la thérapie cognitive. Il vise à aider des patients souffrant de troubles interprétatifs à réorganiser leur schéma de pensées, à remettre en question leurs conclusions hâtives, à les amener petit à petit à transformer leurs certitudes souvent erronées en suppositions plausibles. L'Ireps HN propose une formation courte à destination des professionnels désirant développer cet atelier auprès des patients psychotiques chroniques.

Compétence visée

Etre en capacité d'animer un atelier « Mickael's game »

Objectifs d'apprentissage

- Comprendre les techniques d'animation de l'atelier « Mickael's game »
- Acquérir des compétences dans l'évaluation des capacités des patients à mettre en oeuvre des raisonnements par hypothèses alternatives

Contenu

- Rappel sur les généralités du raisonnement par hypothèses alternatives
- Connaissance des indications et des objectifs de l'atelier
- Appropriation de l'outil : analyse des cartes du jeu
- Entraînement à l'animation et à l'évaluation

Méthodes pédagogiques

- Intervention conférentielle
- Mise en situation
- Travaux de groupe
- Echange de pratique
- Présentation d'outils d'intervention

Publics visés

Les infirmiers, éducateurs ergo-thérapeutes, médecins, acteurs de l'ETP et de la réhabilitation psychosociale



Durée : 2 jours

Lieu et Dates :
Sur commande (A partir de 8 personnes, maximum 15)

Tarif : sur devis

Contact pédagogique :
Farida MOUDA
Contact administratif :
Juliette GOEMAERE

Animer un atelier en éducation thérapeutique du patient de gestion des symptômes et de la maladie pour des patients souffrant de psychose et de troubles bipolaires.

L'atelier de gestion des symptômes et de la maladie chronique est un moment essentiel dans l'acquisition de compétences d'auto-soins. Cet atelier pratiqué dans le cadre de l'éducation thérapeutique du patient, nécessite pour l'animateur de faire le lien permanent, entre ses connaissances théoriques, l'individualité de l'utilisateur au sein du groupe, ses propres représentations afin de l'aider à mettre en place ses stratégies personnelles pour qu'elles soient efficaces.

Compétence visée

Etre en capacité d'animer un atelier de gestion des symptômes et de la maladie

Objectifs d'apprentissage

- Acquérir des connaissances sur les indications, les objectifs et l'évaluation de l'atelier
- Acquérir les compétences techniques et relationnelles à l'animation et à l'évaluation des usagers qui suivent un atelier de gestion des symptômes et de la maladie
- Acquérir des connaissances sur des outils permettant de rendre le patient acteur de ses soins : LIBERMAN principalement.

Contenu

L'atelier se déroule en 4 étapes :

- le repérage et la gestion des signes d'alarme
- le repérage et la gestion des symptômes persistants
- le repérage et la gestion des facteurs de risque notamment les conduites addictives
- la demande d'aide et de soutien (ex. : prendre, avancer et se rendre à un rendez-vous...)

Méthodes pédagogiques

- Intervention conférentielle
- Mise en situation
- Travaux de groupe
- Echange de pratique
- Présentation d'outils d'intervention

Publics visés

Les infirmiers, ergothérapeutes, médecins



Durée : 4 jours

Lieu et Dates :
Sur commande (A partir de 8 personnes, maximum 15)

Tarif : sur devis

Contact pédagogique :
Farida MOUDA
Contact administratif :
Juliette GOEMAERE

Animer un atelier du médicament en éducation thérapeutique du patient pour des patients souffrant de psychose et troubles bipolaires

L'atelier du médicament est un moment essentiel dans l'acquisition de compétences d'auto-soins. Cet atelier nécessite pour l'animateur des compétences d'animation mais aussi une bonne maîtrise des connaissances relatives aux traitements psychotropes, ainsi qu'aux outils permettant au patient d'acquérir des connaissances mais surtout des compétences pour mieux gérer sa vie avec un traitement. L'Ireps HN propose aux professionnels du champ de la psychiatrie, une formation spécifique pour aborder les questions liées aux traitements.

Compétences visées

- Etre en capacité d'animer un atelier du médicament
- Savoir évaluer les usagers qui suivent l'atelier

Objectifs d'apprentissage

- Acquérir des connaissances sur les médicaments psychotropes
- S'approprier les techniques d'élaboration et d'animation d'un atelier du médicament en restaurant l'empowerment de la personne

Contenu

- Généralités sur les psychotropes
- Conception, mise en œuvre et évaluation de l'atelier du médicament
- Présentation des outils permettant de rendre le patient acteur de ses soins, (en se basant essentiellement sur le module de LIBERMAN)

Méthodes pédagogiques

- Intervention conférentielle
- Mise en situation
- Travaux de groupe
- Echange de pratique
- Présentation d'outils d'intervention

Publics visés

Les infirmiers, ergothérapeutes, médecins, pharmaciens



Durée : 2,5 jours

Lieu et Dates :
Sur commande (A partir de 8 personnes, maximum 15)

Tarif : sur devis

Contact pédagogique :
Farida MOUDA

Contact administratif :
Juliette GOEMAERE

MÉTHODES D'ENTRETIEN



L'entretien motivationnel – NIVEAU 1

« Si tout apprentissage consiste à passer de zéro à dix, alors la partie la plus importante est de passer de zéro à un » (Roberts, 2001). L'entretien motivationnel vise à susciter la motivation et le changement. En se basant sur les fondements de Rollnick et Miller, l'Ireps HN propose une formation pour sensibiliser les professionnels à cette approche.

Compétence visée

Être en capacité de mettre en œuvre une approche motivationnelle pour impliquer une personne dans un processus de changement de comportement

Objectifs d'apprentissage

- S'approprier les principes de l'entretien motivationnel
- Se familiariser avec les concepts de changement et de résistance
- Identifier les mécanismes de construction et de renforcement de la motivation au changement avec un patient

Contenu

- L'entretien motivationnel (EM) : principes et état d'esprit de l'EM
- Les concepts de changement et de résistance
- Le processus de mise en œuvre en 4 étapes : l'engagement dans la relation, la focalisation, l'évocation et la planification

Méthodes pédagogiques

- Intervention conférentielle
- Mise en situation
- Travaux de groupe
- Echange de pratique

Publics visés

Les professionnels du secteur sanitaire, social et médico-social, éducatif, représentants des usagers, tous professionnels motivés pour aborder ces questions



Durée : 2 jours

Lieu et Dates :
Rouen, 10 et 11 mars 2016

Tarif : 360 € TTC / personne
(Pour l'ensemble de la formation)

Contact pédagogique :
Farida MOUDA
Contact administratif :
Juliette GOEMAERE

L'entretien motivationnel – NIVEAU 2

« Si tout apprentissage consiste à passer de zéro à dix, alors la partie la plus importante est de passer de zéro à un » (Roberts, 2001). L'entretien motivationnel vise à susciter la motivation et le changement. En se basant sur les fondements de Rollnick et Miller présentés dans la formation de niveau 1, l'Ireps HN propose une formation de niveau 2 visant l'approfondissement de la pratique de l'entretien motivationnel (EM) en se basant sur l'expérience professionnelle des participants.

Compétence visée

Savoir mettre en œuvre une approche motivationnelle pour impliquer une personne dans un processus de changement de comportement de santé

Objectifs d'apprentissage

- Apprendre à faire face à un discours-maintien
- Apprendre à faire face à la résistance
- Apprendre à renforcer le discours-changement du patient
- Apprendre à négocier un plan d'action

Contenu

- Rappel des notions de base de l'entretien motivationnel
- Approfondissement de l'identification du discours-changement et de la résistance
- La négociation du plan de changement
- Analyse des pratiques des professionnels

Méthodes pédagogiques

- Intervention conférentielle
- Mise en situation
- Travaux de groupe
- Echange de pratique

Publics visés

Les professionnels du secteur sanitaire, social et médico-social, éducatif, représentants des usagers, tous professionnels motivés pour aborder ces questions

Pré-requis

Avoir fait la formation « entretien motivationnel » niveau 1



Durée : 2 jours

Lieu et Dates :
Rouen, 22 et 23 septembre 2016

Tarif : 360 € TTC / personne
(Pour l'ensemble de la formation)

Contact pédagogique :
Farida MOUDA
Contact administratif :
Juliette GOEMAERE

NUTRITION



Prévention de la dénutrition chez la personne âgée

La sensibilisation de l'ensemble des professionnels de santé et des aidants à la question de la dénutrition des personnes âgées est un objectif prioritaire du Programme National Nutrition Santé 2011-2015. Cette action de formation s'inscrit donc dans ce cadre.

Compétence visée

Etre en capacité d'identifier et de prévenir l'état de dénutrition chez une personne âgée à domicile

Objectifs d'apprentissage

- Définir les bases de la nutrition et de l'équilibre alimentaire
- Repérer les causes de la dénutrition chez la personne âgée (physiologique, psychologique...)
- Connaître les pathologies pour adapter son accompagnement dans la nutrition
- Apprendre à prévenir les risques liés à l'environnement (climat, précarité, isolement, stress)

Contenu

- Composition et classification des aliments
- Besoins nutritionnels de l'organisme et particulièrement chez le sujet âgé
- Approche psychologique du comportement alimentaire
- Les pathologies et leurs conséquences sur l'alimentation (diabète, cholestérol, maladies cardiovasculaires...)
- Apport spécifique sur le vieillissement et l'environnement
- Mise en perspective des apports spécifiques par rapport à la question de la nutrition

Méthodes pédagogiques

- Intervention conférentielle
- Analyse de pratique

Publics visés

Les professionnels de l'éducation, du social, du sanitaire, du médico-social intervenant à domicile

Durée : 3 jours

Lieu et Dates :
Rouen, 6-7 et 9 juin 2016

Tarif : 480 € TTC / personne
(Pour l'ensemble de la formation)

Contacts pédagogiques :
Gwénaëlle BOSCHER
Elisabeth COMMARE (IDS Canteleu)

Contacts administratifs :
Juliette GOEMAERE
Belinda BOUKHERCHOUFA (IDS Canteleu)

N° tél. : 02 32 83 25 82

Partenaire de la formation :



Éducation au goût :

« Même pas peur de manger ce que je n'aime pas ! »

Les problématiques sociales de santé n'échappent pas aux centres de loisirs. La prise en compte de la « santé alimentaire » nécessite de réels choix pédagogiques et éducatifs. L'alimentation en collectivité doit être au cœur du projet pédagogique : elle doit permettre aux jeunes ainsi qu'aux équipes éducatives d'être associés à la préparation des menus, des repas. Chacun peut être acteur de ce projet que constitue le « plaisir de manger ensemble ». L'ouverture au monde du goût est la clef de nombreux freins qui peuvent être rencontrés autour de l'assiette. Mais comment s'y prendre ? Comment communiquer auprès des parents ? Quelles postures l'animateur peut-il avoir dans l'éducation alimentaire et nutritionnelle de l'enfant ?

Compétences visées

- Être en capacité de mettre en place des activités d'éducation nutritionnelle auprès d'enfants et d'adolescents
- Être en capacité d'équilibrer les différents repas des enfants en fonction de leur âge.

Objectifs d'apprentissage

- Connaître les besoins physiologiques de l'enfant jusqu'à l'adolescence
- Apprendre à renforcer et développer les capacités à faire des choix alimentaires adaptés aux besoins de l'enfant, à ses goûts tout en participant à son éducation alimentaire
- S'approprier les modalités d'échange avec la famille sur les questions relatives à l'alimentation

Contenu

- Alimentation de l'enfant et l'adolescent
- La construction du goût chez l'enfant
- La nutrition, un enjeu de santé dans les centres de loisirs et de vacances
- La communication avec les familles

Méthodes pédagogiques

- Mise en situation
- Travaux de groupe
- Echange de pratique
- Présentation d'outils d'intervention

Publics visés

Les animateurs de centres de loisirs et les responsables de structure

Durée : 3 jours

Lieu et Dates :

Rouen, 10-12 et 17 mai 2016

Tarif : 480 € TTC / personne

(Pour l'ensemble de la formation)

Contact pédagogique :

Gwénaëlle BOSCHER

Contact administratif :

Juliette GOEMAERE

AUTRES FORMATIONS THÉMATIQUES



Interculturalité et pratiques professionnelles

Qu'appelle-t-on « interculturalité » ? Comment intégrer, dans nos pratiques professionnelles, les contextes de l'interculturalité : représentations, différences linguistiques, référents culturels... Comment créer des ponts ? Source d'enrichissements mutuels, collectifs, mais aussi de non-dits et malentendus, l'interculturalité peut servir de levier. Cette action de formation vise à proposer des outils de réflexion et d'interactivité qui s'appuient notamment sur deux approches originales : le « conte utilitaire » et « l'écriture inventaire » qui, en lien direct avec l'imaginaire collectif, ouvrent le champ des possibles dans l'accompagnement social et socioprofessionnel.

Compétences visées

- Mieux prendre en compte les spécificités interculturelles dans sa pratique professionnelle
- Savoir utiliser les techniques telles que « le conte utilitaire » et « l'écriture inventaire »

Objectifs d'apprentissage

- Définir les différents champs de l'interculturalité
- S'appropriier les champs de l'interculturalité pour nourrir sa pratique professionnelle
- Proposer une réflexion méthodologique et des mises en pratique à partir de matériaux-ressources recourant, entre autres, à l'imaginaire collectif

Contenu

- Définition de l'interculturalité, repérage de différences, de convergences, d'invariants
- Repérage et analyse de ses propres représentations de l'interculturalité à partir de création d'un corpus de texte
- Approche théorique sur deux modalités d'expression de l'interculturalité : le « conte utilitaire » et « l'écriture inventaire »
- Le « conte utilitaire » : définition et approche, création de « conte utilitaire »
- « L'écriture inventaire » : concept et pratique de l'écriture inventaire, expérimentation de démarche d'écriture inventaire
- L'interculturalité : une réalité à intégrer comme levier d'interaction

Méthodes pédagogiques

- Intervention conférentielle
- Travaux de groupe
- Exercices pratiques
- Présentation d'outils d'intervention

Publics visés

Les professionnels de la formation et des champs sanitaires et sociaux



Durée : 5 jours

Lieu et Dates :
Rouen, 3-4, 24-25 mars et 27 mai 2016

Tarif : 800 € TTC / personne
(Pour l'ensemble de la formation)

Contacts pédagogiques :
Gwénaëlle BOSCHER

Anne-Marie ALLARD (Crefor HN)

Contacts administratifs :

Juliette GOEMAERE

Anne-Marie ALLARD (Crefor HN)
N° tel : 02 35 73 77 82

Partenaire de la formation :



Interculturalité et Santé dans le champ médico-social

Depuis de nombreuses années, les professionnels des champs médicosociaux et sociaux sont confrontés à la diversité culturelle et religieuse dans leurs pratiques professionnelles quotidiennes. Dans une société laïque multiculturelle, il est parfois difficile pour les professionnels de savoir précisément jusqu'où aller dans le cadre de leur action quant à la prise en compte de cette diversité. Durant 3 jours, il sera question d'explorer différents champs de la vie quotidienne (ex. la famille, le mariage, la santé, les enfants, l'alimentation, le vieillissement...) sous le prisme de différentes religions et cultures. Cette formation vise à donner des clefs de compréhension aux uns et aux autres afin d'être plus à l'aise dans l'accompagnement des bénéficiaires.

Compétences visées

- Permettre aux professionnels de disposer de connaissances culturelles et religieuses pour faciliter la prise en charge des usagers
- Mieux appréhender les limites légales et réglementaires du respect des cultures et des religions dans les services sociaux et médico-sociaux

Objectifs d'apprentissage

- Se décentrer
- Respecter les traditions culturelles et les préceptes religieux des patients
- Faire preuve de tolérance et d'empathie

Contenu

J1 :

- Cultures et religions : quelles différences
- La laïcité face au respect des cultures et des religions dans les services publics
- L'alimentation face aux habitudes culturelles et religieuses

J2 :

- Femmes et religion en Europe
- La famille, le mariage, le divorce, la répudiation
- La place de l'enfant dans la famille, les rites de passage, l'éducation

J3 :

- Les maladies, les traitements et les différentes cultures
- La personne âgée dans les différentes cultures et religions.

Méthodes pédagogiques

- Intervention conférentielle
- Echange de pratique
- Analyse de pratique

Publics visés

Les professionnels de la formation et des champs médico-sociaux (Assistants de service social, éducateurs, animateurs...)



Durée : 3 jours

Lieu et Dates :
Rouen, 18-19 et 20 janvier 2016

Tarif : 720 € TTC / personne
(Pour l'ensemble de la formation)

Contact pédagogique :
Gwénaëlle BOSCHER
Contact administratif :
Juliette GOEMAERE

Interculturalité et Santé dans le champ médical

Les professionnels qu'ils soient médicaux ou paramédicaux doivent intégrer dans leurs pratiques professionnelles, les représentations culturelles et religieuses des patients dont ils ont la charge. Ainsi, le plus souvent les difficultés rencontrées par les uns proviennent d'une méconnaissance des autres que ce soit au niveau culturel et/ou religieux. Prendre en charge ces différents aspects, bien plus qu'une contrainte, doit être vraiment considéré comme un levier dans une alliance thérapeutique. C'est pourquoi cette formation vise à apporter aux professionnels, les clefs de compréhension de l'autre, afin de parfaire la prise en charge et de favoriser une vraie coopération entre le patient, sa famille et les soignants.

Compétences visées

- Permettre aux professionnels de disposer de connaissances culturelles et religieuses pour faciliter l'accompagnement de patients aux différentes étapes de la prise en charge médicale et paramédicale
- Mieux appréhender les limites légales et réglementaires du respect des cultures et des religions dans les établissements publics de santé

Objectifs d'apprentissage

- Se décentrer
- Respecter les traditions culturelles et les préceptes religieux des patients
- Faire preuve de tolérance et d'empathie

Contenu

J1 :

- Cultures et religions : quelles différences
- La laïcité face au respect des cultures et des religions à l'hôpital
- Prendre en charge un patient dans le respect de sa culture et de ses croyances

J2 :

- Accueil et prise en charge du patient en tenant compte de ses propres repères culturels
- Maladies, traitements et cultures
- La maternité dans les différentes cultures et religions

J3 :

- Alimentation, culture et religion
- Respect des rites funéraires en institution

Méthodes pédagogiques

- Intervention conférentielle
- Echange de pratique
- Analyse de pratique

Publics visés

Les professionnels du secteur médical (Infirmières, médecins, assistantes de service social...)



Durée : 3 jours

Lieu et Dates :
Rouen, 1,2 et 3 février 2016

Tarif : 720 € TTC / personne
(Pour l'ensemble de la formation)

Contact pédagogique :
Gwénaëlle BOSCHER
Contact administratif :
Juliette GOEMAERE

Santé - environnement / Thématique «Eau»

L'IREPS HN et Cardere ont souhaité pour l'année 2016 croiser leur regard et mettre à profit leurs compétences pour proposer une formation dans le champ de la santé environnementale. Les objectifs de cette formation, sont de :

- Comprendre le lien entre la santé et l'environnement
- Apporter des éléments de compréhension inhérent à cette thématique, (et plus particulièrement via la thématique de l'eau) afin d'en saisir les enjeux et d'agir en conséquence.

Compétence visée

Mieux appréhender les champs de la promotion de la santé et de l'environnement, pour établir des ponts entre les deux domaines et concevoir des projets transversaux

Objectifs d'apprentissage

- Poser des mots sur ses propres représentations vis-à-vis de la thématique
- Identifier l'impact de ses représentations dans le champ «santé - environnement» sur ces propres pratiques professionnelles
- Comprendre et identifier des conseils pratiques à communiquer dans le champ «santé-environnement» et plus particulièrement autour du thème de l'eau

Contenu

J1 :

- Travail autour des notions de «santé» et «d'environnement», quels liens entre les champs de la santé et de l'environnement

J2 :

- Apport théorique sur le cycle de l'eau, son utilisation, son traitement
- (Visite du site de Repainville : étude de la biodiversité, visite de l'usine de traitement des eaux de la Jatte)
- Reflexion et travail d'analyse de ses propres comportements autour de la gestion de l'eau

J3 :

- L'eau à la maison : quel mode d'usage, quelles économies possibles
- Comment aborder la question de la gestion de l'eau auprès des publics.

Méthodes pédagogiques

- Intervention conférentielle
- Mise en situation
- Echange de pratique
- Visite de site

Publics visés

Professionnels de l'Education Nationale (professeurs principaux, professeurs, CPE) agents de collectivité (service espace vert, affaires scolaires, animateurs jeunesse) professionnels du secteur médico-social (CCAS, centre social, FTJ...) élus.



Durée : 3 jours

Lieu et Dates :
Rouen, 5-6 et 7 octobre 2016

Tarif : 480 € TTC / personne
(Pour l'ensemble de la formation)

Contacts pédagogiques :
Gwénaëlle BOSCHER
Contact administratif :
Juliette GOEMAERE

Partenaire de la formation :



Santé - environnement / Thématique «Alimentation»

L'IREPS HN et Cardere, ont souhaité pour l'année 2016 croiser leur regard et mettre à profit leurs compétences pour proposer une formation dans le champ de la santé environnementale. Les objectifs de cette formation, sont de :

- Comprendre le lien entre la santé et l'environnement et particulièrement dans le champ de l'alimentation
- Apporter des éléments de compréhension inhérent à cette thématique, afin d'en saisir les enjeux et d'agir en conséquence

Compétence visée

Mieux appréhender les champs de la promotion de la santé et de l'environnement, pour établir des ponts entre les deux domaines et concevoir des projets transversaux

Objectifs d'apprentissage

- Poser des mots sur ses propres représentations vis-à-vis de la thématique
- Identifier l'impact de ses représentations dans le champ «santé - environnement» sur ces propres pratiques professionnelles
- Comprendre et identifier des conseils pratiques à communiquer dans le champ «santé-environnement» et plus particulièrement autour du thème de l'alimentation

Contenu

J1 :

- Travail autour des notions de «santé» et «d'environnement», quels liens entre les champs de la santé et de l'environnement

J2 :

- Apport d'éléments clefs autour de l'alimentation (Visite d'un maraîchage Bio, visite de jardins vivriers et échanges autour des apports personnels du jardin)

J3 :

- Expérimentation de l'atelier cuisine : «Et si nous cuisinions les fanes de légumes»
- Comment aborder la gestion de l'alimentation au sein de la famille.

Méthodes pédagogiques

- Intervention conférentielle
- Mise en situation
- Echange de pratique
- Visite de site
- Exercices pratiques

Publics visés

Professionnels de l'Education Nationale (professeurs principaux, professeurs, CPE) agents de collectivité (service espace vert, affaires scolaires, animateurs jeunesse) professionnels du secteur médico-social (CCAS, centre social, FTJ...) élus.



Durée : 3 jours

**Lieu et Dates :
Rouen, 26-27 et 28 septembre
2016**

Tarif : 480 € TTC / personne
(Pour l'ensemble de la formation)

**Contact pédagogique :
Gwénaëlle BOSCHER**
**Contact administratif :
Juliette GOEMAERE**

Partenaire de la formation :



Inscription

Les inscriptions sont à fournir au plus tôt et au maximum un mois avant le début de la session.
En cas de doute, n'hésitez pas à nous contacter afin de connaître le nombre de places restantes par session.

Ce bulletin est à photocopier et remplir autant de fois que nécessaire :
un bulletin pour une formation et un stagiaire

Encore plus simple, inscrivez vous en ligne !
<http://www.ireps-hn.org>

INTITULÉ DE LA FORMATION :

Session (précisez les dates) :

PARTICIPANT :

Nom : Prénom :

Fonction :

Email du participant :

STRUCTURE :

Nom/Prénom du responsable de formation :

Dénomination sociale et adresse de la structure :

CP : Ville :

Tél : Fax :

Email du responsable (de structure, de service ou de formation) :

Suite au verso →

Pour les formations payantes

Nom et fonction du représentant de la structure :

Nom et fonction du signataire des conventions (si différent) :

Prise en charge des frais d'inscription

- ☐ Prise en charge individuelle
- ☐ Prise en charge par l'employeur
- ☐ Prise en charge par un OPCA (nom et adresse)

Formation entrant dans le cadre d'une obligation DPC ?

Oui ☐ Non ☐

Chaque inscription à une formation donnera lieu à :

- Une confirmation d'inscription par mail
- Une convocation par courrier et/ou mail dans les 15 jours qui précèdent le début de la formation et dans laquelle seront précisés le lieu et les horaires de la session.
- Une attestation de présence envoyée à tous les stagiaires au terme de chaque session
- Pour les formations payantes, l'inscription ne sera validée qu'à réception de la convention co-signée Ireps HN-Employeur.

En cas d'annulation de votre part, moins de 14 jours calendaires avant le début de la session de formation, le montant restera dû en totalité, sauf cas de forces majeures (ex. hospitalisation, contrainte majeure...)

L'Ireps HN se réserve le droit d'annuler et/ou de reporter la formation si le nombre d'inscrits est insuffisant. Dans ce cas, vous serez averti au maximum 15 jours calendaires avant le début de la formation.

Notes

Notes

Création - réalisation : IREPS-HN / Crédit photos : ©123RF



Ireps Haute-Normandie

Siège Social

Pôle Régional des Savoirs

115 Boulevard de l'Europe - 76100 Rouen

Tél. : 02 32 18 07 60 - Fax : 02 32 18 07 61



<http://www.ireps-hn.org>
accueil@ireps-hn.org