

## Compte rendu de réunion

### P2RIS - Réseau thématique « expérimentation-formation »

jeudi 11 avril 2013

#### *Personnes présentes :*

Jean-Pierre Charbonnieras (DRJSCS) ; Didier Emerald (AAE) ; Mohamed Belqasmi (IDS-Lers) ; Manuel Boucher (IDS-Lers) ; Joël Tanguy (APEI / IME) ; Catherine Lerat (UNIFAF, représentée par M. Tanguy) ; Candice Martinez (IDS, coordinatrice P2RIS).

#### *Personnes excusées :*

Christine Menou (CG76) ; Benoit Cesselin (ITEP La Houssaye) ; Anne-Sophie El Ktibi (ADOMA) ; Fabienne Bassot (IDEFHI) ; Luc Delbreil (CG 27) ; Philippe Houbart (Val d'Aubette); Gisèle Sawada (RAGV); Dominique Barnet (Autisme 76);

#### *Ordres du jour :*

- Recherche-action « Comprendre les mutations de l'intervention sociale pour mieux agir »
- Organisation d'une journée d'étude sur les transformations de l'intervention sociale au mois de décembre 2013.
- Constitution d'un groupe de travail pédagogique « Politiques et interventions sociales » (DEIS)

\*

1) La recherche-action « Comprendre les mutations de l'intervention sociale pour mieux agir ».

L'équipe du Lers fait un état des lieux de l'avancement de la recherche-action menée dans quatre établissements d'intervention sociale et auprès d'un réseau de travailleurs sociaux engagés dans un mouvement social, en Haute-Normandie. Les deux premières phases de la recherche – action (analyse de la situation ; rencontres des « adversaires/partenaires ») sont terminées et la troisième phase (interprétation) est en cours de finalisation.

Un document power-point est présenté aux participants. Celui-ci dresse un bilan des données recueillies dans l'enquête de terrain et présente les premières interprétations qui seront développées dans le travail d'analyse. En tout, 24 séances d'« intervention sociologique » ont été menées. Dans chaque établissement, ces séances ont réuni des groupes de 8 à 10 personnes. L'équipe du Lers souligne que ces groupes étaient composés de travailleurs sociaux, mais aussi de cadres, d'administrateurs et d'usagers, permettant de confronter les points de vue. Le directeur du pôle explique que les dernières séances ont apporté des données très riches pour comprendre les transformations en cours dans le champ de l'intervention sociale. La retranscription des séances est achevée et la phase

d'interprétation sera bouclée au mois de juin. Les résultats de la recherche-action seront présentés à l'occasion de la prochaine réunion du réseau thématique, après validation par les établissements participants. Ensuite, la recherche-action sera valorisée à l'occasion de la Journée d'étude organisée par le P2RIS au mois de décembre 2013.

La présentation donne lieu à une discussion sur les termes employés (partenaires/adversaires ; institués/émergents). A la demande des participants, l'équipe du Lers revient sur l'utilisation de ces termes, liés à la méthode de l'« intervention sociologique » développée par le sociologue Alain Touraine, précise leur sens et leur apport pour analyser les données recueillies. Les participants posent des questions sur certains concepts apparaissant dans le document power-point (activation ; encapacitation ; *empowerment* etc). L'équipe du Lers donne des compléments d'information sur leurs définitions et leur utilisation dans les sciences sociales. La discussion se poursuit sur la participation des usagers. Le représentant de l'APEI explique que son établissement met en place un plan de formation sur l'implication des familles et que la participation des parents est désormais inscrite dans le nouveau projet d'établissement. Les professionnels participants à la réunion expriment leurs inquiétudes quant aux mutations que connaît le champ du social en Haute Normandie. Ils s'interrogent sur la place du secteur associatif aujourd'hui et dans les années à venir. Ils soulignent les difficultés qu'ils rencontrent au quotidien pour mener à bien leurs missions dans un contexte de réduction des budgets. Tous disent être en sous-effectif et surchargés de travail.

## 2) L'organisation d'une journée d'étude sur les transformations de l'intervention sociale au mois de décembre 2013

Le directeur du pôle informe les participants que, lors de la dernière réunion du réseau de travail « recherche », il a été décidé d'organiser une journée d'étude intitulée « *L'intervention sociale en Haute Normandie : mutations et perspectives* ». A partir notamment des résultats de la recherche-action, cette journée sera l'occasion d'analyser les transformations du travail social. Cette journée sera organisée autour de conférences plénières et d'ateliers thématiques. Les membres du réseau thématique « expérimentation-formation » sont invités à participer à son organisation et, s'ils le souhaitent, à proposer une communication. La nouvelle est accueillie favorablement par toutes les personnes présentes. L'appel à participation leur est distribué, ainsi qu'un bulletin-réponse.

## 3) Constitution d'un groupe de travail pédagogique « politiques et interventions sociale » du DEIS

Les responsables du pôle souhaitent mettre en place un groupe de travail pédagogique en lien avec sa formation préparant au Diplôme d'Etat en ingénierie sociale (DEIS). La coordinatrice du pôle présente les objectifs de ce groupe de travail. Dans le cadre du DEIS, les étudiants suivent un module d'enseignement intitulé « politiques et interventions sociales ». Celui-ci compte une trentaine d'heures de cours théoriques, travail en groupe à partir de textes et rencontres avec des professionnels du social. Les étudiants du DEIS sont, pour la plupart, des intervenants sociaux travaillant dans un domaine d'activité précis (vieillesse, handicap, protection de l'enfance etc) et des détenteurs d'un diplôme universitaire de niveau bac +5 sans expérience professionnelle dans le social. Le module doit leur fournir un socle de connaissances communes sur l'intervention sociale: les différents domaines d'activité, les professions et leur évolution, le contexte d'action des professionnels et ses transformations. Il

vient compléter les autres modules d'enseignement sur les politiques sociales (histoire des politiques sociales contemporaines, politiques sociales européennes notamment).

Les responsables du pôle proposent d'associer les membres du réseau thématique « expérimentation-formation » à la définition du contenu et des modalités pédagogiques de cet enseignement, dans une démarche d'innovation pédagogique participative. Ceux-ci proposent également de prendre contact avec des personnes ne participant pas aux réunions du réseau mais exerçant des fonctions dans des domaines spécifiques de l'intervention sociale afin de les associer au groupe de travail et aux activités du réseau thématique. Le but est de constituer un groupe de « personnes ressources » comptant une personne experte par domaine. Un participant suggère que le groupe soit composé de deux personnes par domaine. Celles-ci pourraient ainsi travailler en binômes. Les personnes ressources doivent être en capacité d'apporter à la fois des contenus théoriques d'enseignement, une connaissance concrète de l'intervention sociale, et d'encadrer les étudiants lors de visites dans des structures.

L'idée est accueillie très favorablement et toutes les personnes présentes expriment leur souhait d'intégrer le groupe de travail. Les personnes ressources extérieures au réseau susceptibles d'intégrer ce groupe seront contactées par la coordinatrice du P2RIS et invitées à la prochaine réunion du réseau thématique, laquelle portera sur la mise en place de ce module d'enseignement.

**La prochaine réunion aura lieu vendredi 31 mai de 10h30 à 12h30 à l'IDS**