

Observer, diagnostiquer et préconiser dans le champ de la cohésion sociale

Mohamed Belqasmi

Attaché de recherche LERS-IDS

L'observation sociale en Haute-Normandie : producteurs et productions

12 octobre 2012

Le LERS

Le LERS n'est pas un observatoire ...

... c'est un espace de production de connaissances sociologiques qui contribue à sa manière aux dynamiques l'observation de la réalité sociale locale

... mais pas seulement

Des travaux diversifiés

- Des travaux de recherche fondamentale;
- Des « travaux stratégiques » : « études » et « diagnostics » que l'on pourrait ranger sous la catégorie de « recherche appliquée » : études pour les collectivités locales, organismes d'intervention sociale, structures publiques nationales, etc. dont l'objectif est prioritairement d'orienter des choix et/ou d'améliorer des pratiques existantes ;
- Des travaux de recherche-action dont l'objet est en partie co-construit avec les « cibles » qui attendent un effet « utile » de la recherche sur leurs pratiques ou les rapports à leur environnement

Trois axes de recherche

- ▶ Axe 1 : Les transformations du travail social et de l'intervention sociale
- ▶ Axe 2 : La régulation sociale des désordres urbains, les politiques de prévention des risques et de sécurité
- ▶ Axe 3 : Les migrations, l'ethnicité et le racisme

Axe 1 : les transformations du travail social et de l'intervention sociale

Cet axe de recherche porte sur l'étude des transformations de l'intervention sociale constituée de secteurs historiques (aide sociale, handicap, protection de l'enfance, traitement de la délinquance...) et « émergents » (aide à domicile, médiation urbaine, insertion, développement social local, accompagnement des immigrés, personnes âgées, etc.). Il vise à comprendre les enjeux politique, économique, déontologique et éthique de l'intervention sociale. Il s'agit d'une part, d'étudier comment s'opère les mutations de l'intervention sociale et, d'autre part, de comprendre les épreuves et les réactions des intervenants sociaux dans un contexte de transformation de l'« Etat social » à l'échelle nationale et internationale. Plus précisément, à partir des représentations et des pratiques des acteurs sociaux et, d'autre part, à partir des perceptions des « populations-cibles » vis-à-vis des interventions dont elles sont l'objet, cet axe étudie comment se transforme l'intervention sociale confrontée, notamment, aux « nouvelles » logiques managériales, sécuritaires et de moralisation.

Exemples :

Intitulé	Type	Cadre/commande	Echelle
Les modes d'intervention psycho-socio-éducatifs de soutien à la fonction parentale dans les milieux populaires	Recherche fondamentale	Observatoire National de l'Enfance en Danger (ONED)	Nationale (Haute-Normandie, Aquitaine, Puy-de-Dôme)
Étude des besoins territoriaux d'accueil de la petite enfance	Etude stratégique	CCAS	Intercommunale
Étude interministérielle sur les emplois de l'animation de niveau 2 et 3	Etude stratégique	Ministères des Sports et des Affaires Sociales	Nationale

Axe 2 : La régulation sociale des désordres urbains, les politiques de prévention des risques et de sécurité

Dans cet axe de recherche, il s'agit d'étudier les transformations des formes de régulation sociale et des rapports de domination, le développement de « logiques sécuritaires » et la raréfaction des espaces de conflit institutionnalisés qui libèrent l'expression de phénomènes de violences polymorphes et complexifient les processus du contrôle social, notamment dans les quartiers populaires « ghettoïsés ». Face à la montée des préoccupations sécuritaires, à la transformation de l'action publique, les politiques de prévention des désordres et de lutte contre la délinquance constituent des enjeux majeurs tant au plan national qu'au niveau local. La compréhension des transformations de la régulation sociale des désordres nécessite donc l'articulation des analyses relatives aux normes et aux déviations avec celles visant à penser la réorganisation du contrôle social et les modes d'engagement des acteurs chargés de réagir aux désordres, à la délinquance et aux violences, aussi bien dans le monde du travail social que dans le champ pénal (police, justice), de l'école, etc. Dans cet axe, il s'agit donc également de soulever la question de la « police des villes » au sens large, de se pencher sur l'ensemble des réponses apportées par les pouvoirs publics et les autres acteurs sociaux pour assurer le « bon ordre », éviter les débordements et pacifier les territoires. Plus précisément, il s'agit d'étudier le redéploiement des dispositifs de contrôle social, les logiques d'action, les raisons d'agir, les épreuves, les conduites et « contre-conduites » de la pluralité des acteurs concernés (intervenants sociaux, policiers, pacificateurs, jeunes rebelles...), d'analyser leurs interactions, la redistribution des rôles et le renouvellement des formes de gouvernance en matière de gestion des désordres (urban policing).

Exemples :

Intitulé	Type	Cadre/commande	Echelle
Le discernement policier et les actions en quartiers sensibles	Recherche appliquée	HALDE/Défenseur des Droits – Ministère de l'Intérieur	Nationale (Paris, Saint-Denis, Marseille)
Jeunes « violents » et agents des services publics. Conflits d'usage, rapports paroxystiques et gestion des violences en milieu urbain	Recherche fondamentale	Institut National des Hautes Etudes de Sécurité (INHES)	Communale et micro-locale
Les modalités d'extension de l'action des éducateurs de prévention sur le territoire de l'agglomération dieppoise	Diagnostic stratégique	Conseil Intercommunal de Sécurité et de prévention de la délinquance	Intercommunale

Axe 3 : Les migrations, l'ethnicité et le racisme

Au-delà des discours politiques et idéologiques sur l'« intégration » des migrants et des « minorités », aujourd'hui, la nécessité de gérer les « différences culturelles » constitue un challenge autant pour les sociétés du Nord que celles du Sud. L'étude des migrations, de l'ethnicité et du racisme est dès lors nécessaire pour comprendre la production de la société, les transformations sociales fondamentales en œuvre dans les sociétés contemporaines et participer pleinement à combattre les processus de déshumanisation tels que le racisme, les discriminations et l'ethnisation des relations sociales. Dans ce contexte, cet axe de recherche vise donc à construire des éléments de compréhension sociologiques, des outils théoriques et pratiques pour dépasser les approches trop souvent simplistes, misérabilistes et moralistes des questions liées à l'altérité, notamment dans le champ social.

Exemples :

Intitulé	Type	Cadre/commande	Echelle
L'intervention sociale et la question ethnique : entre discriminations, racisation et déprofessionalisation	Recherche fondamentale	Programme européen PIC Equal	Nationale et régionale
Intégration et lutte contre les discriminations dans la commune de Cergy	Dianostic stratégique	FASILD	Communale
L'accueil des demandeurs d'asile en Haute-Normandie	Etude stratégique	DRASS Haute-Normandie	Régionale

Des travaux en cours ou sur le point de débuter ...

Intitulé	Type	Cadre/commande	Echelle
L'insertion sociale et professionnelle des « jeunes » Arquais	Etude stratégique	CCAS	Communale
Comprendre les mutations de l'intervention sociale pour mieux agir	Recherche-action	P2RIS	Régionale
Diagnostic des quartiers du centre ville de Dieppe	Etude stratégique	MJC Centre-ville (Ville de Dieppe - CAF 76)	Infra-communale
Participation des usagers et transformation des pratiques professionnelles dans le travail social : Réalités, expériences vécues et effets de l'implication des familles (parents, enfants) dans les établissements sociaux de protection de l'enfance	Recherche fondamentale	Obsevatoire National de l'Enfance en Danger	Nationale (Haute-Normandie, Aquitaine, PACA)
L'évaluation sociale globale à l'épreuve des pratiques professionnelles	Recherche-action	CG 76	Départementale