

## *Articuler la recherche, la formation et l'intervention sociale*

Comité d'orientation du 11 juin 2014

# Ordre du jour

- Rappel des objectifs et de l'organisation du P2RIS
- Bilan des activités du P2RIS depuis le 16 janvier 2014
  - *RT Expérimentation-Formation*
  - *RT Recherche*
  - *RT Valorisation*
- Articulation du P2RIS avec des dynamiques nationales
  - *Suite et fin de la conférence de consensus sur la recherche dans le travail social*
  - *Une enquête nationale sur le DEIS confiée par l'UNAFORIS*
  - *Contributions à la dynamique des Etats généraux du travail social*
  - *Programme intensif ERASMUS à l'IDS*
  - *Biennale de l'UNAFORIS*
  - *Informations diverses*

# Rappel des objectifs et de l'organisation du P2RIS

**Le P2RIS, animé par l'Institut de Développement Social de Haute-Normandie, répond aux préoccupations de l'État et de la Région de promouvoir une initiative partenariale régionale favorisant l'articulation des activités de recherche, de formation et d'animation du milieu professionnel dans le champ social.**

En vue d'améliorer l'offre régionale de recherche et de formation en travail social, il s'agit de :

- mobiliser l'ensemble des acteurs régionaux <http://www.p2ris-haute-normandie.fr/les-membres.html> du champ de l'intervention sociale dans une dynamique partenariale incluant chercheurs, formateurs, étudiants et praticiens ;
- constituer un espace partenarial à partir duquel l'ensemble de ces acteurs peuvent développer leurs capacités de réflexion et d'action dans l'objectif d'améliorer la qualification des travailleurs sociaux.

Coordonné et animé par le Laboratoire d'Etude et de Recherche Sociales (LERS) de l'IDS de Haute-Normandie, le P2RIS est constitué d'un comité de pilotage et d'orientation composé d'un conseil scientifique en son sein et de trois réseaux thématiques.

Le rôle principal du Comité de pilotage et d'orientation est de finaliser les objectifs du pôle ressource et en définir les priorités. Ce comité rassemble les informations pertinentes sur les activités du pôle et leur évaluation pour préparer les choix nécessaires en termes de moyens humains, techniques et financiers nécessaires à la réalisation de ses objectifs.

# RT Expérimentation-Formation

## ■ Objectifs

- Expérimenter et former par des « recherches/actions » et accompagner les travailleurs sociaux soucieux de conceptualiser leurs expériences et de renouveler leurs pratiques. Les acteurs de ce groupe s'organisent pour penser et mettre en œuvre des programmes pédagogiques mutualisant leurs connaissances des questions sociales, leurs savoir-faire pédagogiques et leurs moyens humains.
- Les partenaires du réseau co-construisent des innovations pédagogiques sur des questions « émergentes » ou « prioritaires » mais encore insuffisamment pensées dans le champ de l'intervention sociale. Il s'agit donc d'expérimenter des « modèles d'intervention sociale » innovants en combinant les processus heuristiques propres à la recherche scientifique et des questionnements liés aux pratiques.

## Bilan du RT Expérimentation-Formation

- **Expérimentation pédagogique autour de deux axes:**
  - **Poursuite de l'analyse des données de la recherche-action menée en 2013 par des étudiants en ingénierie sociale**
  - **La création d'un module d'enseignement « politiques, interventions sociales et médico-sociales »**

## Bilan du RT « Expérimentation-formation »

### ***Poursuite de l'analyse des données de la recherche-action menée en 2013 par des étudiants en ingénierie sociale***

Une démarche de recherche-action - « Comprendre les mutations de l'intervention sociale pour mieux agir » - a été menée en 2013. Cette recherche a étudié de façon exploratoire comment se transforme l'intervention sociale dans le secteur associatif à but non-lucratif, confrontée au développement de « l'Etat social actif » en partant des préoccupations des équipes professionnelles (AAE, Val d'Aubette, APEI Dieppe, RAGV).

Un important corpus qualitatif a été constitué à cette occasion (retranscription intégrale des entretiens).

Organismes	« Secteur » d'intervention	Nb séances
AAE	Protection de l'enfance	6
Val d'Aubette	Protection de l'enfance	6
APEI	Handicap	6
RAGV	Pauvreté - précarité	5
Mouvements sociaux	Pauvreté-précarité	

Les membres du RT ont donc validé le projet d'approfondir l'exploitation de ces données qualitatives en permettant à des étudiants en ingénierie sociale de s'initier à l'analyse de données dans une dynamique d'apprentissage de la recherche par la recherche.

# Bilan du RT « Expérimentation-formation »

## *Le Module d'enseignement « politiques, interventions sociales et médico-sociales »*

### ▪ Objectifs pédagogiques

- Permettre aux étudiants DEIS d'interroger les mutations de l'intervention sociale par l'observation, l'analyse et la compréhension des pratiques d'intervention sociale inscrites dans des rapports institutionnels, politiques et sociaux complexes (interactions, enjeux, raisons d'agir, logiques d'action, conflits, contradictions, stratégies)
- Amener les étudiants à mettre en œuvre une démarche de diagnostic des difficultés et des contraintes (réglementaires, etc.) rencontrées par les intervenants sociaux inscrits dans différents secteurs du champ social et médico-social (handicap, de la pauvreté-précarité-insertion, vieillesse, protection de l'enfance, handicap, etc.) ;
- Accompagner les étudiants pour dépasser le constat de difficultés et de contraintes pour qu'ils identifient des ressources, dégagent des pistes et des stratégies d'intervention originales pour améliorer la résolution des difficultés sociales et éducatives des usagers de l'intervention sociale et médico-sociale.

### ▪ Etablissements d'accueil des étudiants

HANDICAP ENFANT	PROTECTION DE L'ENFANCE
ITEP Logis Sainte Claire (Association Les Nids)	IDEFHI (Pole Enfance-Famille)
ITEP La Houssaye	AAE
IME Château Blanc (APEI)	Foyer Familial OASIS

Séquences	1 <sup>ère</sup> séquence	2 <sup>ème</sup> séquence	3 <sup>ème</sup> séquence
	Contextualisation et problématisation	Observations	Synthèse et mutualisation
Contenus	<p>Sociohistoire des politiques sociales</p> <p>Du travail social à l'intervention sociale</p> <p>Action sociale et médico-sociale</p>	<p>Analyse critique des théories et méthodes d'intervention sociale :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Rencontres avec des acteurs sociaux sur sites</li> <li>▶ Observations et recueil d'informations</li> </ul>	<p>Synthèse</p> <p>Comparaison des observations</p> <p>Présentation des observations réalisées</p> <p>Table-ronde /débat avec les acteurs rencontrés</p>
Forme pédagogique	Cours	Travaux collectifs sur site	Travaux collectifs en centre et restitution
Période	juin à décembre 2014	décembre 2014 - janvier 2015	Janvier et février 2015

## Première séquence : **Contextualisation et problématisation**

### **DÉROULEMENT DE LA SÉQUENCE**

- ☞ Approche des grandes transformations de l'intervention sociale contemporaine pour susciter un questionnement général, première étape pour préparer les investigations futures au sein de champs d'intervention spécifiques.
- ☞ En vue de construire un questionnement général précédant une démarche d'observation auprès d'acteurs et d'organismes intervenant dans le champ social et médico-social, il s'agit d'acquérir des connaissances de base sur la sociohistoire des politiques sociales, les transformations de l'espace de l'intervention sociale et la territorialisation de l'action sociale et médico-sociale.

1 - les étudiants bénéficient d'apports de connaissances sur l'histoire des politiques sociales (28h)

2 - les étudiants bénéficient d'un cours retraçant la complexité des transformations des professions, métiers et fonctions qui constituent le passage du « travail social » à un ensemble plus vaste - « l'intervention sociale » - regroupant une multitude d'acteurs, de fonctions, etc. (14h)

3 - les étudiants bénéficient d'enseignements sur les transformations de l'action sociale et médico-sociale dans ses rapports avec les dynamiques de territorialisation entamées dès le début des années 1980, etc. (7h)

**Type d'intervenants** : formateurs, chercheurs et enseignants-chercheurs en sciences sociales

**Durée** : 49 h entre juin et décembre 2014

## Deuxième séquence : **Observations**

### **DÉROULEMENT DE LA SÉQUENCE**

☞ Permettre aux étudiants d'observer les pratiques des professionnels, les modes de participation des usagers et leurs transformations. En s'appuyant sur une grille d'observation, pour chaque structure visitée, il s'agira de restituer:

Le contexte institutionnel ; le types d'acteurs sociaux ; les modes d'intervention sociale ; les objectifs politiques et sociaux ; les populations ciblées et les difficultés qu'elles rencontrent ; les contradictions et conflits ; les questions éthiques et déontologiques soulevées ; des exemples caractéristiques révélateurs des conceptions du travail social.

1 – Les étudiants mènent des entretiens auprès des cadres, des professionnels et des usagers

2 – Les étudiants observent les pratiques professionnelles concrètes et les modes de participation des usagers

**Type d'intervenants** : cadres, professionnels et usagers de chaque structure visitée

**Durée** : 3 journées aux mois de décembre 2014 et janvier 2015

**Matériel pédagogique** : guide d'observation et de problématisation

## Troisième séquence : **Synthèse et mutualisation**

### **DÉROULEMENT DE LA SÉQUENCE**

☞ Les étudiants mettent en commun les données recueillies (documents, notes prises lors des entretiens et observations).

1 – Analyse documentaire : les étudiants analysent les documents qui leur ont été distribués lors des visites sur site (présentation de la structure, livret d'accueil, projet d'établissement etc).

2 – Analyse des entretiens et des observations : ils construisent des tableaux de bord synthétisant et classant les données recueillies

3 – A partir de tous ces éléments :

- ils présentent le cadre politico-juridique et le contexte institutionnel de chaque structure, en lien avec le champ d'intervention (handicap, protection de l'enfance etc);
- ils construisent une typologie des acteurs rencontrés ;
- ils réalisent une analyse thématique des entretiens et les confrontent aux observations ;
- ils mettent en évidence les contradictions et conflits à l'œuvre dans l'intervention sociale aujourd'hui, pour chaque type d'acteur rencontré.

**Type d'intervenants** : formateurs, chercheurs et enseignants-chercheurs en sciences sociales

**Durée** : 1 journée en Centre de Formation pour préparer l'exploitation des données (janvier)

**Matériel pédagogique** : Feuille de route pour la construction de tableaux de bord et l'analyse thématique

Quatrième séquence : **Restitution**

**DÉROULEMENT DE LA SÉQUENCE**

☞ Les étudiants présentent les principales conclusions sur les mutations de l'intervention sociale, en présence des formateurs / enseignants et enseignants chercheurs et des professionnels.

**Durée** : 1 journée en Centre de Formation (février 2015)

**Matériel pédagogique** : Power Point

# RT Recherche

- Objectifs

- Constituer un espace d'échange entre producteurs de connaissances dans le domaine de l'intervention sociale. Il s'agit d'identifier les questions sociales que les acteurs du pôle ont particulièrement besoin d'étudier pour apporter des réponses appropriées au niveau des pratiques pédagogiques pour le champ de l'intervention sociale. Les membres du réseau thématique décident de proposer de façon régulière des séminaires réflexifs traitant d'un « problème social » particulier.

## Bilan du RT « Recherche »

### ■ Des séminaires

- Durant le premier semestre 2014, le RT « recherche » a continué de proposer une série de séminaires ouverts au public : à destination d'étudiants, de formateurs, de professionnels, etc.
- Grâce à l'investissement des membres du réseau, des présentations d'études, d'ouvrages et de réflexions, ont permis de répondre à l'objectif de faire connaître les travaux d'études et de recherches, dont certains ont été produits régionalement. L'ouverture des séminaires a également permis de répondre à l'objectif d'offrir aux professionnels une expertise permettant d'éclairer leurs pratiques (contextes d'intervention, ...).

Titre	<p><b>Souffrance du malade et « demandes d'aide à mourir »</b></p> <p><i>Quelles implications pour les professionnels de la santé ?</i></p>	<p><b>Casquettes contre képis</b></p> <p><i>Enquête sur la police de rue et l'usage de la force dans les quartiers populaires</i></p>	<p><b>La participation des familles dans l'action sociale et médicosociale</b></p> <p><i>Acteurs, pratiques, questions éthiques et déontologiques</i></p>	<p><b>Les Etats-Unis, lieu paradoxal de production de modèles de lutte contre la pauvreté</b></p>	<p><b>Une éducatrice raconte</b></p> <p><i>Présentation d'ouvrage</i></p>
Date	Mercredi 5 Février	Vendredi 14 Mars	Jeudi 20 mars	Mercredi 28 Mai	Jeudi 12 Juin
Intervenant	<p><b>Nadia Veyrié</b></p> <p>Docteur en sociologie Chargée d'enseignement Universités de Caen et Montpellier</p>	<p><b>Manuel Boucher</b></p> <p>Directeur scientifique LERS</p> <p><b>Mohamed Belqasmi</b></p> <p>Attaché de recherche LERS</p>	<p><b>Julien Talpin</b></p> <p>Chargé de recherche CNRS/CERAPS</p> <p><b>Adrien Roux</b></p> <p>Alliance Citoyenne Grenoble</p>	<p><b>Elisa Chelle</b></p> <p>Chercheur associé Sciences Po Grenoble - UMR PACTE</p>	<p><b>Edith Lapert</b></p> <p>Educatrice spécialisée, ancienne chef de service, auteure d'ouvrages sur la profession d'éducateur</p>
Fréquentation	67	15	300	12	60 inscrits
Public	Etudiants formation Auxiliaire de vie sociale, formateurs, professionnels, institutionnels	Etudiants en DEIS, formateurs, professionnels	Etudiants, professionnels, enseignants, chercheurs, administrateurs, etc.	Universitaires, professionnels administrateurs, formateurs	Etudiants en formation ES, formateurs, professionnels

## Bilan du RT « Recherche »

- **L'organisation des 3<sup>ème</sup> journées d'étude du P2RIS**

**« Les nouveaux défis de la question sociale.  
Risques, sécurités, solidarités »**

15 et 16 janvier 2015

- Dans le cadre de l'évènement national « Le printemps Castel »
- Cette manifestation se déroulera en Haute Normandie, le 15 et le 16 janvier 2015; deux lieux distincts sont pressentis (IRTS et Université)
- Elle réunira chercheurs, jeunes chercheurs et doctorants; des professionnels du social; des formateurs et des étudiants
- Partenaires opérationnels : DRJSCS, LERS-IDS, IDS, CG 76, CG27, Conseil Régional HN, CREFOR HN, INSEE HN, UNIFAF, URIOPSS HN, IREPS HN, PJJ, AAE, ITÉP La Houssaye, Association Les Nids, CREFOR, Université de Rouen, Université du Havre, IFEN, CNAM, Universités étrangères, etc.

## Bilan du RT « Recherche »

- **Principes d'organisation des journées**

- Des tables rondes
- Des conférences plénières
- Des ateliers thématiques
- Des restitutions d'expérimentations pédagogiques

- **Thèmes**

vulnérabilité, précarité/précarisation, *empowerment*,  
individu/individualisation, etc.

## Bilan du RT « Recherche »

### ▪ **Echéancier**

- L'équipe P2RIS enverra une proposition d'appel à communication aux membres et partenaires avant le 10 juillet 2014;
- Cet appel sera validé le vendredi 5 septembre;
- L'appel à communication finalisé sera ensuite diffusé largement;
- Les propositions de communication devront être retournées mi-octobre ;
- Le programme définitif sera établi le jeudi 6 novembre.

# RT Valorisation

- Objectifs
  - Repérer les travaux de recherche et promouvoir le lien recherche-formation, visibiliser, valoriser et débattre les résultats des travaux de recherche/action, organiser des rencontres, communiquer et publier des travaux de recherche et des résultats d'expérimentations pédagogiques. Deux axes de travail sont privilégiés : - la circulation et la mise en débat des connaissances, - l'animation d'un site Internet pour faciliter l'identification des connaissances produites.

## Bilan du RT « Valorisation »

- Création et mise en ligne des actes de la Journée d'étude 2013 :

« **L'intervention sociale : mutations et perspectives** »

<http://www.p2ris-haute-normandie.fr/publications/107-actes/432-actes-de-la-journee-du-vendredi-6-decembre-2013.html>

## Bilan du RT « Valorisation »

### *La NEWSLETTER P2RIS*

- La NEWSLETTER P2RIS est un outil de communication complémentaire au site internet. Elle permet d'accroître la visibilité de ce dernier et de mieux diffuser les actualités des membres et partenaires du pôle.
- Les informations sur l'actualité du P2RIS et de ses partenaires sont présentées dans un document synthétique (1 ou 2 pages) envoyé par mail aux abonnés.
- Quatre grandes rubriques et plusieurs sous-rubriques (Actualités, Etudes et recherches, Conférences et colloques, Publications, Ingénierie sociale, Formation, Innovations pédagogiques, Ressources documentaires, Europe – International), lesquelles font écho à celles du site internet afin de permettre aux lecteurs de se repérer rapidement
- Chaque événement, publication, actualité, etc., est présenté brièvement
- Un lien actif permet d'accéder directement à la page internet du P2RIS contenant une information complète

## Bilan du RT « Valorisation »

### ***La NEWSLETTER P2RIS***

- Une parution régulière (depuis la création du premier numéro, quatre numéros sont parus)
- Une collaboration active de la part des membres et partenaires du P2RIS, qui transmettent les informations qu'ils souhaitent diffuser (colloques, formations organisées, journées d'étude, publications.... ).
- Près de 130 abonnés (inscription sur la page du P2RIS, onglet Newsletter).
- Diffusion à l'ensemble des étudiants de l'IDS et des établissements partenaires par le biais des listes de diffusion.
- Des retours très positifs de la part des partenaires et lecteurs.

# Bilan du RT « Valorisation »

## *La NEWSLETTER P2RIS*

<http://www.p2ris-haute-normandie.fr/newsletter-p2ris.html>

**NEWSLETTER #4**

Mardi, 10 Juin 2014

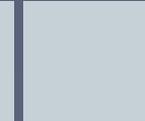
Si le message ne s'affiche pas correctement, [cliquez ici](#)

**P2RIS**

**POLE RESSOURCE RECHERCHE  
DE L'INTERVENTION SOCIALE  
EN HAUTE-NORMANDIE**

[http://www.p2ris-haute-normandie.fr/index.php?option=com\\_acymailing&ctrl=archive&task=view&mailid=28&key=e0871e69b4e20ffc2f25b5811be524de&tmpl=component](http://www.p2ris-haute-normandie.fr/index.php?option=com_acymailing&ctrl=archive&task=view&mailid=28&key=e0871e69b4e20ffc2f25b5811be524de&tmpl=component)

## Bilan du RT « Valorisation »



### *La Base de Mémoires Professionnels et de Recherche du P2RIS*

- Cette base de données Mémoires P2RIS propose une sélection de mémoires professionnels et de recherche en lien avec le travail social réalisés dans le cadre des formations supérieures propres au champ social (CAFERUIS, CAFDES et DEIS) et de Masters en sciences sociales en Haute Normandie
- Elle est accessible à parti de la Rubrique « Formation », sous-rubrique « Mémoires étudiants »
- <http://www.p2ris-haute-normandie.fr/formation/134-memoires-detudiants.html>

## Bilan du RT « Valorisation »

### *La Base de Mémoires Professionnels et de Recherche du P2RIS*

Un formulaire d' « autorisation de diffusion électronique d'un mémoire de fin de formation sur le site P2RIS » a été créé, avec l'appui du CERIS (Centre de Ressources en Information Sociale de l'IDS).

Objectifs : sensibiliser les étudiants aux questions de :

- droit d'auteur/droit de diffusion;
- propriété intellectuelle et plagiat;
- Respect de la vie privée, de l'identité des lieux et personnes, des informations confidentielles



En autorisant le P2RIS a diffuser leur mémoire, chaque étudiant certifie qu'il :

- est responsable du contenu de son mémoire,
- ne diffusera pas d'éléments non libres de droits ou qui pourraient porter atteinte au respect de la vie privée.

Il est informé que:

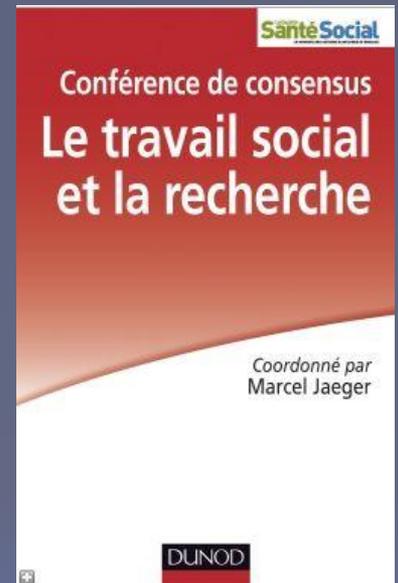
- en qualité d'auteur du mémoire, il conserve la propriété pleine et entière de son travail tant du point de vue intellectuel que moral ou patrimonial, conformément aux dispositions prévues dans le code de la propriété intellectuelle;
- Il cède les droits d'exploitation de son travail, mais cession n'est pas exclusive. Elle est consentie pour une durée égale à la protection du droit de l'auteur prévue par la loi n° 97-283 du 27 mars 1997.

A l'IDS, le formulaire a été distribué aux étudiants de la formation DEIS sortants (promotion 2014) et à la nouvelle promotion (2016).

Il a été transmis à des responsables de formation des institutions partenaires pour diffusion IDS, IFEN, IUT du Havre ...

## Articulation du P2RIS avec des dynamiques nationales

- *Suite et fin de la conférence de consensus « la recherche en/dans/sur le travail social »*
- Publication d'un ouvrage en mars 2014.
- Une conférence de valorisation, le 3 avril 2014 au CNAM Paris



## Articulation du P2RIS avec des dynamiques nationales

- *Une enquête nationale sur le DEIS*

L'Union Nationale des Associations de Formation et de Recherche en Intervention Sociale (UNAFORIS) et le Réseau Universitaire des Formations du Social (RUFS), regroupant au niveau national les organismes de formation et de recherche du travail social préparant au Diplôme d'Etat d'Ingénierie Sociale (DEIS) ont confié au LERS le soin de réaliser une étude par questionnaire visant à obtenir une connaissance objective des profils des étudiants préparant le DEIS, des conditions d'insertion des diplômés, ainsi que des pratiques et des besoins des employeurs en matière d'ingénierie sociale.

<http://www.p2ris-haute-normandie.fr/images/stories/pdf/synthse%20%20tude%20deis%202014%20logo%201%201.pdf>

# Articulation du P2RIS avec des dynamiques nationales

## ▪ *Contribution à la dynamique des Etats généraux du travail social*

Dans le cadre des Etats généraux du travail social, la DRJSCS de Haute-Normandie a souhaité que la question de la participation des usagers dans l'intervention sociale et la formation en travail social constitue le fil rouge des travaux régionaux.

Dans cette perspective, la journée interprofessionnelle du réseau des sites qualifiants de l'Institut du Développement Social du 20 mars 2014 a porté sur « **La participation des familles dans l'action sociale et médicosociale : acteurs, pratiques, questions éthiques et déontologiques** ». Cette journée a alterné des séances plénières (avec notamment Julien Talpin et Adrien Roux) et des ateliers thématiques.

Accompagnés par des binômes praticiens/formateurs, des groupes d'étudiants ont réalisé des « diagnostics » sur la réalité de la participation des usagers dans plusieurs « secteurs » (logement, personnes âgées, handicap enfant, handicap adulte, protection de l'enfance, lutte contre les exclusions, santé), lesquels ont été communiqués lors des ateliers thématiques de la journée interprofessionnelle.

Le CERIS a réalisé une synthèse documentaire sur les évolutions et les contenus de la formation des travailleurs sociaux en rapport avec « les droits des usagers », « l'éthique et la déontologie » et « les interventions en direction de enfance et de la famille ». Deux formatrices de l'IDS ont réalisé une synthèse sur l'état des lieux des enseignements en matière de participation des usagers/familles en se concentrant sur les cursus AS et ES à l'IDS.

**Les Actes de cette Journée seront [mis en ligne sur la page du P2RIS](#), dans la Rubrique consacrée aux Etats généraux du travail social, avant la fin du mois de juin.**

## Articulation du P2RIS avec des dynamiques nationales

- *Contribution à la dynamique des Etats généraux du travail social*

Le Centre de recherche interinstitutionnel sur la transformation et l'intervention sociales (CRITIS), composé des équipes de recherche des IRTS de Haute Normandie, Paca-Corse, Languedoc Roussillon, Aquitaine, en partenariat avec le CORHIS (laboratoire de recherche en communication, ressources humaines et intervention sociale de l'Université de Montpellier 3) et l'ACOFIS, organisent une journée d'étude :

**« Empowerment, participation, activation....  
Des concepts aux pratiques d'intervention sociale »**

Le 19 septembre 2014 à l'IRTS de Languedoc Roussillon et à l'Université de Perpignan Via Domitia.

# Articulation du P2RIS avec des dynamiques nationales

## ▪ Des Conférences d'ouverture et de clôture

*Empowerment*, participation, activation, community organizing... de quoi parle-t-on ?  
Manuel Boucher, Sociologue, directeur du CRITIS

Ethnographies des pratiques participatives : une comparaison Etats-Unis/France  
Julien Talpin, Politiste, chargé de recherche au CNRS, CERRAPS

## ▪ Des ateliers thématiques

L'*empowerment* dans l'action sociale et médico-sociale

La participation dans le développement social local

L'activation des usagers dans l'intervention sociale

Voir le [préprogramme](#)

Lien vers la page du P2RIS:

<http://www.p2ris-haute-normandie.fr/conferences-et-colloques/122-annee-2014/483-empowerment-participation-activation-des-concepts-aux-pratiques-d-intervention-sociale-journee-etude-cris-corhis-acofis-le-19-septembre-2014.html>

# Articulation du P2RIS avec des dynamiques nationales

## *Expérimentation pédagogique ERASMUS IP à l'IDS*

- La mission Développement international de l'IDS a initié un Programme Intensif (IP) Erasmus d'une durée de 3 ans. Le premier volet a porté sur le thème « la protection de l'enfance et l'enfance délinquante » et s'est déroulé à l'IDS 12 au 23 mai 2014.
- Ce projet a été retenu pour sa "pertinence et sa démarche novatrice". Dans la pratique, il consiste à mettre en œuvre une démarche de "travail social comparé" en Europe, autour de 2 axes :
  - ✓ la co-construction d'un module de formation européen par les formateurs, les enseignants et les professionnels. Ce module sera appliqué au printemps 2015 à l'Université de Calabre.
  - ✓ l'accueil d'enseignants et de groupes d'étudiants européens (Université de Calabre en Italie, Université de Barcelone en Espagne, Haute Ecole en Hainaut en Belgique) au sein d'établissements sociaux et médico-sociaux. En 2015, les enseignants et étudiants seront accueillis à l'Université de Barcelone et travailleront sur le thème « immigration, interculturalité et intervention sociale ».

# Articulation du P2RIS avec des dynamiques nationales

## *Expérimentation pédagogique ERASMUS IP à l'IDS*



# Articulation du P2RIS avec des dynamiques nationales

## *Expérimentation pédagogique ERASMUS IP à l'IDS*



Articulation du P2RIS avec des dynamiques nationales  
*Expérimentation pédagogique ERASMUS IP à l'IDS*



Articulation du P2RIS avec des dynamiques nationales

## *Biennale de l'UNAFORIS*

**« Les formations sociales en transformation :  
l'affaire de tous ? »**

L'UNAFORIS organise sa 3<sup>ème</sup> biennale les 19 et 20 novembre 2014 à Eurosites, Saint Ouen (93).

Inscriptions ouvertes jusqu'en juin.

Plus d'informations sur la page du P2RIS et sur [www.unaforis.eu](http://www.unaforis.eu)

# Articulation du P2RIS avec des dynamiques nationales

## ***Biennale de l'UNAFORIS***

Ce thème est en prise directe avec les évolutions, de la société, de la législation et des politiques sociales. Dans un contexte où le travail social est en refondation et l'architecture des formations en intervention sociale réinterrogée, **les acteurs des formations initiale et continue tendent à se diversifier : bénéficiaires de l'intervention sociale, professionnels du secteurs public et du secteur privé, tuteurs, élus, intervenants universitaires, chercheurs, étudiants, bénévoles, formateurs d'autres pays, etc.** porteurs de savoirs et de positionnements spécifiques, ils participent désormais à la construction des réponses formatives à apporter aux problématiques sociales, avec les formateurs.

Cette troisième biennale vise à favoriser les échanges entre ces différents types d'acteurs, lors des conférences plénières, des ateliers, des forums et de la soirée. La biennale UNAFORIS est aussi un espace de valorisation du système de formation de l'intervention sociale en France et à l'international.

Public visé: étudiants, usagers, personnels des lieux de formation, employeurs, administrateurs, bénévoles, décideurs politiques, chercheurs.... engagés dans la conception et la mise en œuvre des formations sociales, tant en France qu'à l'étranger.

# Statistiques du site Web

1 sept. 2010 - 31 mai 2014 ▾

Vue d'ensemble

Sessions ▾ par rapport à [Sélectionner une statistique](#)

Toutes les heures Jour Semaine Mois

● Sessions



Sessions

33 165



Utilisateurs

26 532



Pages vues

83 596



Pages/session

2,52

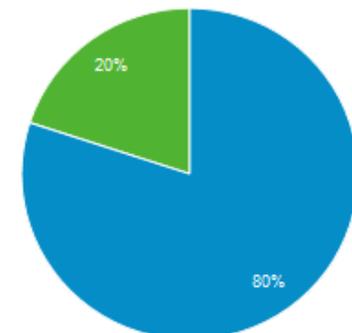


% nouvelles sessions

79,97 %



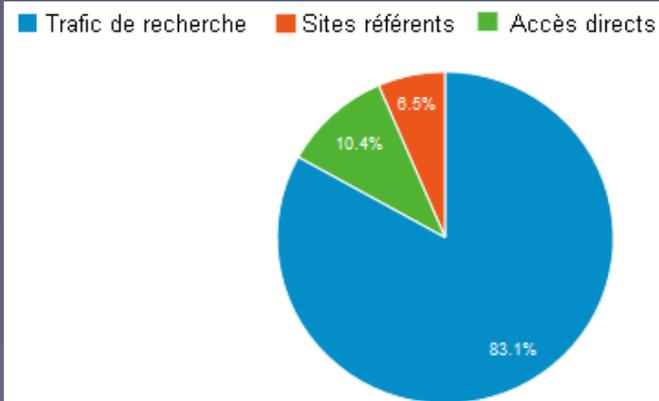
■ New Visitor ■ Returning Visitor



# Statistiques du site Web

1 sept. 2010 - 31 mai 2014 ▾

## Vue d'ensemble des sources de trafic



Source/Support ?	Sessions ? ↓
	<b>33 165</b> % du total: 100,00 % (33 165)
1. google / organic	25 418 (76,64 %)
2. (direct) / (none)	3 462 (10,44 %)
3. bing / organic	777 (2,34 %)
4. ids.fr / referral	455 (1,37 %)
5. yahoo / organic	296 (0,89 %)
6. babylon / organic	219 (0,66 %)
7. ask / organic	212 (0,64 %)
8. conduit / organic	171 (0,52 %)
9. montt.over-blog.fr / referral	136 (0,41 %)
10. search-results / organic	134 (0,40 %)

# Statistiques du site Web

Vue d'ensemble du contenu

1 sept. 2010 - 31 mai 2014 ▾

Page ?	Pages vues ? ↓
	<b>83 596</b> % du total: 100,00 % (83 596)
1. <a href="/formation/134-memoires-detudiants.html">/formation/134-memoires-detudiants.html</a>	<b>11 386</b> (13,62 %)
2. <a href="/">/</a>	<b>6 031</b> (7,21 %)
3. <a href="/formation/166-formations-en-travail-social-en-haute-normandie.html">/formation/166-formations-en-travail-social-en-haute-normandie.html</a>	<b>5 287</b> (6,32 %)
4. <a href="/ressources-documentaires/112-centres-de-ressources-regionaux/154-departement-de-seine-maritime.html">/ressources-documentaires/112-centres-de-ressources-regionaux/154-departement-de-seine-maritime.html</a>	<b>3 733</b> (4,47 %)
5. <a href="/ingenierie-sociale.html">/ingenierie-sociale.html</a>	<b>1 847</b> (2,21 %)
6. <a href="/etudes-et-recherches.html">/etudes-et-recherches.html</a>	<b>1 723</b> (2,06 %)
7. <a href="/index.php">/index.php</a>	<b>1 676</b> (2,00 %)
8. <a href="/activites-du-pole.html">/activites-du-pole.html</a>	<b>1 555</b> (1,86 %)
9. <a href="/publications.html">/publications.html</a>	<b>1 553</b> (1,86 %)
10. <a href="/conferences-et-colloques.html">/conferences-et-colloques.html</a>	<b>1 444</b> (1,73 %)

Page ?	Pages vues ? ↓
	<b>83 596</b> % du total: 100,00 % (83 596)
11. <a href="/ressources-documentaires.html">/ressources-documentaires.html</a>	<b>1 384</b> (1,66 %)
12. <a href="/ingenierie-sociale/90-deis/136-dsts.html">/ingenierie-sociale/90-deis/136-dsts.html</a>	<b>1 283</b> (1,53 %)
13. <a href="/les-membres.html">/les-membres.html</a>	<b>1 240</b> (1,48 %)
14. <a href="/formation.html">/formation.html</a>	<b>1 192</b> (1,43 %)
15. <a href="/ingenierie-sociale/89-publications/167-le-rapport-morel-sur-lingenierie-sociale.html">/ingenierie-sociale/89-publications/167-le-rapport-morel-sur-lingenierie-sociale.html</a>	<b>1 087</b> (1,30 %)
16. <a href="/ingenierie-sociale/89-publications.html">/ingenierie-sociale/89-publications.html</a>	<b>1 078</b> (1,29 %)
17. <a href="/etudes-et-recherches/109-etudes-diagnostic-et-recherches/149-les-etudes-du-departement-de-seine-maritime.html">/etudes-et-recherches/109-etudes-diagnostic-et-recherches/149-les-etudes-du-departement-de-seine-maritime.html</a>	<b>1 063</b> (1,27 %)
18. <a href="/etudes-et-recherches/109-etudes-diagnostic-et-recherches.html">/etudes-et-recherches/109-etudes-diagnostic-et-recherches.html</a>	<b>1 031</b> (1,23 %)
19. <a href="/ressources-documentaires/112-centres-de-ressources-regionaux.html">/ressources-documentaires/112-centres-de-ressources-regionaux.html</a>	<b>1 009</b> (1,21 %)
20. <a href="/qui-sommes-nous-.html">/qui-sommes-nous-.html</a>	<b>995</b> (1,19 %)

# Statistiques du site Web

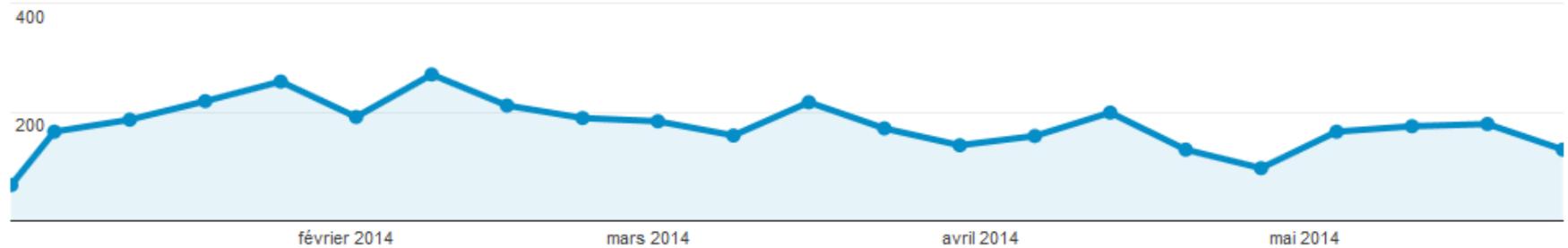
1 janv. 2014 - 31 mai 2014 ▾

Vue d'ensemble

Sessions ▾ par rapport à [Sélectionner une statistique](#)

Toutes les heures Jour **Semaine** Mois

● Sessions



Sessions

3 850



Utilisateurs

3 280



Pages vues

7 727



Pages/session

2,01

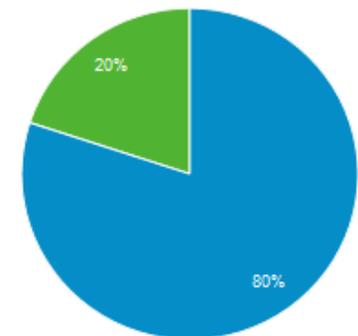


% nouvelles sessions

82,00 %



■ New Visitor ■ Returning Visitor

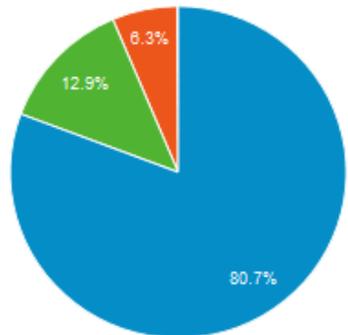


# Statistiques du site Web

1 janv. 2014 - 31 mai 2014 ▾

## Vue d'ensemble des sources de trafic

■ Trafic de recherche ■ Sites référents ■ Accès directs



Source/Support ?	Sessions ? ↓
	<b>3 850</b> % du total: 100,00 % (3 850)
1. google / organic	2 845 (73,90 %)
2. (direct) / (none)	498 (12,94 %)
3. bing / organic	147 (3,82 %)
4. yahoo / organic	82 (2,13 %)
5. ids.fr / referral	50 (1,30 %)
6. p2ris-haute-normandie.fr / referral	28 (0,73 %)
7. ask / organic	18 (0,47 %)
8. semalt.semalt.com / referral	18 (0,47 %)
9. start.mysearchdial.com / referral	18 (0,47 %)
10. anas.fr / referral	17 (0,44 %)

# Statistiques du site Web

## Vue d'ensemble du contenu

1 janv. 2014 - 31 mai 2014 ▾

Page ?	Pages vues ? ↓
	<b>7 727</b> % du total: 100,00 % (7 727)
1. <a href="/formation/134-memoires-detudiants.html">/formation/134-memoires-detudiants.html</a>	<b>1 475</b> (19,09 %)
2. <a href="/formation/166-formations-en-travail-social-en-haute-normandie.html">/formation/166-formations-en-travail-social-en-haute-normandie.html</a>	<b>949</b> (12,28 %)
3. <a href="/">/</a>	<b>576</b> (7,45 %)
4. <a href="/ressources-documentaires/112-centres-de-ressources-regionaux/154-departement-de-seine-maritime.html">/ressources-documentaires/112-centres-de-ressources-regionaux/154-departement-de-seine-maritime.html</a>	<b>484</b> (6,26 %)
5. <a href="/conferences-et-colloques.html">/conferences-et-colloques.html</a>	<b>163</b> (2,11 %)
6. <a href="/publications.html">/publications.html</a>	<b>145</b> (1,88 %)
7. <a href="/publications/107-actes/432-actes-de-la-journee-du-vendredi-6-decembre-2013.html">/publications/107-actes/432-actes-de-la-journee-du-vendredi-6-decembre-2013.html</a>	<b>141</b> (1,82 %)
8. <a href="/formation.html">/formation.html</a>	<b>134</b> (1,73 %)
9. <a href="/etudes-et-recherches.html">/etudes-et-recherches.html</a>	<b>130</b> (1,68 %)
10. <a href="/etudes-et-recherches/109-etudes-diagnostic-et-recherches/149-les-etudes-du-departement-de-seine-maritime.html">/etudes-et-recherches/109-etudes-diagnostic-et-recherches/149-les-etudes-du-departement-de-seine-maritime.html</a>	<b>129</b> (1,67 %)

Page ?	Pages vues ? ↓
	<b>7 727</b> % du total: 100,00 % (7 727)
11. <a href="/ingenierie-sociale.html">/ingenierie-sociale.html</a>	<b>123</b> (1,59 %)
12. <a href="/conferences-et-colloques/122-annee-2014.html">/conferences-et-colloques/122-annee-2014.html</a>	<b>108</b> (1,40 %)
13. <a href="/index.php">/index.php</a>	<b>106</b> (1,37 %)
14. <a href="/ressources-documentaires.html">/ressources-documentaires.html</a>	<b>100</b> (1,29 %)
15. <a href="/actualites.html">/actualites.html</a>	<b>99</b> (1,28 %)
16. <a href="/qui-sommes-nous-.html">/qui-sommes-nous-.html</a>	<b>99</b> (1,28 %)
17. <a href="/les-membres.html">/les-membres.html</a>	<b>97</b> (1,26 %)
18. <a href="/ingenierie-sociale/90-deis/136-dsts.html">/ingenierie-sociale/90-deis/136-dsts.html</a>	<b>94</b> (1,22 %)
19. <a href="/etudes-et-recherches/109-etudes-diagnostic-et-recherches.html">/etudes-et-recherches/109-etudes-diagnostic-et-recherches.html</a>	<b>82</b> (1,06 %)
20. <a href="/activites-du-pole.html">/activites-du-pole.html</a>	<b>79</b> (1,02 %)

# COMMUNIQUE DE PRESSE DE L'UNAFORIS

## *Les diplômes professionnels de travail social en risque d'asphyxie*

L'UNAFORIS a envoyé hier un communiqué de presse à la presse professionnelle (ASH, Direction(s), Lien social, La Gazette Santé Social, La Lettre des Managers de l'Action Sociale, Le Journal de l'Action Sociale, TSA) et à la presse généraliste (Le Monde, Les échos, Le Figaro, Le Nouvel observateur, Alternatives économiques, Libération) concernant la proposition de loi tendant au développement, à l'encadrement des stages et à l'amélioration du statut des stagiaires, en cours d'adoption au Parlement.

L'UNAFORIS considère qu'un certain nombre de dispositions de viennent annihiler tous les efforts engagés pour trouver une solution au problème du financement de la gratification des stagiaires issus de ces écoles: le nombre de stages offerts va à l'évidence diminuer et les difficultés de mise en stage vont s'accroître jusqu'à devenir insolubles. Les formations en travail social risquent clairement l'asphyxie.

En conséquence, l'UNAFORIS a constitué une cellule de crise. Elle va solliciter des audiences urgentes auprès des pouvoirs publics dont l'ARF, et des représentants d'employeurs. Une lettre ouverte aux décideurs dénonçant cette situation intenable tant pour les étudiants que pour les EFTS sera largement diffusée d'ici peu.

Merci à toutes et à tous ...