

# Pôle ressource recherche – formation de l'intervention sociale en Haute-Normandie

Articuler la recherche, la formation et l'intervention sociale



## **Le Pôle ressource-recherche de l'intervention sociale de Haute Normandie: Une expérience régionale de recherche singulière**

**En Haute-Normandie, en accord avec la préoccupation ministérielle, l'IRTS-IDS a pris très tôt l'initiative de créer un laboratoire de recherche fondé dès 1983.**

**Fort de cette expérience, le Laboratoire d'Etude et de Recherche Sociales de l'IDS a donc répondu à l'appel à projet de la DGAS et proposé un projet pour la création d'un pôle ressource « recherche - formation » de l'intervention sociale dans la région de Haute-Normandie qui a été validé par le Ministère du travail, des relations sociales et des solidarités.**

# Les moyens

## Construire un espace partenarial entre

**Etablissements de formation**  
chercheurs, laboratoire, formateurs, étudiants

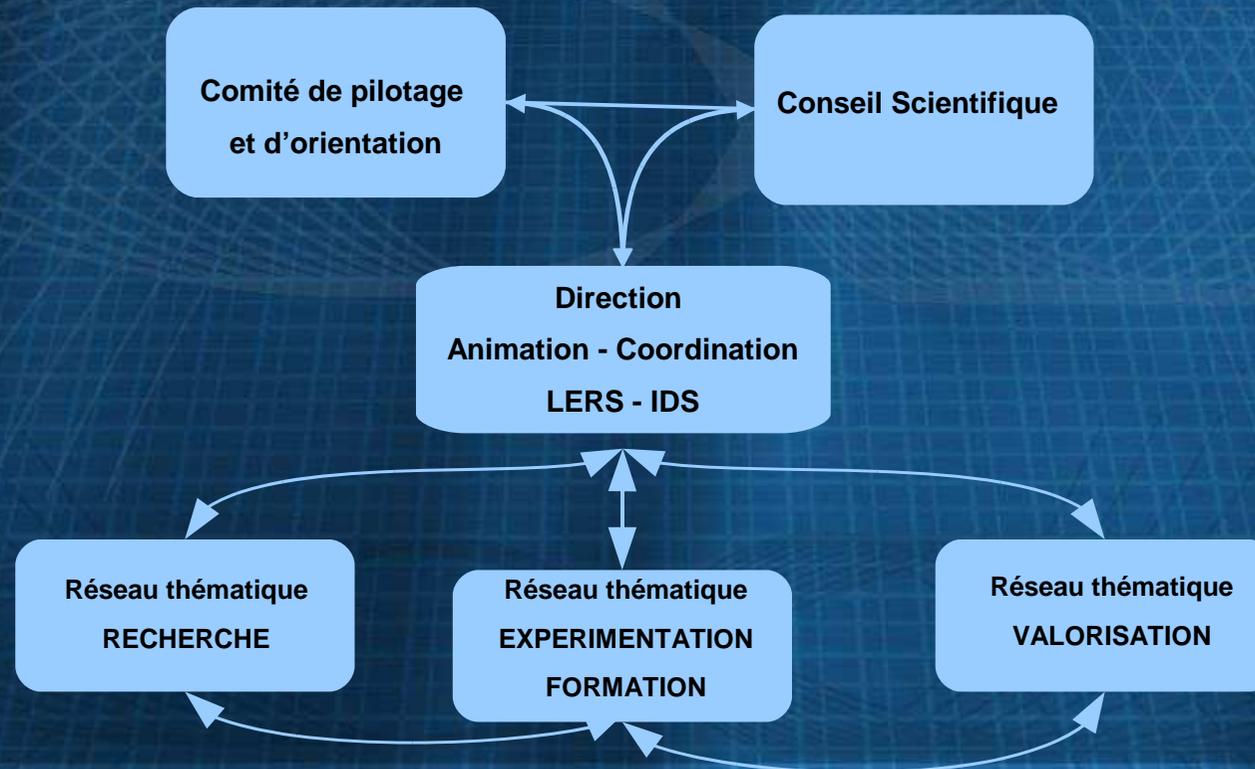
**Branche professionnelle**  
établissements sociaux, OPCA, syndicats, associations, fédérations

**Universités**  
laboratoires, enseignants-chercheurs

**Pouvoirs publics**  
Région, Départements, État, collectivités locales

# L'organisation du pôle

Coordonné et animé par le Laboratoire d'Etude et de Recherche Sociales de l'IDS, le P2RIS Haute-Normandie est constitué d'un comité de pilotage et d'orientation, d'un conseil scientifique et de réseaux thématiques.



# **Le Comité de pilotage et d'orientation**

- **Composé de deux collèges : acteurs politico-institutionnels (DRASS, Conseil régional, Conseils Généraux, DRTEFP, OPCA, CPNE) et opérateurs (laboratoires de recherche, établissements de formation sociale supérieure, étudiants en formation sociale supérieure, sites professionnels qualifiants, personnes qualifiées)**
- **Le directeur du LERS assure la direction du pôle ressources dont il est l'interlocuteur permanent**
- **Le comité finalise les objectifs du pôle ressource et en définit les priorités. Il rassemble les informations pertinentes sur les activités du pôle et leur évaluation pour préparer les choix nécessaires en termes de moyens humains, techniques et financiers en vue de réaliser ses objectifs**

# **Le conseil scientifique**

- **Le Conseil scientifique est constitué d'une part, des laboratoires de recherche régionaux impliqués dans le pôle et d'autre part, de représentants d'organismes de recherche et d'associations de chercheurs œuvrant à l'échelle nationale et/ou européenne et de personnes qualifiées.**
- **Il participe aux grandes orientations du pôle et est une force de proposition et de validation de ses orientations scientifiques.**

# **Une organisation en Trois réseaux thématiques**

**Les réseaux thématiques "Recherche",  
"Expérimentation-formation" et "valorisation"  
organisent la programmation et l'évaluation des  
actions mises en œuvre dans le cadre du pôle.**

# Le réseau thématique « recherche »

**Objectifs :** permettre d'accroître les capacités de chacun des partenaires à produire des travaux de recherche

**Moyens et actions :** Mise en place de séminaires réflexifs liés aux problématiques sociales

**Les séminaires mis en place en 2010 et 2011:**

- **Juin 2010** « L'appréhension du champ sanitaire et social par les statistiques publiques » par Sébastien Jeanne, Chargé d'étude au CREFOR
- **Novembre 2010:** « Ethnographie des confrontations violentes et leurs régulations dans une cité ghetto par Manuel Boucher, chercheur au LERS
- **Décembre 2010:** « Inégalités socio-sanitaires en France », par Hervé Villet, directeur de l'ORS Haute Normandie
- **Mai 2011:** Mise en commun des travaux

## **Les actions développées depuis le dernier comité de pilotage du 30 juin 2011**

**- Suite aux réflexions du comité de pilotage et du réseau « Recherche », les séminaires du réseau « Recherche » ont été « ouverts » aux professionnels, étudiants, enseignants, formateurs, chercheurs dans le champ de l'intervention sociale et à toute personne intéressée par les questions traitées.**

**Le premier a eu lieu le 7 octobre 2011. Jean-Yves Richier, formateur à l'IFCASS (Institut de Formation aux Carrières Administratives, Sanitaires et Sociales) à Dieppe. Il a proposé une présentation de son récent ouvrage « Croire à la normalité », PUG, 2011**

**Cette première action du réseau « Recherche » a été un succès: la présentation a duré une heure et s'est suivie d'un débat très riche avec la salle (étudiants, parents d'usagers, formateurs, professionnels). Plus de 70 personnes étaient présentes dans la salle.**

# Les séminaires 2012 du réseau « Recherche »

Date du séminaire	Auteur(e)	Descriptif de l'intervention
<b>Jeudi 12 Janvier 14h-16h</b>	<b>Sophie Victorien,</b> historienne à l'université de Rouen	Présentation d'ouvrage: "Jeunesses malheureuses, jeunesses dangereuses. L'éducation spécialisée en Seine Maritime depuis 1945"
<b>Lundi 13 février (avec l'ACOFIS) 13h30-16h30</b>	<b>Marcel Jaeger,</b> titulaire de la chaire en travail social au CNAM à Paris	« Usagers ou citoyens ? De l'usage des catégories en action sociale et médico-sociale »
<b>Jeudi 16 Février 14h-16h</b>	<b>Edith Lapert,</b> Ancienne responsable de service éducatif en Haute-Normandie	Présentation d'ouvrage : "Adolescents dans la cité: Je voudrais qu'on m'ai(d)me"
<b>Jeudi 22 Mars 14h-16h</b>	<b>Christelle Rebillon,</b> Chargée d'étude au Crefor (Centre de ressources emploi formation)	« L'évaluation de l'insertion des jeunes dans l'emploi, le cas des apprentis hauts-normands »
<b>Jeudi 19 avril (avec l'ACOFIS) 13h30-16h30</b>	<b>Eric Marlière,</b> Sociologue à l'université de Lille	« Les jeunes à l'épreuve des institutions républicaines »

# Les séminaires 2012 du réseau « Recherche »

Date du séminaire	Auteur(e)	Descriptif de l'intervention
<b>Mercredi 16 mai</b> 14h-16h	<b>Benoît Cesselin,</b> Directeur de l'ITEP La Houssaye	Présentation d'un diagnostic territorial expérimental: « Les besoins des usagers des établissements sociaux et médico-sociaux de l'Eure »
<b>Vendredi 29 Juin</b> 14h-16h	<b>Karim Chougui,</b> Chargé d'étude à la Caf de Seine-maritime	Présentation de la conception des « zones » socio-spatiales d'intervention de la Caf en Haute-Normandie
<b>Vendredi 28 Septembre</b> 13h30-17h30	<b>Daniel Crozat</b> Chargé d'étude à la Caf du Nord <b>Karim Chougui</b> Chargé d'étude à la Caf de Seine-Maritime	½ journée d'étude : Comment s'organisent les modes de garde auprès des assistantes maternelles ?
<b>Jeudi 25 octobre</b> (avec l'ACOFIS) 13h30-16h30	<b>Michel Chauvière,</b> Directeur de recherche au CNRS	« L'intelligence du social »

## Les actions à venir

- **Poursuivre la dynamique engagée dans le cadre des séminaires du réseau**
- **Développer la veille répertoriant les productions régionales**
- **Organiser une journée d'étude régionale sur un thème particulier du champ social choisi par les membres du P2RIS**

# Le réseau thématique « expérimentation/formation »

**Objectifs :** expérimenter par des « recherches /actions » ; accompagner les professionnels du travail social soucieux de conceptualiser leurs expériences et de renouveler leurs pratiques.

**Moyens/actions :** A partir, notamment, des réflexions conduites au sein du réseau thématique « recherche » et de l'expérience pédagogique des membres du réseau thématique « expérimentation/formation », penser et mettre en œuvre des expérimentations/innovations pédagogiques en formation sociale sur des questions « émergentes » ou « prioritaires » mais encore insuffisamment pensées.

# La mise en oeuvre d'une expérimentation en 2011

**Les membres du réseau thématique organisent l'implication de praticiens du social, d'étudiants en formation supérieure, notamment inscrits dans les cursus DEIS, dans la mise en oeuvre de programmes de recherche-action (former à la recherche par la recherche), en privilégiant en particulier des approches par grands thèmes de l'intervention sociale.**

**Partenaires :** laboratoires de recherche, organismes de formation, étudiants en formation supérieure, sites professionnels qualifiants, OPCA, CPNE, partenaires européens de la recherche et de la formation.

# La réalisation

Dans la pratique, nous avons conçu une expérimentation pédagogique (200h) s'appuyant sur le principe de « mise en situation » d'étudiants et de praticiens dans le cadre de la réalisation d'une démarche de « diagnostic » sur les rapports des intervenants sociaux à l'évolution de leur environnement (législatif, en matière dévaluation, etc.) et des initiatives professionnelles pour « maintenir le sens du travail social, malgré les contraintes ».

## •Les principes :

- Un accompagnement pédagogique qui privilégie la « mise en situation »
- Des référents pédagogiques experts de terrain encadrent chaque groupe thématique (« Protection de l'enfance/Prévention de la délinquance »; « Handicap/Dépendance »; « Insertion, Précarité, Pauvreté »)
- Les résultats de l'étude ont fait l'objet d'une valorisation lors d'un séminaire le 13 décembre après-midi, ils ont été favorablement appréciés par un comité d'experts du champ social et médico-social

*Les résultats synthétiques de l'étude seront prochainement proposés sur le site internet du P2RIS: [www.p2ris-haute-normandie.fr](http://www.p2ris-haute-normandie.fr)*

# Les actions développées depuis le dernier comité de pilotage du 30 juin 2011

- Achèvement (dans les délais prévus) de la formation expérimentale menée en 2011 avec des étudiants DEIS le 13 décembre 2011

- Mise en place *avec et dans* des établissements sociaux et médico-sociaux une démarche de « recherche-action » à partir des besoins des structures d'intervention sociale.

## ***Les principes :***

- Mise en place de groupes de travail constitués d'intervenants sociaux, de cadres et d'usagers ;

- Élaboration de sessions de travail *in situ*;

- Démarche locale reliée à une dynamique inter-institutionnelle à l'échelle nationale, permise par le partenariat entre les PREFAS Aquitaine, Auvergne, Haute-Normandie, Languedoc-Roussillon et PACA-Corse;

# Le projet de « recherche-action »

## *Comprendre les mutations de l'intervention sociale pour mieux agir*

Ce projet trouve son origine dans le souhait exprimé de membres du réseau « expérimentation - formation » de promouvoir les capacités réflexives des intervenants sociaux dans le but d'améliorer leurs pratiques professionnelles. Il s'agit dès lors de mettre en œuvre un protocole de « recherche - action » au sein d'établissements et services sociaux et médico-sociaux régionaux dans un triple objectif : construire collectivement des connaissances, des capacités d'expertise et d'innovation sociale.

Le projet a été lancé durant l'automne 2011 et plusieurs établissements ont déjà fait savoir leur vif intérêt pour la démarche (AAE, « Thiétreville », IME d'Arques, RAGV, Val D'Aubette) et des réunions de travail ont déjà été réalisées avec des cadres, des administrateurs et des équipes professionnelles.

# Les principes de la démarche

Nous faisons le choix d'une démarche de « recherche-action » qui permet d'interroger l'intervention sociale à partir d'une réflexion sur les transformations de la professionnalité, en privilégiant l'analyse des conflits et des épreuves vécues par les praticiens de l'intervention sociale. La démarche consiste concrètement à enclencher et accompagner les réflexions d'équipes professionnelles au sein même de leur environnement de travail, afin qu'elles identifient les contraintes (rationalisation, etc.) dont elles doivent tenir compte, mais également les ressources dont elles disposent (ou devraient construire) pour agir en direction des « usagers ».

C'est en effet, en questionnant collectivement (administrateurs, cadres gestionnaires, intervenants sociaux, chercheurs, etc.) les effets des transformations « récentes » de l'intervention sociale à différents niveaux (politique, économique, déontologique et éthique) que nous tenterons de répondre à un certain nombre de questions et d'identifier des repères pour l'action.

# Les questions de départ de la recherche

En fonction de la diversité des réalités du champ social contemporain, alors que nous assistons à une recomposition des formes de production et de gestion de l'Etat social à l'échelle locale, régionale, nationale et internationale, à quels types d'épreuves les intervenants sociaux doivent-ils faire face ? Quelles capacités d'action, quelles ressources individuelles et collectives mobilisent-ils pour surmonter ces épreuves ? Comment réagissent-ils face aux logiques de rationalisation et d'individualisation de leurs interventions ? Les intervenants sociaux se sentent-ils apathiques, impuissants, conformistes ou bien développent-ils des formes d'analyse critique de leur action, des stratégies de résistance, des contre-conduites (Vrancken, 2010), des capacités d'expérimentation et d'innovation ? Les intervenants sociaux se sentent-ils contraints de devenir des techniciens de la rationalisation au service de logiques strictement gestionnaires (voire sécuritaires ou moralisatrices) ou se considèrent-ils comme des innovateurs au service de projets politiques et sociaux progressistes incluant des contraintes économiques, mais aussi des exigences déontologiques propres au champ social ? Les transformations juridiques enjoignant les structures d'intervention sociale à impliquer et à faire «participer» les «usagers» aux choix qui les concernent (empowerment ou encapacitation) contribuent-elles à produire, effectivement, une démocratisation du champ social ?

# La méthodologie de la recherche

Pour parvenir à identifier les pratiques et les raisons d'agir des intervenants sociaux, nous privilégions une démarche inductive et qualitative, en partant des préoccupations des équipes professionnelles et en croisant **plusieurs méthodes d'investigation**:

les observations directes, les entretiens et les interventions sociologiques.

Dans cette perspective, nous mobiliserons prioritairement la méthode de **l'intervention sociologique**, option nécessaire pour que les acteurs du champ social révèlent les enjeux, les significations et les contradictions de leurs propres actions, représentations et positionnements. En effet, « le but (de l'intervention sociologique) est de produire de l'analyse par la rencontre et la confrontation, et d'amener progressivement les participants à la recherche à réfléchir sur leur situation, sur le sens de leur engagement et de leur action en s'extrayant de la rhétorique et de l'idéologie. » (Cousin, Rui, 2010)

La méthode de **l'intervention sociologique** est un dispositif d'« auto-analyse » ayant pour but de produire de la connaissance sociologique tout en augmentant les capacités d'action des acteurs étudiés. Dans l'intervention sociologique, les chercheurs exposent leurs hypothèses aux acteurs, se confrontent à leur approbation, leurs scepticisme, voire leur refus. Cette méthode a été inventée par Alain Touraine (1978) pour étudier les « nouveaux » mouvements sociaux en lutte (mouvements régionalistes, étudiants, anti-nucléaires...) à une époque où l'on passait d'une société industrielle à un autre type de société postindustrielle. Par la suite, cette méthode a aussi été utilisée pour comprendre l'expérience vécue d'une diversité d'acteurs cherchant à se construire comme « sujet » au sein d'une « société fragmentée » (jeunes de banlieue, étudiants, professeurs, cadres, travailleurs sociaux, victimes du racisme ou de maladies graves, ...)

# La mise en oeuvre de la recherche

Au niveau opérationnel, l'application du dispositif de « recherche - action » repose sur la constitution au sein des établissements sociaux partenaires du P2RIS de « groupes de travail » dont les membres sont volontaires. Ils sont accompagnés, pour le compte du RT « Expérimentation – formation » du P2RIS, par des chercheurs du Laboratoire d'étude et de recherche sociales (LERS) de l'Institut du développement social (IDS). Les modalités concrètes de coopération entre chercheurs et intervenants sociaux s'adaptent aux réalités institutionnelles de chaque lieu d'étude.

Dans la pratique, la méthode que nous proposons vise à adapter les principes de la démarche de l'« étude-diagnostic ». Ainsi, il s'agit au départ d'opérer un « bilan diagnostic » des problèmes que rencontrent les intervenants sociaux, des ressources dont ils disposent, des actions et des interventions qu'ils mènent, puis de construire ensemble des « modèles » explicatifs pour réussir, au fur et à mesure, à proposer des priorités, des moyens de réponse et contribuer à la mobilisation des acteurs qui, à des titres divers, participent à la mise en oeuvre des projets institutionnels d'intervention sociale.

# Le programme de travail sur l'année 2012

## **Phase 1 : Exploration (Janvier - Mars 2012)**

*Objectif : Faire le bilan de l'existant*

Identifier la ou les situations qui paraissent faire problème, les acteurs en présence et les ressources existantes concernés par la situation : caractériser les positionnements de chacun dans le système d'acteurs, décrire les actions menées, les initiatives, les priorités (énoncées et non dites), les représentations de la situation, etc.

## **Phase 2 : Investigation - Analyse (Avril 2012 - Juin 2012)**

*Objectif : Identifier et analyser les difficultés et les atouts - Synthétiser les observations et élaborer des pistes d'action*

Il s'agit de faire un état des lieux des difficultés rencontrées, de qualifier les surfaces d'émergence de difficultés et, le cas échéant, des ressources mobilisées pour y faire face. Il s'agit aussi de synthétiser les principales observations pour éclairer les capacités d'adaptation des acteurs/institutions aux besoins de changement (difficultés et atouts), et utiliser les éléments de diagnostic pour contribuer à la définition d'une dynamique de transformation (projets d'action, etc.).

## **Phase 3 : Comparaison - Regroupement des « groupes de travail » (Septembre-Novembre 2012)**

*Objectif : Comparer les travaux réalisés au sein de chaque institution*

Il s'agit de dégager les similitudes et les différences (lignes de force, spécificités sectorielles, etc.) entre chaque situation étudiée, afin d'identifier les contraintes et les ressources collectivement mobilisables.

## **Phase 4 : Valorisation (Décembre 2012)**

*Objectif : Présentation des conclusions de la démarche de recherche-action aux acteurs du P2RIS.*

# Le réseau thématique « Valorisation »

**Objectifs :** repérer les travaux de recherche et promouvoir le lien recherche/formation, visibiliser, valoriser et débattre, organiser des rencontres, communiquer et publier des travaux de recherche et des résultats d'expérimentations pédagogiques.

**Moyens et actions :** Deux axes de travail ont été privilégiés:

- Créer un espace de dialogue entre différents acteurs de documentation pour valoriser la recherche régionale, faire connaître les événements scientifiques ou pédagogiques dans le secteur
- Mise en fonctionnement d'un site internet: fréquentation en hausse

# Les actions développées depuis le dernier comité de pilotage du 30 juin 2011

- Le réseau s'est ouvert à de nouveaux membres: deux nouveaux membres ont été accueillis et participent désormais au travail du réseau:

le Centre de Ressources pour l'Autisme

le Centre de Ressources sur l'illettrisme (Crefor)

- La veille électronique mensuelle entre acteurs du réseau a été mise en place et fonctionne. Elle permet notamment la valorisation *via* le site internet du P2RIS, de l'actualité liée à l'intervention sociale; par exemple, dans la catégorie « prochainement », des événements sont annoncés:

Les journées d'information "Parcours de fin de vie : contexte et stratégies" organisées par L'IREPS les 13, 20 et 23 janvier 2012 à Rouen, au Havre et à Evreux. Il est également possible de télécharger la plaquette d'information et le bulletin d'inscription, le programme de professionnalisation du Crefor pour l'année 2012. Dans chaque cas, des informations et des documents sont proposés.

D'autres événements ont ainsi pu faire l'objet d'une valorisation *via* le site internet: le colloque « Populations migrantes: quels réseaux, quelles prises en charge? » le 9 décembre 2011, la troisième rencontre annuelle des acteurs de l'éducation et de la promotion de la santé en Haute-Normandie, le 9 décembre 2011, la journée d'étude « l'égalité des chances dans le domaine de l'éducation » le 17 novembre 2011, le festival national du film d'éducation à Evreux du 15 au 19 novembre 2011 etc.

## Les actions du réseau « Valorisation »

### - La mise en place du Prix « P2ris »

Le « Prix P2RIS » vise à promouvoir des travaux originaux rédigés par des étudiants (en formation supérieure dans l'intervention sociale), des formateurs, des professionnels, des enseignants et/ou des chercheurs (mémoires, thèses, rapports, études, travaux, etc.) inscrits dans le champ de l'intervention sociale en Haute-Normandie. Le Prix P2RIS est décerné à un auteur ou des auteurs ayant réalisé un travail dont l'intérêt mérite d'être publié. La qualité des travaux soumis au concours est évaluée par un comité d'experts composé de professionnels de terrain et de spécialistes du champ. Le ou les lauréats pourront alors publier leur manuscrit aux Editions L'Harmattan, dans la collection « Recherche et Transformation sociale ».

Le dépôt des manuscrit est fixé au 17 février 2012

- La valorisation des travaux des étudiants se poursuit par la mise en ligne de leurs travaux (résumés de mémoires centralisés par le CERIS) et par la valorisation, *via* le site internet du P2RIS, des travaux réalisés dans le champs de l'intervention sociale
- L'adhésion à PRISME (Promotion et Recherche de l'Information Sociale et Medico-sociale)
- La valorisation de THESIS

Statistiques du site Web du  
Pôle Ressource Recherche de l'Intervention Sociale en Haute-Normandie  
01/09/2010 - 30/11/2011

Visites, tous visiteurs confondus

1 sept. 2010 - 30 nov. 2011



6 855 Visites

18,78 Visites par jour

912 visites en novembre 2011

1 déc. 2010 - 31 déc. 2010	4,87 % (334)
1 janv. 2011 - 31 janv. 2011	8,07 % (553)
1 févr. 2011 - 28 févr. 2011	10,62 % (728)
1 mars 2011 - 31 mars 2011	9,74 % (668)
1 avr. 2011 - 30 avr. 2011	6,55 % (449)
1 mai 2011 - 31 mai 2011	8,29 % (568)
1 juin 2011 - 30 juin 2011	7,44 % (510)
1 juil. 2011 - 31 juil. 2011	5,00 % (343)
1 août 2011 - 31 août 2011	5,72 % (392)
1 sept. 2011 - 30 sept. 2011	9,32 % (639)
1 oct. 2011 - 31 oct. 2011	11,07 % (759)
1 nov. 2011 - 30 nov. 2011	13,30 % (912)

# Le P2RIS: une intégration dans la dynamique nationale des PREFAS

**Le Pôle Ressource « Recherche - Formation » de l'Intervention Sociale en Haute-Normandie (P2RIS) est membre du réseau national des Pôles Ressource Recherche pour la Formation et l'action Sociales (PREFAS) de l'Union Nationale des Associations de Formation et de Recherche en Intervention Sociale (UNAFORIS). Ceci répond aux préoccupations de l'État et de la Région de promouvoir une initiative partenariale régionale favorisant l'articulation des activités de recherche, de formation et d'animation du milieu professionnel dans le champ social. Il est précisé qu'il existe donc plusieurs PREFAS (un par région).**

# La recherche dans le champ de l'intervention sociale: un espace en mouvement

Des dynamiques nationales fécondes se développent pour promouvoir la recherche liée à l'intervention sociale:

- un colloque intitulé: « Savoirs professionnels, Hautes Ecoles, Universités: Quelle légitimité pour la recherche en/dans/sur le travail social? » a été organisé par le CNAM à Paris le 14 octobre 2011. Cette journée a été introduite par Sabine Fourcade, la directrice de la cohésion sociale (Ministère des solidarités et de la cohésion sociale) et elle a réaffirmé le souhait de l'Etat de participer au développement de la recherche dans l'intervention sociale.

Dans cette dynamique, l'ACOFIS (Association des Chercheurs des Organismes de Formation et d'Intervention Sociales) tient une place centrale

- Une conférence de consensus relative à la recherche sur le travail social est prévue pour les 14 et 15 novembre 2012 afin d'organiser la recherche dans ce champ.

- Dans cette dynamique, un groupe d'experts au niveau national et international a ainsi été constitué et il est composé de Diane Bossière, Manuel Boucher, Brigitte Bouquet, Jean Foucart, Pierre Gauthier, Chantal Goyau, Marcel Jaeger, Emmanuel Jovelin, Isabelle Kittel, Stéphanie Lampert, Pierre Lénéel, Eliane Leplay, Frederik Mispelblom Beyer, Marc de Montalembert et Alain Roquejoffre

## Les questions centrales posées à la recherche dans le champ de l'intervention sociale

- Trois types de questions sont posées à la recherche liée à l'intervention sociale:

Pour y répondre, des séminaires seront organisés au CNAM par le groupe d'experts. Ces espaces seront des lieux de structuration de la recherche relative à l'intervention sociale à l'échelle nationale et régionale. Ils promettent des perspectives riches pour la recherche dans notre secteur.

**jeudi 2 février 2012 (14h-17h):**

1. Comment prendre en compte les savoirs professionnels dans la recherche et dans la formation des travailleurs sociaux? Ceci suppose de s'interroger sur la notion de savoirs professionnels au-delà du seul travail social (concept de « raison pratique »)

**lundi 19 mars 2012 (14h-17h):**

2. Quels sont les espaces intermédiaires possibles entre recherche / formation / action, qui s'ouvrent à l'inter-(pluri-, trans-)disciplinarité au-delà des disciplines scientifiques constituées

**jeudi 3 mai 2012(14h-17h):**

3. Quelle est la « valeur » de la recherche en termes de marché, de valorisation de corps professionnels, de contribution aux finalités de l'action sociale?

L'équipe d'animation du Pôle vous remercie pour votre attention...