

## *Articuler la recherche, la formation et l'intervention sociale*

Comité d'orientation du 21 janvier 2015

# Ordre du jour

- Rappel des objectifs et de l'organisation du P2RIS
- Bilan des activités du P2RIS depuis le 11 juin 2014
  - *RT Expérimentation-Formation*
  - *RT Recherche*
  - *RT Valorisation*
- Articulation du P2RIS avec des dynamiques nationales
  - *Les Contributions d'UNAFORIS à la dynamique des Etats généraux du travail social*
  - *Création d'une inter-plateforme commune UNAFORIS Basse et Haute Normandie*
  - *Informations diverses*

# Rappel des objectifs et de l'organisation du P2RIS

**Le P2RIS, animé par l'Institut de Développement Social de Haute-Normandie, répond aux préoccupations de l'État et de la Région de promouvoir une initiative partenariale régionale favorisant l'articulation des activités de recherche, de formation et d'animation du milieu professionnel dans le champ social.**

En vue d'améliorer l'offre régionale de recherche et de formation en travail social, il s'agit de :

- mobiliser l'ensemble des acteurs régionaux <http://www.p2ris-haute-normandie.fr/les-membres.html> du champ de l'intervention sociale dans une dynamique partenariale incluant chercheurs, formateurs, étudiants et praticiens ;
- constituer un espace partenarial à partir duquel l'ensemble de ces acteurs peuvent développer leurs capacités de réflexion et d'action dans l'objectif d'améliorer la qualification des travailleurs sociaux.

Coordonné et animé par le Laboratoire d'Etude et de Recherche Sociales (LERS) de l'IDS de Haute-Normandie, le P2RIS est constitué d'un comité de pilotage et d'orientation composé d'un conseil scientifique en son sein et de trois réseaux thématiques.

Le rôle principal du Comité de pilotage et d'orientation est de finaliser les objectifs du pôle ressource et en définir les priorités. Ce comité rassemble les informations pertinentes sur les activités du pôle et leur évaluation pour préparer les choix nécessaires en termes de moyens humains, techniques et financiers nécessaires à la réalisation de ses objectifs.

# RT Expérimentation-Formation

## ■ Objectifs

- Expérimenter et former par des « recherches/actions » et accompagner les travailleurs sociaux soucieux de conceptualiser leurs expériences et de renouveler leurs pratiques. Les acteurs de ce groupe s'organisent pour penser et mettre en œuvre des programmes pédagogiques mutualisant leurs connaissances des questions sociales, leurs savoir-faire pédagogiques et leurs moyens humains.
- Les partenaires du réseau co-construisent des innovations pédagogiques sur des questions « émergentes » ou « prioritaires » mais encore insuffisamment pensées dans le champ de l'intervention sociale. Il s'agit donc d'expérimenter des « modèles d'intervention sociale » innovants en combinant les processus heuristiques propres à la recherche scientifique et des questionnements liés aux pratiques.

## Bilan du RT Expérimentation-Formation

- **Mise en place d'une démarche d'expérimentation pédagogique participative dans le cadre de la formation D.E.I.S. :**
  - **Création d'un module d'enseignement « Analyse des données de l'intervention sociale »**
  - **Redéfinition et mise en œuvre d'un module d'enseignement « Analyse critiques des théories et méthodes de l'intervention sociale »**

# Bilan du RT « Expérimentation-formation »

## « Analyse des données de l'intervention sociale »

Une démarche de recherche-action intitulée « Comprendre les mutations de l'intervention sociale pour mieux agir. Une démarche de recherche-action « pour » et « par » les acteurs sociaux » a été menée en 2013.

Cette recherche a étudié de façon exploratoire comment se transforme l'intervention sociale dans le secteur associatif à but non-lucratif, confrontée au développement de « l'Etat social actif » en partant des préoccupations des équipes professionnelles (AAE, Val d'Aubette, APEI Dieppe, RAGV).

Un important corpus qualitatif a été constitué à cette occasion (retranscription intégrale des entretiens).

Organismes	« Secteur » d'intervention	Nb séances
AAE	Protection de l'enfance	6
Val d'Aubette	Protection de l'enfance	6
APEI	Handicap	6
RAGV	Pauvreté - précarité	5
Mouvements sociaux	Pauvreté-précarité	

# Bilan du RT « Expérimentation-formation »

## « Analyse des données de l'intervention sociale »

- En 2014, dans le cadre du réseau thématique « Expérimentation Formation », il a été décidé d'approfondir l'exploitation des données qualitatives provenant de cette recherche-action afin d'initier les étudiants de la formation DEIS à l'exploitation de données qualitatives, avec l'accord des structures qui ont collaboré à cette recherche-action.
- Cette initiation a fait l'objet d'un module d'enseignement intitulé « Analyse des données de l'intervention sociale ».
- Organisé sur deux journées au mois d'octobre et au mois de novembre, le module avait **deux grands objectifs pédagogiques** :
  - 1. Initier les stagiaires à l'exploitation et à l'interprétation de données qualitatives. Plus précisément, il s'agissait d'initier les stagiaires à la méthode de l'analyse thématique d'entretiens collectifs à partir d'un cadre théorique ;
  - 2. Améliorer leur connaissance et compréhension des enjeux découlant des mutations de l'intervention sociale en France aujourd'hui à partir de l'exemple concret d'une enquête menée dans plusieurs structures de l'intervention sociale en Haute Normandie.

## Bilan du RT « Expérimentation-formation »

### « Analyse des données de l'intervention sociale »

- **Les membres du réseau thématique ont défini l'organisation pratique du module.**

Les stagiaires ont travaillé à partir de la consigne suivante:

*« A partir des retranscriptions d'entretiens menés dans trois associations de protection de l'enfance, les étudiants sélectionnent les extraits permettant d'illustrer comment l'intervention sociale dans le secteur associatif à but non-lucratif se transforme dans un contexte de développement de « l'Etat social actif » ».*

Pour répondre à cette consigne, les stagiaires se sont appuyés sur la **Fiche d'instruction** qui leur a été distribuée.

## Bilan du RT « Expérimentation-formation »

### ■ **Méthodologie de travail**

- Premier temps : les étudiants se divisent en trois groupes. Chaque groupe travaille sur une association. A partir des entretiens retranscrits, ils remplissent la fiche d'instruction qui leur a été distribuée. L'objectif est de mettre en évidence les valeurs et pratiques revendiquées ou rejetées par les personnes interviewées et les contradictions et conflits à l'œuvre dans chaque association.
- Deuxième temps: tous ensemble, ils mettent en exergue les ressemblances et les différences entre les discours tenus par les personnes interviewées au sein des trois associations. Ils tentent de généraliser afin de répondre à la consigne.
- Troisième temps : l'ensemble des éléments ainsi recueillis fait l'objet d'une présentation et d'une mise en débat.

# La mise en œuvre du module

Séquences	1 <sup>ère</sup> jour	2 <sup>ème</sup> jour
Contenus	<p>Présentation de la Recherche-Action:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- démarche méthodologique</li> <li>- cadre d'interprétation</li> </ul> <p>Présentation de la méthode de l'analyse thématique.</p> <p>Distribution des entretiens collectifs retranscrits et de la fiche d'instruction pour l'analyse thématique.</p> <p>Les étudiants prennent connaissance du matériau et décrivent les principaux thèmes qui apparaissent dans les entretiens.</p>	<p>En se basant sur la feuille de route pour l'analyse thématique, les étudiants mettent en évidence les contradictions et conflits à l'œuvre dans l'intervention sociale aujourd'hui.</p> <p>Ils réalisent une synthèse en vue de la restitution orale de leurs conclusions</p>
Types d'enseignements	<p>Cours</p> <p>Travaux collectifs en Centre de Formation</p>	<p>Travaux collectifs en Centre de Formation</p> <p>Restitution orale</p>
Période	Octobre	Novembre

## Articulation du module avec les autres modules d'enseignement de la formation DEIS

	1 <sup>ère</sup> séquence	2 <sup>ème</sup> séquence	3 <sup>ème</sup> séquence	4 <sup>ème</sup> séquence	5 <sup>ème</sup> séquence
Séquences	Contextualisation DF 2.1.	Mise en situation 1 DF 2.1.	Problématisation et mise en perspective DF 2.1.	Mise en situation 2 DF 2.2.	Méthodologie DF 2.3.
Contenus	Sociohistoire des politiques sociales (28h)	Analyse des données de l'intervention sociale (14h)	Du travail social à l'intervention sociale (14h)  Action sociale et médico- sociale (7h)	Analyse critique des théories et méthodes d'intervention sociale (35h)	Méthodologie du diagnostic (14h)  Méthodologie de l'étude de terrain (28h)
Types d'enseignements	Cours	Travaux collectifs en Centre de Formation et restitution	Cours	Travaux collectifs sur sites et en Centre de Formation	Cours
Période	Juin à septembre 2014	Octobre et novembre 2014	Novembre et décembre 2014	Décembre à Février 2015	Mars à Septembre 2015
Résultats attendus	Fiche de lecture sur un ouvrage portant sur l'histoire de la question sociale, des politiques sociales, de l'Etat providence en France  Synthèse sur les transformations de la question sociale et de l'Etat providence	Synthèse présentant l'analyse thématique des retranscriptions d'entretiens collectifs réalisés au sein de trois structures de l'intervention sociale	Synthèse sur les transformations de l'intervention sociale en France	Synthèse des observations réalisées  Restitution  Débat et table ronde	Rapport collectif comparant les mutations du travail social dans plusieurs pays européens

# Bilan du RT « Expérimentation-formation »

## « Analyse des données de l'intervention sociale » : un bilan positif

- **Du point de vue des stagiaires:**

Une mise en situation féconde qui leur a permis de travailler en petits groupes puis de mutualiser leurs analyses.

Une initiation concrète à l'analyse d'entretiens collectifs qui leur a permis d'expérimenter la méthode de l'analyse thématique.

Un exercice qui leur a demandé beaucoup de temps. Ils auraient aimé pousser plus loin leurs analyses.

- **Du point de vue des encadrants pédagogiques:**

L'exercice a permis d'initier les stagiaires à l'exploitation d'entretiens et de s'appropriier les concepts du cadre théorique proposé.

# Bilan du RT « Expérimentation-formation »

## « Analyse critique des théories et méthodes d'intervention sociale »

### ▪ Objectifs pédagogiques

- Permettre aux étudiants du DEIS d'interroger les mutations de l'intervention sociale par l'observation, l'analyse et la compréhension des pratiques d'intervention sociale inscrites dans des rapports institutionnels, politiques et sociaux complexes (interactions, enjeux, raisons d'agir, logiques d'action, conflits, contradictions, stratégies)
- Amener les étudiants à mettre en œuvre une démarche de diagnostic des difficultés et des contraintes (réglementaires, etc.) rencontrées par les intervenants sociaux inscrits dans différents secteurs du champ social et médico-social (handicap, pauvreté-précarité-insertion, vieillesse, protection de l'enfance, handicap, etc.) ;
- Accompagner les étudiants pour qu'ils dépassent le constat de difficultés et de contraintes et identifient des ressources, dégagent des pistes et des stratégies d'intervention originales pour améliorer la résolution des difficultés sociales et éducatives des usagers de l'intervention sociale et médico-sociale.

### ▪ Etablissements d'accueil des étudiants

Secteur médico-social (handicap)	Secteur social (protection de l'enfance)
ITEP La Houssaye et ITEP Logis Sainte Claire IME « Le chant du Loup » IDEFHI	Foyer Familial OASIS

## **Consigne**

Aujourd'hui, en France, les établissements sociaux et médico-sociaux ont pour obligation de faire participer les usagers au projet de l'établissement et aux décisions les concernant. A partir d'entretiens et d'observations réalisées dans des établissements sociaux et médico-sociaux, les stagiaires se demanderont quel est l'impact de la participation des usagers sur les pratiques des professionnels du social et du médico-social. La participation des usagers transforme-t-elle les pratiques et les représentations des professionnels d'un côté, celles des usagers de l'autre ? Quelles sont leurs marges de manœuvre ? Quels effets (conflits et innovations) apparaissent ? Existe-t-il des points communs et des différences entre les établissements appartenant au secteur social et ceux appartenant au secteur médico-social ?

## **Objectifs pédagogiques du module**

Initier les stagiaires à la réalisation d'entretiens et d'observations directes au sein de structures de l'intervention sociale. Améliorer leur connaissance et compréhension des enjeux découlant des mutations de l'intervention sociale en France aujourd'hui à partir de l'exemple concret du fonctionnement de quatre établissements appartenant à deux secteurs de l'intervention sociale : médico-social (handicap enfant) ; social (protection de l'enfance).  
Initier les stagiaires à la méthode de la comparaison.

## **Méthodologie de travail**

Premier temps : visites sur site. Les stagiaires se divisent en petits groupes. Chaque groupe se rend dans le même établissement durant trois jours pour y réaliser des entretiens et des observations auprès des professionnels et des usagers à l'aide de la feuille de route distribuée.

Deuxième temps : les 3 groupes mettent en commun les données récoltées. Ils comparent les similitudes et les différences dans la place accordée aux usagers et les effets (innovations/conflits) que cette question suscite. Ils tentent de généraliser afin de répondre à la consigne énoncée ci-dessus (temps personnel + ½ journée en centre de formation)

Troisième temps : les stagiaires présentent leur analyse en présence des directeurs/chefs de service/professionnels/usagers qui les ont accueillis (½ journée en centre de formation)

## « *Analyse critique des théories et méthodes d'intervention sociale* »

En amont des visites sur sites, les stagiaires ont bénéficié d'apports de connaissance.

On a ainsi quatre grandes séquences:

- Contextualisation et problématisation
- Observations
- Mutualisation et synthèse (à laquelle les stagiaires de la formation CAFDES ont été associés)
- Restitution

## Première séquence : **Contextualisation et problématisation**

### **DÉROULEMENT DE LA SÉQUENCE**

- ☞ Approche des grandes transformations de l'intervention sociale contemporaine pour susciter un questionnement général, première étape pour préparer les investigations futures au sein de champs d'intervention spécifiques.
- ☞ En vue de construire un questionnement général précédant une démarche d'observation auprès d'acteurs et d'organismes intervenant dans le champ social et médico-social, il s'agit d'acquérir des connaissances de base sur la sociohistoire des politiques sociales, les transformations de l'espace de l'intervention sociale et la territorialisation de l'action sociale et médico-sociale.

1 - les étudiants bénéficient d'apports de connaissances sur l'histoire des politiques sociales (28h)

2 - les étudiants bénéficient d'un cours retraçant la complexité des transformations des professions, métiers et fonctions qui constituent le passage du « travail social » à un ensemble plus vaste - « l'intervention sociale » - regroupant une multitude d'acteurs, de fonctions, etc. (14h)

3 - les étudiants bénéficient d'enseignements sur les transformations de l'action sociale et médico-sociale dans ses rapports avec les dynamiques de territorialisation entamées dès le début des années 1980, etc. (7h)

**Type d'intervenants** : formateurs, chercheurs et enseignants-chercheurs en sciences sociales

**Durée** : 49 h entre juin et décembre 2014

## Deuxième séquence : **Observations**

### **DÉROULEMENT DE LA SÉQUENCE**

☞ Permettre aux étudiants d'observer les pratiques des professionnels, les modes de participation des usagers et leurs transformations. En s'appuyant sur une grille d'observation, pour chaque structure visitée, il s'agira de restituer:

Le contexte institutionnel ; le types d'acteurs sociaux ; les modes d'intervention sociale ; les objectifs politiques et sociaux ; les populations ciblées et les difficultés qu'elles rencontrent ; les contradictions et conflits ; les questions éthiques et déontologiques soulevées ; des exemples caractéristiques révélateurs des conceptions du travail social.

1 – Les étudiants mènent des entretiens auprès des cadres, des professionnels et des usagers

2 – Les étudiants observent les pratiques professionnelles concrètes et les modes de participation des usagers

**Type d'intervenants** : cadres, professionnels et usagers de chaque structure visitée

**Durée** : 3 journées aux mois de décembre 2014 et janvier 2015

**Matériel pédagogique** : guide d'observation et de problématisation

### Troisième séquence : **Journée de mutualisation avec les stagiaires de la formation CAFDES autour des politiques sociales et de trois grandes réformes:**

La loi rénovant l'action sociale et médico-sociale du 2 janvier 2002;

La Loi pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées du 11 février 2005;

La loi réformant la protection de l'enfance du 5 mars 2007.

#### **DÉROULEMENT DE LA SÉQUENCE**

- ☞ Les étudiants du CAFDES présentent des Fiches techniques portant sur ces trois grandes réformes
- ☞ Les étudiants du DEIS présentent une synthèse des données recueillies lors des visites sur sites (documents, notes prises lors des entretiens et observations).

A partir de tous ces éléments, les stagiaires réalisent une synthèse présentant:

- le cadre politico-juridique et le contexte institutionnel de chaque structure, en lien avec le secteur d'intervention (handicap, protection de l'enfance etc);
- une typologie des acteurs intervenant dans ces secteurs;
- ils mettent en évidence les contradictions et conflits à l'œuvre dans l'intervention sociale aujourd'hui, pour chaque type d'acteur rencontré.

**Type d'intervenants** : formateurs, chercheurs et enseignants-chercheurs en sciences sociales

**Durée** : 1 journée en Centre de Formation (janvier)

**Matériel pédagogique** : Fiches techniques sur les politiques sociales (CAFDES); Fiche d'instruction pour la réalisation d'observations, d'entretiens et l'analyse thématique (DEIS)

Quatrième séquence : **Restitution**

### **DÉROULEMENT DE LA SÉQUENCE**

☞ Les étudiants du DEIS présentent les principales conclusions sur les mutations de l'intervention sociale, en présence des formateurs / enseignants et enseignants chercheurs et des professionnels qui les ont accueillis dans leurs structures

**Durée** : 1 journée en Centre de Formation (février 2015)

**Matériel pédagogique** : Power Point

# Articulation du module avec les autres modules d'enseignement de la formation DEIS

	1 <sup>ère</sup> séquence	2 <sup>ème</sup> séquence	3 <sup>ème</sup> séquence	4 <sup>ème</sup> séquence	5 <sup>ème</sup> séquence
Séquences	Contextualisation DF 2.1.	Mise en situation 1 DF 2.1.	Problématisation et mise en perspective DF 2.1.	Mise en situation 2 DF 2.2.	Méthodologie DF 2.3.
Contenus	Sociohistoire des politiques sociales (28h)	Analyse des données de l'intervention sociale (14h)	Du travail social à l'intervention sociale (14h)  Action sociale et médico-sociale (7h)	Analyse critique des théories et méthodes d'intervention sociale (35h)	Méthodologie du diagnostic (14h)  Méthodologie de l'étude de terrain (28h)
Types d'enseignements	Cours	Travaux collectifs en Centre de Formation et restitution	Cours	Travaux collectifs sur sites et en Centre de Formation	Cours
Période	Juin à septembre 2014	Octobre et novembre 2014	Novembre et décembre 2014	Décembre à Février 2015	Mars à Septembre 2015
Résultats attendus	Fiche de lecture sur un ouvrage portant sur l'histoire de la question sociale, des politiques sociales, de l'Etat providence en France  Synthèse sur les transformations de la question sociale et de l'Etat providence	Synthèse présentant l'analyse thématique des retranscriptions d'entretiens collectifs réalisés au sein de trois structures de l'intervention sociale	Synthèse sur les transformations de l'intervention sociale en France	Synthèse des observations réalisées  Restitution  Débat et table ronde	Rapport collectif comparant les mutations du travail social dans plusieurs pays européens

## Bilan du RT « Expérimentation-formation »

### « *Analyse critique des théories et méthodes d'intervention sociale* »

#### *Bilan intermédiaire*

- Une démarche d'ingénierie de formation participative ;
- Participation active des directeurs des établissements accueillant les stagiaires dans la préparation de l'enseignement;
- Retour très positif sur la première journée d'observation sur site:

Un accueil organisé et « convivial »; les directeurs et professionnels des structures ont été disponibles et « ouverts aux questions » ; une première initiation aux méthodes de recherche en sciences sociales qui a permis aux stagiaires de « prendre de la distance » vis-à-vis de leurs pratiques professionnelles et de se positionner en tant « qu'observateurs extérieurs »; les apports théoriques et conceptuels vus en cours deviennent « plus concrets ».

# RT Recherche

- Objectifs

- Constituer un espace d'échange entre producteurs de connaissances dans le domaine de l'intervention sociale. Il s'agit d'identifier les questions sociales que les acteurs du pôle ont particulièrement besoin d'étudier pour apporter des réponses appropriées au niveau des pratiques pédagogiques pour le champ de l'intervention sociale. Les membres du réseau thématique décident de proposer de façon régulière des séminaires réflexifs traitant d'un « problème social » particulier.

## Bilan du RT « Recherche »

### ■ Des séminaires

- Entre septembre et décembre 2014, le RT « recherche » a continué de proposer une série de séminaires ouverts au public : à destination d'étudiants, de formateurs, de professionnels, etc.
- Grâce à l'investissement des membres du réseau, des présentations d'études, d'ouvrages et de réflexions, ont permis de répondre à l'objectif de faire connaître les travaux d'études et de recherches, dont certains ont été produits régionalement. L'ouverture des séminaires a également permis de répondre à l'objectif d'offrir aux professionnels une expertise permettant d'éclairer leurs pratiques (contextes d'intervention, ...).
- Depuis la rentrée, les séminaires du P2RIS sont filmés. L'objectif est de mettre les vidéos en ligne sur la page du P2RIS, avec divers supports pédagogiques : le cas échéant, la présentation power-point de(s) intervenant(s); la bibliographie portant sur le thème du séminaire préparée par le Ceris; des articles, rapports, textes de lois en lien avec le thème traité.
- Exemple: <http://p2ris-haute-normandie.fr/conferences-et-colloques/122-annee-2014/500-un-l-empowerment-r-a-la-francaise-pascal-aubert.html>

	Octobre 2014	Novembre 2014	Novembre 2014	Décembre 2014	Janvier 2015	Mars 2015	Avril 2015	Mai 2015	Juin 2015
Intervenant	<p><b>Pascal Aubert</b></p> <p>Adels Fédération des Centres sociaux</p> <p>Coordinateur du Collectif Pouvoir d'agir</p>	<p><b>Jean-Christophe Barbant</b></p> <p>Sociologue</p>	<p><b>Patrick Pollet</b> CRESS Haute-Normandie</p> <p><b>Arnaud Matarin</b> Observatoire National de l'ESS</p> <p><b>Henry Nogues</b> Economiste, professeur émérite Université Nantes</p>	<p><b>Laurence Thouroude</b></p> <p>MCF en Sciences de l'éducation Université de Rouen</p>	<p><b>Benoît Ceroux</b></p> <p>Sociologue, Chargé d'étude CNAF</p>	<p><b>Emanuela Chiodo</b></p> <p>Sociologue Chercheuse à l'UNICAL</p>	<p><b>Pierre Leclerc</b></p> <p>Chargé d'étude au Crefor Observatoire VAE</p>	<p><b>Christelle Rebillon</b></p> <p>Chargé d'étude au Crefor Observatoire SEINE</p>	<p><b>Gérard Bouvais</b></p> <p>DRJSCS Mission Veille Expertise Appui</p>
Date	Mercredi 15 octobre 2014	Judi 20 novembre 2014	Mercredi 26 novembre 2014	Vendredi 19 décembre 2014	Mercredi 28 janvier 2015	Vendredi 13 mars 2015	Judi 9 avril 2015	Judi 7 mai 2015	Judi 11 juin 2015
Horaire	13h30 – 16h30	13h30 – 16h30	13h30 -16h30	13h30 – 16h30	13h30 – 16h30	13h30 – 16h30	13h30 – 16h30	13h30 – 16h30	13h30 – 16h30
Thème	« Un <i>empowerment</i> à la française ? Pouvoir d'agir et participation des habitants »	L'ingénierie sociale : affirmation d'un modèle managérial ou nouvelles constructions éthiques ?	L'Economie sociale et solidaire et l'intervention sociale : quelles valeurs communes ?	Pédagogie de l'etre-deux : pour une prévention des handicaps et des violences en milieu scolaire... et ailleurs	« La politique d'animation de la vie sociale des Allocations familiales »	Etat social et travail social en Italie	VAE et parcours professionnels	Apprentissage et insertion professionnelle	L'emploi et la formation dans le domaine social
Fréquentation	60  De nombreux professionnels, des stagiaires et des formateurs	30  Des professionnels, des stagiaires des niveaux I et II, des formateurs	43  Des lycéens, des étudiants (CESF), des professionnels, des formateurs	40  Des stagiaires (DEJEPS, DEES), des professionnels de terrain, des formateurs					

# Les Séminaires Perspectives

- Suite aux attentas qui ont eu lieu le 7 janvier dernier et aux débats en cours dans l'espace public, il semble important de consacrer les Séminaires du P2RIS de l'année 2015 – 2016 à la question de la laïcité et l'intervention sociale.
- Ces séminaires seront organisés autour de l'intervention de spécialistes (chercheurs, enseignants, journalistes), de la projection de films documentaires, et suivis de débats.

# Les Séminaires Perspectives

- Une journée d'étude sera consacrée à la question du handicap et des ITEPs, en association avec l' Association nationale des Instituts Thérapeutiques Educatifs et Pédagogiques et de leurs Réseaux (A.I.R.e.), Région Normandie – Ile de France.

## Bilan du RT « Recherche »

- **L'organisation du prochain Colloque du P2RIS**

**« *Les nouveaux défis de la question sociale.  
Risques, sécurités, solidarités* »**

Le 12 février 2015 à l'Institut du Développement Social de Haute-Normandie et le 13 février 2015 à la Maison de l'Université

- Dans le cadre de l'évènement national « Le printemps Castel »
- Colloque organisé par le P2RIS, avec l'IDS, l'Université de Rouen et le réseau thématique 3 « Normes, déviations et réactions sociales » de l'Association Française de Sociologie, l'Association des chercheurs des organismes de la formation et de l'intervention sociales (ACOFIS)
- Partenaires opérationnels : DRJSCS, LERS-IDS, IDS, CG 76, CG27, Conseil Régional HN, CREFOR HN, CRESS, CRES-IREPS, INSEE HN, OR2S, Peuple et Culture, PJJ, UNIFAF, URIOPSS HN, URIOPSS, UNIFAF, MAIF.

## Bilan du RT « Recherche »

### ■ Principes d'organisation des deux journées

- Des conférences plénières
- Des table-rondes
- Des ateliers thématiques
- Projection-débat du film documentaire « Notre monde » de Thomas Lacoste

### ■ Thèmes des ateliers thématiques

Atelier n°1 - Désordres, risques sociaux et sanitaires (session 2)

Atelier n°2 - Anciennes et nouvelles formes de solidarité (session 2)

Atelier n°3 - Solidarités, activation et pouvoir d'agir (session 2)

Atelier n°4 - Etat social et intervention sociale (session 1)

Atelier n°5 - Vulnérabilités, précarité et insertion (session 1)

[Cliquer ici pour consulter le programme sur la page du P2RIS](#)

# RT Valorisation

- Objectifs
  - Repérer les travaux de recherche et promouvoir le lien recherche-formation, visibiliser, valoriser et débattre les résultats des travaux de recherche/action, organiser des rencontres, communiquer et publier des travaux de recherche et des résultats d'expérimentations pédagogiques. Deux axes de travail sont privilégiés : - la circulation et la mise en débat des connaissances, - l'animation d'un site Internet pour faciliter l'identification des connaissances produites.

## Bilan du RT « Valorisation »

### *La valorisation des actions mises en place par les membres et partenaires du P2RIS*

- Mise à jour hebdomadaire du site P2RIS
- Newsletter trimestrielle

### *La valorisation du Colloque P2RIS 2015*

- Le programme et le lien pour s'inscrire en ligne ont été communiqués aux membres de ce réseau thématique, lesquels ont relayé l'information via leurs sites internet
- Le programme est diffusé via la Newsletter du P2RIS du mois de janvier

## Bilan du RT « Valorisation »

### ***La NEWSLETTER P2RIS***

- Une parution régulière (depuis la création du premier numéro, quatre numéros sont parus)
- Une collaboration active de la part des membres et partenaires du P2RIS, qui transmettent les informations qu'ils souhaitent diffuser (colloques, formations organisées, journées d'étude, publications.... ).
- Près de 130 abonnés (inscription sur la page du P2RIS, onglet Newsletter).
- Diffusion à l'ensemble des étudiants de l'IDS et des établissements partenaires par le biais des listes de diffusion.
- Des retours très positifs de la part des partenaires et lecteurs.

# Bilan du RT « Valorisation »

## *La NEWSLETTER P2RIS*

**NEWSLETTER #5**

**Mercredi, 14 Janvier 2015**

Si le message ne s'affiche pas correctement, [cliquez ici](#)

**P2RIS**

**POLE RESSOURCE RECHERCHE  
DE L'INTERVENTION SOCIALE  
EN HAUTE-NORMANDIE**

<http://www.p2ris-haute-normandie.fr/newsletter-p2ris.html>

## Bilan du RT « Valorisation »



### *La Base de Mémoires Professionnels et de Recherche du P2RIS*

- Cette base de données Mémoires P2RIS propose une sélection de mémoires professionnels et de recherche en lien avec le travail social réalisés dans le cadre des formations supérieures propres au champ social et de Masters en sciences sociales en Haute Normandie
- Elle est accessible à parti de la Rubrique « Formation »
- La Base contient des mémoires de fin de formation DEIS et CAFERUIS
- Elle inclut un lien vers la Base de mémoires de l'EHESP (mémoires CAFDES)

<http://www.p2ris-haute-normandie.fr/formation/534-base-de-memoires-professionnels-et-de-recherche-du-p2ris.html>

## Bilan du RT « Valorisation »

### *La Base de Mémoires Professionnels et de Recherche du P2RIS*

Un formulaire d' « autorisation de diffusion électronique d'un mémoire de fin de formation sur le site P2RIS » a été créé, avec l'appui du CERIS (Centre de Ressources en Information Sociale de l'IDS).

Objectifs : sensibiliser les étudiants aux questions de :

- droit d'auteur/droit de diffusion;
- propriété intellectuelle et plagiat;
- Respect de la vie privée, de l'identité des lieux et personnes, des informations confidentielles

## Bilan du RT « Valorisation »

### *Perspectives pour 2015*

- **Valorisation du colloque organisé le 19 septembre 2014 à l'IRTS de Languedoc Roussillon et à l'Université de Perpignan Via Domitia**

**« Empowerment, participation, activation....  
Des concepts aux pratiques d'intervention sociale »**

Par le Centre de recherche interinstitutionnel sur la transformation et l'intervention sociales (CRITIS), composé des équipes de recherche des IRTS de Haute Normandie, Paca-Corse, Languedoc Roussillon, Aquitaine, en partenariat avec le CORHIS (laboratoire de recherche en communication, ressources humaines et intervention sociale de l'Université de Montpellier 3) et l'ACOFIS.

## Bilan du RT « Valorisation »

### *Perspectives pour 2015*

- Le thème de ce colloque a été retenu dans le cadre du premier appel à communication de la revue Sciences & Actions Sociales (SAS), revue scientifique éditée par l'Association des chercheurs des organismes de la formation et de l'intervention sociales
- Le numéro paraîtra au mois de mars.

<http://sas-revue.org/>

Bilan du RT « Valorisation »

*Perspectives pour 2015*

**LE RESEAU DES PARTENAIRES DE L'IDS ORGANISE UNE  
JOURNEE D'ETUDE INTERPROFESSIONNELLE**

**Jeudi 19 mars 2015 à l'IDS**

*La pratique des activités physiques et sportives dans le champ social et  
médico-social : outils d'intervention sociale ?*

## Articulation du P2RIS avec des dynamiques nationales

- **Création d'une inter plateforme commune Basse et Haute Normandie**
- **2<sup>e</sup> rencontre des plateformes régionales labellisées à Paris le 27 et le 28 janvier 2015**

# Statistiques du site Web

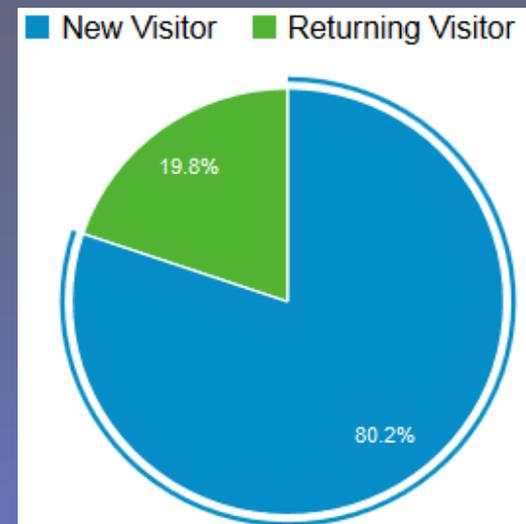
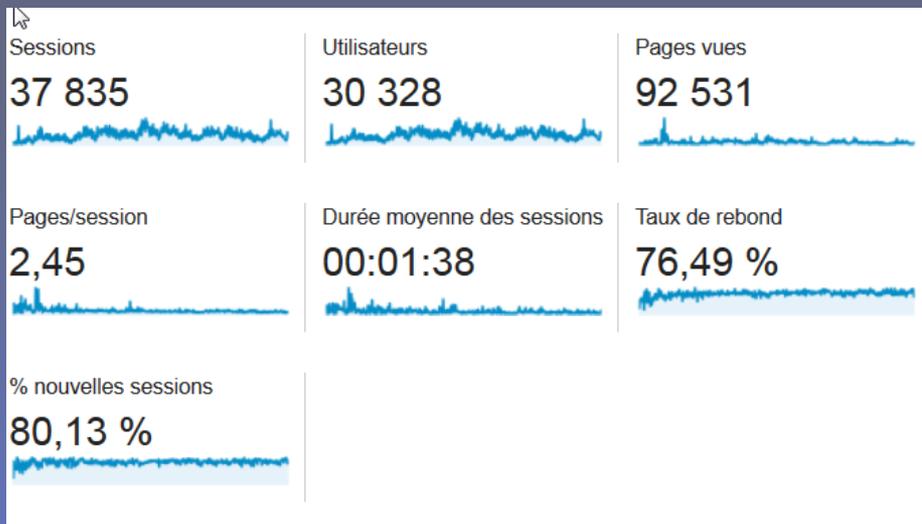
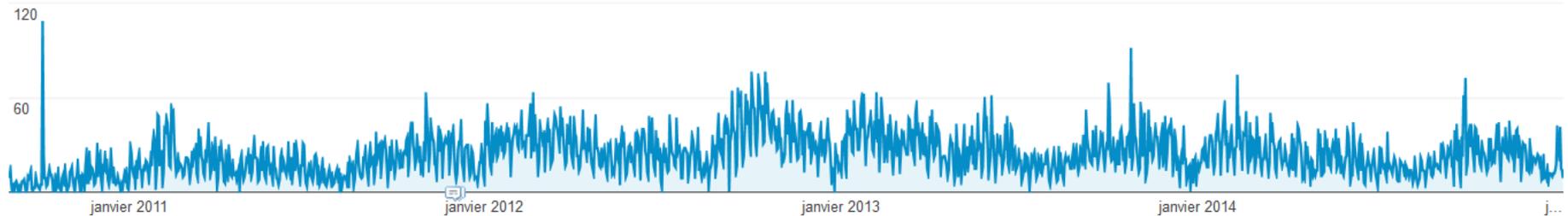
1 sept. 2010 - 11 janv. 2015

Vue d'ensemble

Sessions ▾ par rapport à Sélectionner une statistique

Toutes les heures Jour Semaine Mois

● Sessions

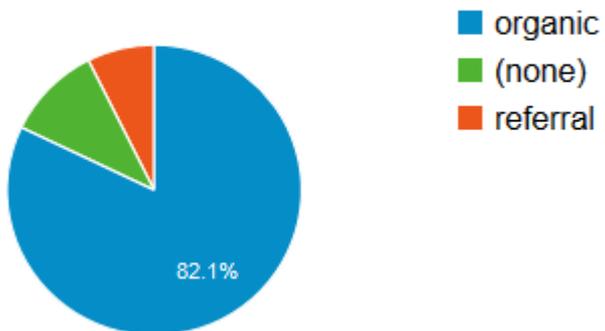


# Statistiques du site Web

1 sept. 2010 - 11 janv. 2015

## Vue d'ensemble des sources de trafic

### Principaux supports



Source/Support ?	Sessions ? ↓
	<b>37 835</b> % du total: 100,00 % (37 835)
1. google / organic	<b>28 566</b> (75,50 %)
2. (direct) / (none)	<b>3 976</b> (10,51 %)
3. bing / organic	<b>983</b> (2,60 %)
4. ids.fr / referral	<b>549</b> (1,45 %)
5. yahoo / organic	<b>436</b> (1,15 %)
6. semalt.semalt.com / referral	<b>262</b> (0,69 %)
7. ask / organic	<b>227</b> (0,60 %)
8. babylon / organic	<b>220</b> (0,58 %)
9. conduit / organic	<b>172</b> (0,45 %)
10. sfr.fr / referral	<b>140</b> (0,37 %)

# Statistiques du site Web

## Vue d'ensemble du contenu

1 sept. 2010 - 11 janv. 2015

Page ?	Pages vues ? ↓
	<b>92 531</b> % du total: 100,00 % (92 531)
1. /formation/134-memoires-detudiants.html	<b>12 926</b> (13,97 %)
2. /	<b>7 097</b> (7,67 %)
3. /formation/166-formations-en-travail-social-en-haute-normandie.html	<b>6 247</b> (6,75 %)
4. /ressources-documentaires/112-centres-de-ressources-regionaux/154-departement-de-seine-maritime.html	<b>4 267</b> (4,61 %)
5. /ingenierie-sociale.html	<b>1 973</b> (2,13 %)
6. /index.php	<b>1 852</b> (2,00 %)
7. /etudes-et-recherches.html	<b>1 837</b> (1,99 %)
8. /publications.html	<b>1 684</b> (1,82 %)
9. /conferences-et-colloques.html	<b>1 625</b> (1,76 %)
10. /activites-du-pole.html	<b>1 615</b> (1,75 %)

Page ?	Pages vues ? ↓
	<b>92 531</b> % du total: 100,00 % (92 531)
11. /ressources-documentaires.html	<b>1 500</b> (1,62 %)
12. /ingenierie-sociale/90-deis/136-dsts.html	<b>1 403</b> (1,52 %)
13. /les-membres.html	<b>1 324</b> (1,43 %)
14. /formation.html	<b>1 312</b> (1,42 %)
15. /etudes-et-recherches/109-etudes-diagnostics-et-recherches/149-les-etudes-du-departement-de-seine-maritime.html	<b>1 171</b> (1,27 %)
16. /ingenierie-sociale/89-publications/167-le-rapport-morel-sur-lingenierie-sociale.html	<b>1 163</b> (1,26 %)
17. /ingenierie-sociale/89-publications.html	<b>1 141</b> (1,23 %)
18. /qui-sommes-nous-.html	<b>1 103</b> (1,19 %)
19. /etudes-et-recherches/109-etudes-diagnostics-et-recherches.html	<b>1 085</b> (1,17 %)
20. /ressources-documentaires/112-centres-de-ressources-regionaux.html	<b>1 069</b> (1,16 %)

# Statistiques du site Web

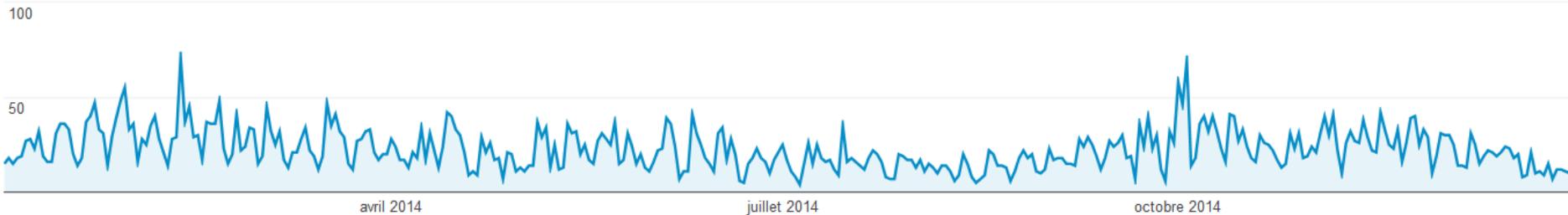
1 janv. 2014 - 31 déc. 2014

Vue d'ensemble

Sessions ▾ par rapport à Sélectionner une statistique

Toutes les heures Jour Semaine Mois

● Sessions



Sessions

8 298

Utilisateurs

6 931

Pages vues

16 305

Pages/session

1,96

Durée moyenne des sessions

00:01:13

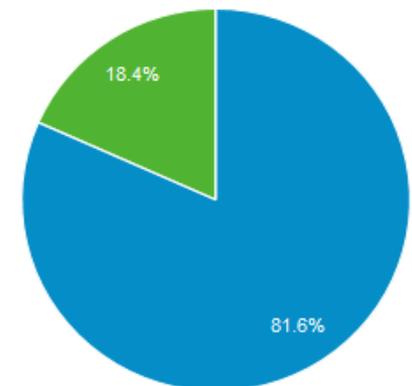
Taux de rebond

78,97 %

% nouvelles sessions

81,63 %

■ New Visitor ■ Returning Visitor

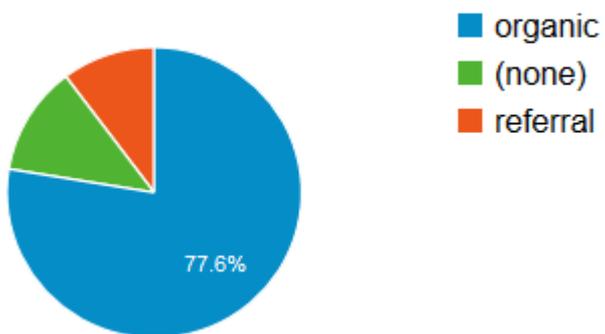


# Statistiques du site Web

1 janv. 2014 - 31 déc. 2014

## Vue d'ensemble des sources de trafic

### Principaux supports



Source/Support ?	Sessions ? ↓
	<b>8 298</b> % du total: 100,00 % (8 298)
1. google / organic	<b>5 832</b> (70,28 %)
2. (direct) / (none)	<b>1 008</b> (12,15 %)
3. bing / organic	<b>342</b> (4,12 %)
4. semalt.semalt.com / referral	<b>239</b> (2,88 %)
5. yahoo / organic	<b>213</b> (2,57 %)
6. ids.fr / referral	<b>144</b> (1,74 %)
7. buttons-for-website.com / referral	<b>48</b> (0,58 %)
8. ask / organic	<b>33</b> (0,40 %)
9. anas.fr / referral	<b>30</b> (0,36 %)
10. p2ris-haute-normandie.fr / referral	<b>28</b> (0,34 %)

# Statistiques du site Web

Vue d'ensemble du contenu

1 janv. 2014 - 31 déc. 2014

Page ?	Pages vues ? ↓
	<b>16 305</b> % du total: 100,00 % (16 305)
1. /formation/134-memoires-detudiants.html	<b>2 953</b> (18,11 %)
2. /formation/166-formations-en-travail-social-en-haute-normandie.html	<b>1 866</b> (11,44 %)
3. /	<b>1 574</b> (9,65 %)
4. /ressources-documentaires/112-centres-de-ressources-regionaux/154-departement-de-seine-maritime.html	<b>990</b> (6,07 %)
5. /conferences-et-colloques.html	<b>328</b> (2,01 %)
6. /publications.html	<b>275</b> (1,69 %)
7. /index.php	<b>274</b> (1,68 %)
8. /conferences-et-colloques/122-annee-2014.html	<b>271</b> (1,66 %)
9. /formation.html	<b>250</b> (1,53 %)
10. /ingenierie-sociale.html	<b>246</b> (1,51 %)

Page ?	Pages vues ? ↓
	<b>16 305</b> % du total: 100,00 % (16 305)
11. /etudes-et-recherches.html	<b>242</b> (1,48 %)
12. /etudes-et-recherches/109-etudes-diagnostics-et-recherches/149-les-etudes-du-departement-de-seine-maritime.html	<b>231</b> (1,42 %)
13. /component/content/article/35-a-venir/499-un-l-empowerment-r-a-la-francaise-prochain-seminaire-du-pri-s-mercredi-15-octobre-2014.html	<b>223</b> (1,37 %)
14. /ingenierie-sociale/90-deis/136-dsts.html	<b>211</b> (1,29 %)
15. /ressources-documentaires.html	<b>211</b> (1,29 %)
16. /qui-sommes-nous-.html	<b>203</b> (1,25 %)
17. /actualites.html	<b>195</b> (1,20 %)
18. /publications/107-actes/432-actes-de-la-journee-du-vendredi-6-decembre-2013.html	<b>186</b> (1,14 %)
19. /les-membres.html	<b>180</b> (1,10 %)
20. /ingenierie-sociale/89-publications/167-le-rapport-morrel-sur-ingenierie-sociale.html	<b>150</b> (0,92 %)

Merci à toutes et à tous ...

