

<p>Annexe 6- 1-Vers un référentiel de formation à l'ingénierie sociale. Projet de formation des directeurs régionaux de la cohésion sociale Contribution de l'EHESP¹</p>	<p>Paris le 6 mars 2009</p>
--	--

La mise en œuvre de la réforme de l'administration sanitaire et sociale s'appuie pour la dimension cohésion sociale, sur un plan de formation avec 2 axes :

- La formation des directeurs et directeurs-adjoints des directions régionales de la cohésion sociale
- La formation des accompagnateurs, dans une logique de formation de formateurs, qui reproduiront ce dispositif de formation dans leurs régions.

1^e Axe. La formation des directeurs :

Principes :

- La formation s'adresse aux directeurs en charge de la mise en place des directions régionales de la cohésion sociale.
- La formation s'appuie sur les orientations de l'instance chargée du pilotage, constituée de représentants de l'administration centrale, de représentants des diverses administrations concernées, des représentants des milieux professionnels de la cohésion sociale et des opérateurs de la formation. Cette instance garantit la construction, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation du dispositif.
- La formation est construite et mise en œuvre de façon concertée avec l'ensemble des administrations concernées, à partir d'une analyse des formations déjà dispensées. Une instance opérationnelle sera chargée au sein de l'EHESP de l'organisation et du bon déroulement de ces formations.

Public : Directeurs régionaux de la cohésion sociale et leurs adjoints.

Nombre : Chiffre et périmètre à définir par le comité de pilotage. La proposition est établie avec un chiffre provisoire 60 participants.

Calendrier : La formation se déroule en 2 séquences de 3 jours au 1^e trimestre 2010.

Lieu de formation : La formation serait déployée à l'EHESP et/ou dans les établissements partenaires.

Partenariats souhaités :

- Institut national des sports et de l'éducation physique (INSEP) et les Centres d'Éducation Populaire et de Sports (CREPS).
- Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (INJEP).

¹ Cette note a été rédigée par Valérie Jouet, Michel Legros, Christophe Le Rat, Jean-Louis Pourrière, Yvette Rayssiguier.

Modalités de la formation :

- Cette formation s'organise sous la forme de 2 modules de 3 jours chacun (3 X 6 heures)
- La formation s'appuie sur des groupes constitués de 20 à 30 stagiaires.
- Cette formation se déroule en résidentiel.

Budget prévisionnel : (à évaluer)

Organisation du cursus de formation : (cf. tableau page suivante)

Cursus de formation préconisé pour les Directeurs

« Vers une démarche d'ingénierie sociale au service de la cohésion sociale ou la construction d'une compétence collective »

Place dans le dispositif	Intitulé	durée	Objectifs professionnels	Objectifs d'apprentissages	Modalités pédagogiques
1 ^{ère} séquence	Du changement...	3 jours	S'approprier les objectifs de la réforme et les enjeux de son management.	Clarifier les fondements d'une culture commune. Partager les conditions de la réussite de la cohésion sociale.	Séminaire inaugural avec participation des directions de l'administration centrale. Conférences, ateliers.
2 ^{ème} séquence	...A la conduite de changement	3 jours	Se situer et agir en tant que manager au service de la cohésion sociale.	Partager les outils de la conduite du changement.	Apports, analyse et mutualisation de pratiques, étude de cas à partir de situations concrètes du terrain. Echanges avec le groupe des accompagnateurs.



	<p>Annexe 6-2- Vers un référentiel de formation à l'ingénierie sociale.</p> <p>Projet de formation des accompagnateurs, en vue du déploiement d'une formation d'adaptation à l'emploi</p> <p>Contribution de l'EHESP²</p>	<p>Paris le 6 mars 2009</p>
--	---	------------------------------------

La mise en œuvre de la réforme de l'administration sanitaire et sociale s'appuie pour la dimension cohésion sociale, sur un plan de formation avec 2 axes :

- La formation des directeurs et directeurs-adjoints des directions régionales de la cohésion sociale.
- La formation des accompagnateurs, dans une logique de formation de formateurs, qui reproduiront ce dispositif de formation dans leurs régions.

2^e Axe. La formation des accompagnateurs :

Principes :

² Cette note a été rédigée par Valérie Jouet, Michel Legros, Christophe Le Rat, Jean-Louis Pourrière, Yvette Rayssiguier.

- La formation s'appuie sur les orientations de l'instance chargée du pilotage, constituée de représentants de l'administration centrale, de représentants des diverses administrations concernées, des représentants des milieux professionnels de la cohésion sociale et des opérateurs de la formation. Cette instance garantit la construction, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation du dispositif.
- La formation est construite et mise en œuvre de façon concertée avec l'ensemble des administrations concernées, à partir d'une analyse des formations déjà dispensées. Une instance opérationnelle est chargée au sein de l'EHESP de l'organisation et du bon déroulement de ces formations.
- La formation proposée est conçue comme une formation de formateurs, dits accompagnateurs, compte tenu du volume pressenti des effectifs à former. Ils seront chargés de redéployer et d'organiser, dans leur région respective, les formations à l'ingénierie sociale, sur la base de la formation dispensée au plan national.
- Les formateurs seront constitués en trinômes mixant les origines professionnelles (santé, affaires sociales ; agence nationale pour la cohésion sociale et l'égalité des chances ; et jeunesse et sports, vie associative). Chaque directeur régional désignera un trinôme de cadres motivés par cette mission de formation. Les régions les plus importantes pourront désigner 2 trinômes de façon à ne pas retarder la mise en œuvre de ces formations en régions. Le comité de pilotage veillera à préserver la représentativité des divers métiers dans ce groupe de trinômes. Par ailleurs, la réussite de ce dispositif de formation passe par un engagement fort dans la construction collective d'une culture commune de l'ingénierie sociale. Elle implique donc une assiduité des équipes régionales lors de ce processus de formation-action.
- Cette formation s'appuie sur 3 principes :
 - l'apport de connaissances
 - l'échange de pratiques
 - la construction d'outils

Public : Cadres A des futures directions régionales et départementales de la cohésion sociale (CTTS, IASS, IJS, CTPS, CEPJ, CAS, CTS, cadres de l'ACSE...).

Nombre : Au moins 24 trinômes soit entre 80 et 90 personnes.

Calendrier : La formation se déroule en 5 semaines au 1^e semestre 2010 à raison d'une semaine par mois environ.

Lieu de formation : La formation d'accompagnateurs serait déployée à l'EHESP et/ou dans les établissements partenaires.

Partenariats souhaités :

- Institut national des sports et de l'éducation physique (INSEP) et Centres d'éducation populaire et de Sports (CREPS) ;
- Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (INJEP).

Modalités de la formation :

Cette formation s'organise sous la forme d'un cursus de 5 semaines, correspondant à 5 modules :

- 4 modules permettant d'appréhender les différentes fonctions relevant de l'ingénierie sociale ;
- 1 module permettant d'appréhender la fonction de formateur à l'ingénierie sociale.

La formation s'appuie sur des groupes constitués de 15 à 20 stagiaires.

Le mode pédagogique s'appuie sur un modèle de formation-action, impliquant d'une part, un aller-retour entre les temps de formation et des exemples issus du fonctionnement des directions et d'autre part, des réflexions et travaux à mener sur le terrain entre les temps de regroupement. Les programmes et les modalités des formations régionales pourront être adaptés aux spécificités territoriales et aux besoins des agents concernés par la réforme.

D'une durée globale d'environ 125h d'enseignements, ces modules sont organisés chacun en résidentiel, du lundi 14h au vendredi 12h.

Budget prévisionnel : (à évaluer)

Organisation du cursus de formation : (cf. tableau page suivante)

Cursus de formation préconisé pour les accompagnateurs

« Vers une démarche d'ingénierie sociale au service de la cohésion sociale ou la construction d'une compétence collective »

Place dans le dispositif	Intitulé	durée	Objectifs professionnels	Objectifs d'apprentissages	Modalités pédagogiques	Productions d'outils
1 ^{ère} semaine	De l'ingénierie sociale	4 jours	S'approprier les objectifs de la réforme et les enjeux de la formation. Se positionner comme formateur.	Clarifier les fondements d'une culture commune. Clarifier les méthodes et les concepts en matière d'ingénierie pédagogique et ingénierie de formation.	Séminaire inaugural, conférences, ateliers, rencontre avec les directeurs de la cohésion sociale.	Vidéo et supports pédagogiques.
2 ^{ème} semaine	Du diagnostic territorial à la veille stratégique	4 jours	Acquérir une culture commune, des démarches d'observation partagée et des démarches prospectives.	Perfectionner les connaissances conceptuelles en matière d'observation et de prospective. Connaître les contextes de développement de ces démarches. S'approprier et ou mutualiser les méthodes et outils.	Apports, analyse et mutualisation de pratiques, étude de cas à partir de situations concrètes du terrain. Partage des acquis avec les directions préfiguratrices.	Supports pédagogiques et expériences d'ateliers d'échanges.
3 ^{ème} semaine	De la conception à la mise en œuvre de politiques et de programmes territorialisés	4 jours	Connaître et comprendre les évolutions des problèmes sociaux. Imaginer les réponses possibles dans les différents contextes.	Partager les méthodes et outils des démarches projet. Comprendre les logiques d'acteurs. Savoir s'inscrire dans des démarches partenariales.	Retours d'expériences sur des dossiers régionaux partagés, analyses et mutualisation des pratiques, construction d'outils communs.	Idem.
4 ^{ème} semaine	Conduire des démarches d'ingénierie sociale	4 jours	Se positionner dans des environnements complexes et dans la réforme. Etre acteur du changement et acteur de l'ingénierie sociale.	Améliorer ses capacités d'écoute, de management coopératif. Apprendre à mobiliser vers cette nouvelle démarche.	Apports théoriques, jeux de rôles, Mises en situation.	Expériences reproductibles.
5 ^{ème} semaine	Etre formateur : l'ingénierie de formation et les outils pédagogiques	4 jours	Se situer et agir en tant que formateur à l'ingénierie sociale. Consolider les acquis de l'expérience en ingénierie sociale.	Appréhender la fonction de formateur, la démarche et les outils pédagogiques. Définir les modalités d'organisation d'un réseau d'experts de l'ingénierie sociale.	Cours, jeux de rôles, mises en situation, construction d'outils.	Valise pédagogique et cahier des charges des formations à conduire en régions.