

Pôle ressource « recherche - formation » de l'intervention sociale en Haute-Normandie P2RIS

Bilan d'activité 2014 / Perspectives 2015

Ce document présente de manière synthétique le bilan des activités menées dans le cadre de la mise en œuvre du Pôle ressource « recherche - formation » de l'intervention sociale en Haute-Normandie (P2RIS) pour la période 2014. Ce pôle a pour principal objectif de favoriser l'articulation de la recherche, de la formation et de l'intervention sociale. Dans la pratique, ce sixième rapport d'activité fait un rappel historique des enjeux et énumère les objectifs généraux du pôle et son organisation; présente un bilan synthétique de l'état d'avancement du projet matérialisé et les objectifs opérationnels sous forme de fiche-actions; développe les enjeux et les perspectives ainsi que le budget prévisionnel 2015.

L'origine du projet

Ce projet donne suite au souhait du ministère des affaires sociales de favoriser les « actions de structuration et de recherche » en soutenant le développement de pôles ressources qui articulent les activités de recherche et de formation dans les domaines du travail social, de l'intervention sociale et de l'action sociale (Appel à projet n°DGAS/PSTS/4A/2008/86 du 6 mars 2008). Il s'agit de constituer un pôle ressource régional de l'intervention sociale visant à favoriser la mutualisation des ressources pédagogiques, une meilleure articulation des activités de formation supérieure et de recherche et d'accroître le développement des activités de recherche des établissements de formation.

Le pôle ressource est la concrétisation expérimentale d'une préoccupation nationale ancienne et d'une expérience régionale de recherche singulière.

Le développement des activités de recherche, la formation à la recherche et par la recherche, les articulations entre recherche et milieux professionnels, entre recherche fondamentale et recherche appliquée, entre établissements de formation supérieure constituent une préoccupation ancienne:

- création du diplôme supérieur du travail social (DSTS) en 1978 ;
- création de la chaire de travail social au CNAM en 2001 ;
- au niveau régional, dès 1986, création des Instituts régionaux du travail social (IRTS). L'arrêté d'août 1986 donnait une mission importante aux IRTS en matière de recherche et de formation à savoir : la formation initiale, la formation permanente, l'animation des milieux professionnels et la recherche.

« Pour que leur enseignement demeure adapté, les centres de formation doivent nécessairement tenir compte de l'émergence de nouveaux problèmes sociaux, de l'évolution de la réglementation et de la société ainsi que des pratiques sociales locales (...). Les fonctions d'études et d'animation sont indissociablement liées aux activités de formation, en particulier dans le système d'enseignement professionnel entièrement bâti sur les liens entre formations théorique et pratique. » (Fiche n°9, circulaire 291 du 7 octobre 1988).

En Haute-Normandie, en accord avec la préoccupation ministérielle, l'IRTS – IDS a pris très tôt l'initiative de créer un laboratoire de recherche. Le Laboratoire d'Étude et de Recherche Sociales (LERS) de l'Institut du Développement Social a été fondé dès 1983. En appui de cette expérience, LERS a donc répondu à l'appel à projet de la DRJSCS et proposé un projet pour la création d'un pôle ressource « recherche formation » de l'intervention sociale dans la région de Haute-Normandie (P2RIS). Ce projet a été validé par le Ministère du travail, des relations sociales et des solidarités.

Les objectifs généraux

Le Pôle Ressource « Recherche - Formation » de l'Intervention Sociale en Haute-Normandie (P2RIS), animé par l'Institut de Développement Social de Haute-Normandie, membre du réseau national Pôle Ressource Recherche pour la Formation et l'action Sociales (PREFAS) de l'Union Nationale des Associations de Formation et de Recherche en Intervention Sociale (UNAFORIS), répond aux préoccupations de l'État et de la Région de promouvoir une initiative partenariale régionale favorisant l'articulation des activités de recherche, de formation et d'animation du milieu professionnel dans le champ social. En vue d'améliorer l'offre régionale de recherche et de formation en travail social, il s'agit de :

- mobiliser l'ensemble des acteurs régionaux du champ de l'intervention sociale dans une dynamique partenariale incluant chercheurs, formateurs, étudiants et praticiens ;
- constituer un espace partenarial à partir duquel l'ensemble de ces acteurs peuvent développer leurs capacités de réflexion et d'action dans l'objectif d'améliorer la qualification des travailleurs sociaux.

Le P2RIS, Pôle Ressource Recherche de l'Intervention Sociale en Haute-Normandie, est un projet s'inscrivant dans l'objectif du ministère des affaires sociales de favoriser les « actions de structuration et de recherche » en soutenant le développement de pôles ressources qui articulent les activités de recherche et de formation dans les domaines du travail social, de l'intervention sociale et de l'action sociale.

Le pôle ressource régional de l'intervention sociale vise à favoriser la mutualisation des ressources pédagogiques, une meilleure articulation des activités de formation supérieure et de recherche et à accroître le développement des activités de recherche des établissements de formation.

L'organisation et l'orientation du pôle

Coordonné et animé par le Laboratoire d'Étude et de Recherche Sociales (LERS) de l'IDS de Haute-Normandie, le pôle ressources « recherche – formation » de l'intervention sociale en Haute-Normandie est constitué d'un comité de pilotage et d'orientation composé d'un conseil scientifique en son sein et de trois réseaux thématiques.

Le rôle principal du Comité de pilotage et d'orientation est de finaliser les objectifs du pôle ressource et d'en définir les priorités. Ce comité rassemble les informations pertinentes sur les activités du pôle et leur évaluation pour préparer les choix nécessaires en termes de moyens humains, techniques et financiers en vue de réaliser ses objectifs. Il est constitué d'un collège d'acteurs politico-institutionnels et d'un collège d'opérateurs. Il est présidé par le représentant du ministère des affaires sociales en Haute-Normandie. La vice-présidence est attribuée au directeur général de l'IDS, le directeur du LERS assure la direction du pôle ressources dont il est l'interlocuteur permanent.

- Association Les Nids
- Caisse d'Allocations Familiales de Rouen (CAF de Seine Maritime)
- Centres d'Entraînement aux Méthodes d'Éducation Active (CEMEA)
- Centre Ressources Emploi Formation (CREFOR)
- Chambre Régionale de l'Économie Sociale et Solidaire de Haute Normandie (CRESS)

- Conseil Général de l'Eure
- Conseil Général de Seine Maritime
- Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale (DRJSCS)
- IME Dominique Lefort
- Instance Régionale pour l'Éducation et la Promotion de la Santé (IREPS)
- Institut de Formation d'Éducateurs de Normandie (IFEN)
- Institut du Développement Social (IDS)
- Institut Départemental de l'Enfance, de la Famille et du Handicap pour l'Insertion (IDEFHI)
- ITEP La Houssaye
- Université du Havre
- Observatoire Régional de la Santé et du Social de Picardie, antenne Haute-Normandie (OR2S)
- Peuple & Culture
- Protection judiciaire de la jeunesse
- Rectorat de Rouen
- Région Haute-Normandie
- Unifaf
- UNIFED
- Université de Rouen
- URIOPSS Haute-Normandie

Le Conseil scientifique participe aux grandes orientations du pôle et est une force de proposition et de validation de ses orientations scientifiques. Le Conseil scientifique est constitué d'une part, des laboratoires de recherche régionaux impliqués dans le pôle et d'autre part, de représentants d'organismes de recherche, de structure d'observation régionale et d'associations de chercheurs œuvrant à l'échelle nationale et/ou européenne et de personnes qualifiées.

Personnes qualifiées

- François DUBET, Professeur de Sociologie à l'Université Bordeaux II.
- Didier LAPEYRONNIE, Professeur à l'Université Paris IV Sorbonne.
- Alain VULBEAU, Professeur en Sciences de l'Éducation à l'Université Paris X Nanterre.
- Véronique BORDES, Maîtresse de Conférences en Sciences de l'Éducation à l'Université Toulouse II-Le Mirail.
- Eric MARLIERE, Maître de Conférences en Sociologie à l'Université de Lille III.

Laboratoires régionaux

Organismes de recherche et associations de chercheurs :

- Gérard MOUSSU, Sociologue, responsable du pôle "évaluation, recherche, développement" à l'IRTS de Bordeaux-Talence, membre de l'ACOFIS.

Le pôle développe des activités en partenariat avec de nombreuses structures.

Les partenaires du pôle

- Association d'Action Educative - Rouen (AAE)
- Association Les Nids
- Association Les Nids - ITEP Logis Sainte Claire
- Caisses d'allocation familiale de Seine Maritime
- Centre Ressources Emploi Formation (CREFOR)
- Centres d'Entraînement aux Méthodes d'Education Active (CEMEA)
- Centre de Ressources pour l'Autisme de Haute Normandie (CRAHN)
- Chambre Régionale de l'Economie Sociale et Solidaire de Haute Normandie (CRESS)
- Conseil Général de l'Eure
- Conseil Général de Seine Maritime
- Conseil Régional de Haute Normandie
- Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale (DRJSCS)
- Foyer Familial OASIS
- IME Dominique Lefort
- Instance Régionale d'Education et de Promotion de la Santé (Ireps Haute Normandie)
- Institut de Formation d'Educateurs de Normandie (IFEN)
- Institut Départemental de l'Enfance, de la Famille et du Handicap pour l'Insertion (IDEFHI)
- Institut du Développement Social (IDS)
- Institut national de la statistique et des études économiques (INSEE Haute Normandie)
- ITEP La Houssaye
- LERS (Laboratoire d'Etude et de Recherche Sociales)
- Observatoire Régional de la Santé et du Social de Picardie, antenne Haute-Normandie (OR2S)
- Peuple & Culture
- Protection judiciaire de la jeunesse
- Rectorat de Rouen
- Région Haute-Normandie
- Unifaf Haute Normandie
- UNIFED
- Université de Rouen
- Université du Havre
- URIOPSS Haute-Normandie
- Université du Havre, IUT Carrières Sociales
- URIOPSS Haute-Normandie

Les activités du pôle

Les activités du Pôle permettent d'associer les acteurs de la recherche, de la formation et des milieux professionnels. Ils mènent un travail d'identification partagée des besoins de construction de savoirs et de formation dans le champ social en Haute-Normandie. Coordonné et animé par le Laboratoire d'Etude et de Recherche Sociales de l'IDS, le Pôle Ressource Recherche de l'Intervention Sociale en Haute-Normandie est constitué d'un comité de pilotage et d'orientation, d'un conseil scientifique et de réseaux thématiques. Pour réaliser les objectifs du P2RIS, les membres et partenaires du Pôle élaborent un programme pluriannuel de travail qui se décline principalement au sein des trois réseaux thématiques : Recherche, Expérimentation-formation et Valorisation.

Le réseau thématique recherche : présentation et activités

L'objectif du réseau Recherche est de constituer un espace d'échange entre producteurs de connaissances dans le domaine de l'intervention sociale. Il s'agit d'identifier les questions sociales que les acteurs du pôle ont particulièrement besoin d'étudier pour apporter des réponses appropriées au niveau des pratiques pédagogiques pour le champ de l'intervention sociale. Les membres du réseau thématique décident de proposer de façon régulière des séminaires réflexifs traitant d'un « problème social » particulier.

- Association Les Nids
- Caisse d'Allocations Familiales de Rouen (CAF de Seine Maritime)
- Centre Ressources Emploi Formation (CREFOR)
- Conseil Général de Seine Maritime
- Conseil Général de l'Eure
- Conseil Régional de Haute Normandie
- DRJSCS de Haute Normandie
- Institut Départemental de l'Enfance, de la Famille et du Handicap pour l'Insertion (IDEFHI)
- Institut national de la statistique et des études économiques (INSEE Haute Normandie)
- Instance Régionale d'Education et de Promotion de la Santé (Ireps Haute Normandie)
- ITEP La Houssaye
- LERS (Laboratoire d'Etude et de Recherche Sociales)
- Observatoire Régional de la Santé et du Social, antenne Haute-Normandie (OR2S)
- Protection Judiciaire de la Jeunesse, Direction Territoriale
- Unifaf Haute Normandie
- Université de Rouen
- Université du Havre
- URIOPSS Haute-Normandie

Au départ, le Réseau Recherche était organisé sous la forme de séminaires organisés entre les membres du réseau et au cours desquels ils présentaient aux autres membres du Réseau un travail. Dès 2011, pour redonner du souffle à ce réseau, ces séminaires ont été ouverts aux membres des autres réseaux thématiques, aux partenaires et aux étudiants des établissements de formation. La communication des séminaires est assurée par le Pôle appuyée par ses partenaires (notamment ceux du réseau « Valorisation »).

En 2014, le Réseau Recherche a organisé plusieurs séminaires ouverts au public. Grâce à l'investissement de tous les membres du réseau, des présentations d'études, d'ouvrages et de réflexions ont permis de répondre à l'objectif de faire connaître les travaux d'études et de recherches dont certains ont été produits régionalement. L'ouverture des séminaires a également permis de répondre à l'objectif d'offrir aux professionnels une expertise permettant d'éclairer leurs pratiques (contextes d'intervention, ...).

Depuis le mois d'octobre, chaque séminaire est filmé puis mis en ligne sur la page du P2RIS. L'objectif est de rendre les séminaires accessibles à distance. En plus de la mise en ligne des vidéos, les documents présentés par les intervenants (par exemple supports power-point utilisés lors de la présentation, rapports ou articles en lien avec le thème du séminaire) et une bibliographie préparée par le Centre de Ressources en Information Sociale sont mis en ligne. La rubrique « séminaires » du site internet du P2RIS permet ainsi de voir et de revoir chaque séminaire et propose des ressources documentaires accessibles à distance.

Le séminaire du jeudi 20 novembre intitulé « L'ingénierie sociale : affirmation d'un modèle managérial ou nouvelles constructions éthiques ? », co-organisé avec l'Association des Chercheurs des Organismes de la Formation et de l'Intervention Sociales a été retransmis en direct à l'Institut du Travail Social de la Région Auvergne où une vingtaine de professionnels s'étaient inscrits pour visionner le séminaire, avec la possibilité, s'ils le souhaitaient, de poser des questions à l'intervenant. L'enregistrement des séminaires et la mise en ligne des vidéos a demandé un investissement important des services informatiques de l'IDS. Quelques difficultés techniques ont été rencontrées lors des premiers enregistrements mais elles sont aujourd'hui dépassées. Les séminaires organisés en 2015 ont été filmés et mis en ligne dans la semaine suivant leur organisation.

Voir la présentation de chaque séminaire : <http://www.p2ris-haute-normandie.fr/conferences-et-colloques/122-annee-2014.html>

Les séminaires organisés en 2014

Titre	Souffrance du malade et "demandes d'aide à mourir". Quelles implications pour les professionnels de la santé	Casquettes contre képis. Enquête sur la police de rue et l'usage de la force dans les quartiers populaires	La participation des familles dans l'action sociale et médicosociale Acteurs, pratiques, questions éthiques et déontologiques	Les Etats-Unis, lieu paradoxal de production de modèles de lutte contre la pauvreté	« Une éducatrice raconte » Présentation d'ouvrage
Date	mercredi 5 février	vendredi 14 Mars	Jeudi 20 mars	mercredi 28 mai	Jeudi 12 juin
Intervenant	Nadia Veyrié Sociologue Formatrice à l'IRTS de Caen	Manuel Boucher Directeur scientifique LERS Mohamed Belqasmi Attaché de recherche LERS	Julien Talpin Chargé de recherche CNRS/CERAPS Adrien Roux Alliance Citoyenne Grenoble	Elisa Chelle Chercheur associé Sciences Po Grenoble - UMR PACTE	Edith Lapert Educatrice spécialisée, ancienne chef de service, auteure d'ouvrages sur la profession d'éducateur
Nombre de participants	67	15	300	12	60
Public	Etudiants formation Auxiliaire de vie sociale, formateurs, professionnels, institutionnels	Etudiants en DEIS, formateurs, professionnels	Etudiants, professionnels, enseignants, chercheurs, administrateurs, etc.	Universitaires, professionnels, administrateurs, formateurs.	Etudiants en formation ES, formateurs, professionnels

Titre	Un <i>empowerment</i> à la française ? Pouvoir d'agir et participation des habitants	L'ingénierie sociale : affirmation d'un modèle managérial ou nouvelles constructions éthiques ?	L'Economie sociale et solidaire et l'intervention sociale : quelles valeurs communes ?	Pédagogie de l'entre-deux : pour une prévention des handicaps et des violences en milieu scolaire... et ailleurs
Date	Mercredi 15 octobre	Jeudi 20 novembre	Mercredi 26 novembre	Vendredi 19 décembre
Intervenants	Pascal Aubert Adels Fédération des Centres sociaux Coordinateur du Collectif Pouvoir d'agir	Jean-Christophe Barbant Sociologue	Patrick Pollet CRESS Haute-Normandie Arnaud Matarin Observatoire National de l'ESS Henry Nogues Economiste, professeur émérite Université Nantes	Laurence Thouroude MCF en Sciences de l'éducation Université de Rouen
Nombre de participants	80	60	40	36
Public	Etudiants, professionnels, universitaires, administra-	Etudiants DEIS, CAFDES, CAFERUIS,	Etudiants, professionnels,	Etudiants DEJEPS, formateurs, professionnels



	teurs, formateurs	formateurs, professionnel	administrateurs.	
--	-------------------	---------------------------	------------------	--

Colloque scientifique du P2RIS 2015

« Les nouveaux défis de la question sociale. Risques, sécurités, solidarités »

Les 12 et 13 février 2015 à Rouen

En continuum de la manifestation régionale du 6 décembre 2013, les membres du réseau thématique « Recherche », en partenariat avec les autorités locales, ont travaillé à l'organisation d'un Colloque scientifique pour 2015. Ce colloque a demandé un gros investissement de la part des membres du réseau thématique. Il a été organisé en partenariat avec l'Université de Rouen, le réseau thématique 3 « normes, déviances et réactions sociales » de l'Association Française de Sociologie (AFS) et l'Association des Chercheurs des Organismes de la Formation (ACOFIS). Il s'est déroulé sur deux journées et dans deux lieux : le 12 février à l'IDS et le 13 février à la maison de l'Université.

Ce colloque scientifique s'est inscrit dans la dynamique nationale du « Printemps Castel » : « Quand Robert Castel nous aide à penser le travail social ». Il avait un double objectif : penser la question sociale aujourd'hui en mobilisant et en rendant hommage aux travaux de Robert Castel. Il a constitué un espace de rencontre, d'échange et de débat qui paraît essentiel au regard des interrogations que ces nouveaux défis soulèvent parmi les chercheurs, les praticiens et futurs praticiens de l'intervention sociale. Il a permis d'apporter des éléments d'analyse et de compréhension des nouveaux défis de la question sociale et des réponses que la société y apporte, que ce soit en Haute-Normandie, en France ou dans des pays voisins de l'Union Européenne. De plus, l'organisation de cette manifestation a permis de prolonger et d'étendre la dynamique partenariale développée durant l'année 2013.

Le réseau thématique a constitué un comité d'organisation composé du directeur scientifique de l'IDS et du doyen de l'université de Rouen, un comité scientifique composé d'universitaires. Le colloque a été appuyé par des partenaires institutionnels : Conseil Général de l'Eure, Conseil Général de Seine-Maritime, CREFOR, CRESS, DRJSCS, ENPJJ, INSEE, IREPS Haute-Normandie, MAIF, OR2S, Peuple et Culture, PJJ, Région Haute-Normandie, UNIFAF, URIOPSS.

Un appel à communication volontairement large et transversal a été adressé aux chercheurs et enseignants-chercheurs professionnels et aux doctorants en sciences sociales ; aux formateurs, praticiens et étudiants de l'intervention sociale souhaitant valoriser les résultats de projets de recherche, d'études, d'innovations professionnelles et pédagogiques auxquels ils auraient participé. Trois axes ont été définis : « Perceptions et construction sociale de nouveaux désordres et de risques sociaux et sanitaires » ; « Sécurité/insécurité sociale et civile : représentations et actions » ; « Anciennes et nouvelles formes de solidarité ». Les communications proposées devaient s'inscrire dans un des axes

définis ci-dessus et se référer aux travaux et concepts de Robert Castel. Ils propositions de communications pouvaient prendre des formes diverses : communication écrite restituant une recherche, une étude ou un diagnostic ; une expérimentation professionnelle ou pédagogique innovante; un film documentaire....

Le colloque a réuni une cinquantaine de communicants provenant de toute la France et de l'étranger. Chaque communicant et les participants ont reçu un document avec le programme définitif et une brève présentation de chaque communication.

Déroulé du colloque et bilan

- Organisation de la journée : des tables rondes, des conférences plénières, cinq ateliers thématiques (Atelier n°1: Désordres, risques sociaux et sanitaires ; Atelier n°2: Anciennes et nouvelles formes de solidarité; Atelier n°3: Solidarités, activation et pouvoir d'agir; Atelier n°4: Etat social et intervention sociale; Atelier n°5: Vulnérabilités, précarité et insertion)

Première journée

- Après des allocutions de bienvenue (Université de Rouen - UFR Sciences Humaines et Sociales et P2RIS), la première journée du Colloque a commencé avec l'intervention de chercheurs en sciences sociales qui sont revenus sur les travaux de Robert Castel et leurs principaux apports. Cette Conférence plénière inaugurale a été suivie d'ateliers thématiques dans l'après-midi. Les séances en ateliers thématiques ont permis aux différents communicants de présenter leurs travaux et/ou leurs projets. La journée s'est terminée avec la projection du film documentaire « Notre monde » de Thomas Lacoste, suivie d'un débat. Cette projection a été organisée avec l'association Peuple et Culture et le Centre de Ressources en Information Sociale de l'IDS.

Deuxième journée

- La matinée a permis, après des allocutions de bienvenue (Université de Rouen - UFR Sciences Humaines et Sociales et P2RIS), de revenir sur les nouveaux défis de la question sociales et sur les réponses apportées par les acteurs présents en Haute Normandie (P2RIS, PJJ, Conseil Général de l'Eure, INSEE, OR2S, Université). La journée s'est poursuivie autour d'ateliers thématiques suivis d'une Conférence plénière au cours de laquelle des chercheurs en sciences sociales ont présenté les apports de l'analyse de Robert Castel pour comprendre les transformations dans l'intervention sociale et la psychiatrie.

Bilan

- Fréquentation de la journée : 137 personnes inscrites ; 50 communicants ; de 15 à 80 personnes par atelier en moyenne.
- Typologie des participants : chercheurs, jeunes chercheurs, doctorants, statisticiens, praticiens de l'intervention sociale, du logement social, étudiants des EFTS et des universités, enseignants-formateurs, techniciens des collectivités territoriales, de l'Etat, représentants d'organismes nationaux d'observation et de recherche, etc.

- Un partenariat réussi entre le P2RIS, l'IDS et l'Université de Rouen.

Planning des réunions de travail du réseau - année 2014

Durant l'année, les membres du réseau Recherche se sont régulièrement réunis afin de définir les objectifs et actions à poursuivre. L'organisation de la journée d'étude a demandé un gros investissement de la part des membres du réseau. En 2014, les réunions de travail du réseau ont été plus particulièrement consacrées à la préparation de cet événement, dans laquelle les membres du réseau se sont impliqués activement. Des représentants des différentes structures régionales ont été invités. Ainsi, les réunions de travail se sont avérées un espace fécond et dynamique pour définir les objectifs et préparer les modalités pratiques de cette journée.

3 juin 2014	<ul style="list-style-type: none">- Bilan de la journée d'étude P2RIS 2013 « L'observation sociale en Haute Normandie » ;- Organisation du Colloque scientifique en 2015 : définition du thème, proposition d'appel à communication
5 septembre 2014	<ul style="list-style-type: none">- Organisation du Colloque scientifique sur les « nouveaux défis de la question sociale »: ateliers, plénières, communicants
19 novembre 2014	<ul style="list-style-type: none">- Organisation du Colloque scientifique : proposition de pré-programme ; questions pratiques

(Voir tous les comptes rendus des réunions de travail sur : <http://www.p2ris-haute-normandie.fr/activites-du-pole/69-reseau-thematique-recherche/80-comptes-rendus.html>)

Le réseau thématique « expérimentation formation » : présentation et activités

L'objectif du réseau Expérimentation-formation est d'expérimenter, de former par des « recherches/actions » et d'accompagner les travailleurs sociaux soucieux de conceptualiser leurs expériences et de renouveler leurs pratiques. Les acteurs de ce groupe s'organisent pour penser et mettre en œuvre des programmes pédagogiques mutualisant leurs connaissances des questions sociales, leurs savoir-faire pédagogiques et leurs moyens humains. Les partenaires du réseau co-construisent des innovations pédagogiques sur des questions « émergentes » ou « prioritaires » mais encore insuffisamment pensées dans le champ de l'intervention sociale. Il s'agit donc d'expérimenter des « modèles d'intervention sociale » innovants en combinant les processus historiques propres à la recherche scientifique et des questionnements liés aux pratiques.

- Association d'Action Educative - Rouen (AAE)
- Foyer Familial OASIS
- Institut Départemental de l'Enfance, de la Famille et du Handicap pour l'Insertion (IDEFHI)
- Institut du Développement Social (IDS)
- ITEP La Houssaye
- Association Les Nids - ITEP Logis Sainte Claire

En 2014, le réseau « expérimentation-formation » a proposé d'utiliser les données qualitatives de la recherche-action intitulée « *Comprendre les mutations de l'intervention sociale pour mieux agir. Une recherche-action innovante pour et par les acteurs sociaux* », laquelle avait été initiée en 2012, afin d'initier les étudiants en DEIS à l'exploitation de données qualitatives. Cette initiation a fait l'objet d'un module d'enseignement, intitulé « Analyse des données de l'intervention sociale », articulé à la fois avec les modules d'enseignement portant sur la méthodologie du diagnostic et ceux portant sur les transformations de l'intervention sociale. Ensuite, le réseau a mis en place un groupe de travail pédagogique « politiques, interventions sociales et médico-sociales » en lien avec les deux formations de niveau I préparées à l'IDS (DEIS/CAFDES).

- **Le module d'enseignement, intitulé « Analyse des données de l'intervention sociale »**

Depuis 2012 et durant toute l'année 2013, l'équipe du LERS (Laboratoire d'Etude et de Recherche Sociales), par délégation des membres du réseau thématique "Expérimentation et Formation" du P2RIS, et des établissements et services sociaux et médico-sociaux parties prenantes du projet, ont initié et mis en œuvre une démarche de diagnostic social *in situ* dans 5 établissements sociaux (APE, Val d'Aubette, AAE, RAGV). Suite au constat d'une sous-exploitation des données provenant de cette Recherche-Action « Penser les mutations de l'intervention sociale pour mieux agir. Une démarche de recherche-action « pour » et « par » les acteurs sociaux », il est proposé d'utiliser les données qualitatives afin d'initier les étudiants en DEIS à l'exploitation de données qualitatives, avec l'accord des structures qui ont collaboré à cette recherche-action. Les contenus et modalités pédagogiques ont été construits par le réseau thématique. Plus concrètement, un déroulé pédagogique, une consigne et une feuille de route ont été élaborées. Du point de vue pédagogique, les étudiants ont été encadrés par l'équipe du Lers qui a réalisé l'enquête. Après avoir assisté à une présentation du contexte, des objectifs, du cadre théorique et de la méthode utilisée pour cette Recherche-Action, il leur a été demandé d'analyser les retranscriptions d'entretiens à l'aide d'une grille d'interprétation et de restituer leurs analyses à l'équipe du Lers.

Objectifs : Initier les étudiants l'exploitation de données qualitatives.

Consigne

« A partir des retranscriptions d'entretiens menés dans trois associations de protection de l'enfance, les étudiants sélectionnent les extraits permettant d'illustrer comment l'intervention sociale dans le secteur associatif à but non-lucratif se transforme dans un contexte de développement de « l'Etat social actif » »

Méthodologie de travail

- Premier temps : les étudiants se divisent en trois groupes. Chaque groupe travaille sur une association. A partir des entretiens retranscrits, ils remplissent la fiche d'instruction qui leur a été distribuée. L'objectif est de mettre en évidence les valeurs et pratiques revendiquées ou rejetées par les personnes interviewées et les contradictions et conflits à l'œuvre dans chaque association.
- Deuxième temps: ensemble, ils mettent en exergue les ressemblances et les différences entre les discours tenus par les personnes interviewées au sein des trois associations. Ils tentent de généraliser afin de répondre à la consigne.
- Troisième temps : l'ensemble des éléments ainsi recueillis fait l'objet d'une présentation et d'une mise en débat.

Encadrant pédagogique : Manuel Boucher

Durée : 2 journées en Centre de Formation

Matériel pédagogique : Retranscriptions d'entretiens ; Feuille de route pour l'analyse thématique

- **Constitution d'un groupe de travail innovation pédagogique « politiques, interventions sociales et médico-sociales »**

Dans le cadre des activités du P2RIS, le réseau thématique « expérimentation-formation » a constitué un « groupe d'innovation pédagogique » dont l'objectif est de construire des enseignements agencés sous la forme d'un « module » s'inscrivant dans les formations préparant au Diplôme d'Etat en Ingénierie Sociale (DEIS). L'objectif principal est de permettre aux étudiants d'interroger les mutations de l'intervention sociale à partir des réalités vécues par les acteurs de terrain directement en prise avec ces transformations et de favoriser la construction du sens critique des futurs étudiants. Ainsi, cet enseignement a vocation à permettre aux étudiants de développer des capacités de problématisation et d'interrogation des transformations contemporaines du champ social et médico-social, mais également de construire des compétences en matière d'ingénierie, de conception d'orientations constructives et innovantes face à des situations-problèmes données.

Les enseignements théoriques du module ont fait l'objet d'une mutualisation avec les étudiants du Certificat d'aptitude aux fonctions de directeur d'établissement ou de service d'intervention sociale (CAFDES). Cette formation comprend elle aussi des enseignements théoriques sur les politiques et l'intervention sociale. La mutualisation a permis d'assurer un socle de connaissances commun aux étudiants des deux formations. De plus, elle permet de créer des moments de rencontre et d'échanges autour des politiques sociales, de l'intervention sociale et de ses mutations entre les stagiaires de ces deux formations. En effet, les diplômés du CAFDES sont destinés à occuper des fonctions de direction et ceux du DEIS des missions d'ingénierie. Il s'agit là de fonctions distinctes mais complémentaires. Il paraît ainsi pertinent de mutualiser les enseignements théoriques.

Les membres du réseau ont entrepris un travail de reformulation d'intitulés de « cours », d'identification des formes souhaitées d'agencement des séquences du « module » et des durées nécessaires à leur réalisation, et avancé une première maquette pédagogique:

Module « politiques, interventions sociales et médico-sociales »

Objectifs pédagogiques

- ☞ Permettre aux étudiants DEIS d'interroger les mutations de l'intervention sociale par l'observation, l'analyse et la compréhension des pratiques d'intervention sociale inscrites dans des rapports institutionnels, politiques et sociaux complexes (interactions, enjeux, raisons d'agir, logiques d'action, conflits, contradictions, stratégies)
- ☞ Amener les étudiants à mettre en œuvre une démarche de diagnostic des difficultés et des contraintes (réglementaires, etc.) rencontrées par les intervenants sociaux inscrits dans différents secteurs du champ social et médico-social (handicap, de la pauvreté-précarité-insertion, vieillesse, protection de l'enfance, handicap, etc.) ;
- ☞ Accompagner les étudiants pour dépasser le constat de difficultés et de contraintes pour qu'ils identifient des ressources, dégagent des pistes et des stratégies d'intervention originales pour améliorer la résolution des difficultés sociales et éducatives des usagers de l'intervention sociale et médico-sociale.

Mise en œuvre du module

Séquences	<i>1^{ère} séquence</i>	<i>2^{ème} séquence</i>	<i>3^{ème} séquence</i>
	Contextualisation et problématisation	Observations	Synthèse et mutualisation
Contenus	<p>Sociohistoire des politiques sociales</p> <p>Du travail social à l'intervention sociale</p> <p>Action sociale et médico-sociale</p>	<p>Analyse critique des théories et méthodes d'intervention sociale :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Rencontres avec des acteurs sociaux sur sites ▶ Observations et recueil d'informations 	<p>Analyse critique des théories et méthodes d'intervention sociale : synthèse</p> <p>Comparaison des observations</p> <p>Présentation des observations réalisées</p> <p>Table-ronde /débat avec les acteurs rencontrés</p>
Types d'enseignements	Cours	Travaux collectifs sur site	Travaux collectifs en centre et restitution
Période	juin à décembre 2014	décembre 2014 - janvier 2015	Janvier et février 2015

Première séquence : **Contextualisation et problématisation**

DEROULEMENT DE LA SEQUENCE

- ☞ Approche des grandes transformations de l'intervention sociale contemporaine pour susciter un questionnement général, première étape pour préparer les investigations futures au sein de champs d'intervention spécifiques.
- ☞ En vue de construire un questionnement général précédant une démarche d'observation auprès d'acteurs et d'organismes intervenant dans le champ social et médico-social, il s'agit d'acquérir des connaissances de base sur la sociohistoire des politiques sociales, les transformations de l'espace de l'intervention sociale et la territorialisation de l'action sociale et médico-sociale.

1 - les étudiants bénéficient d'apports de connaissances sur l'histoire des politiques sociales (28h)

2 - les étudiants bénéficient d'un cours retraçant la complexité des transformations des professions, métiers et fonctions qui constituent le passage du « travail social » à un ensemble plus vaste - « l'intervention sociale » - regroupant une multitude d'acteurs, de fonctions, etc. (14h)

3 - les étudiants bénéficient d'enseignements sur les transformations de l'action sociale et médico-sociale dans ses rapports avec les dynamiques de territorialisation entamées dès le début des années 1980, etc. (7h)

Type d'intervenants : formateurs, chercheurs et enseignants-chercheurs en sciences sociales

Durée : 49 h entre juin et décembre 2014

Deuxième séquence : **Observations**

DEROULEMENT DE LA SEQUENCE

☞ Permettre aux étudiants d'observer les pratiques des professionnels, les modes de participation des usagers et leurs transformations. En s'appuyant sur une grille d'observation, pour chaque structure visitée, il s'agira de restituer:

Le contexte institutionnel ; le types d'acteurs sociaux ; les modes d'intervention sociale ; les objectifs politiques et sociaux ; les populations ciblées et les difficultés qu'elles rencontrent ; les contradictions et conflits ; les questions éthiques et déontologiques soulevées ; des exemples caractéristiques révélateurs des conceptions du travail social.

1 – Les étudiants mènent des entretiens auprès des cadres, des professionnels et des usagers

2 – Les étudiants observent les pratiques professionnelles concrètes et les modes de participation des usagers

Type d'intervenants : cadres, professionnels et usagers de chaque structure visitée

Durée : 3 journées aux mois de décembre 2014 et janvier 2015

Matériel pédagogique : guide d'observation et de problématisation

Troisième séquence : **Synthèse et mutualisation**

DEROULEMENT DE LA SEQUENCE

☞ Les étudiants mettent en commun les données recueillies (documents, notes prises lors des entretiens et observations).

1 – Analyse documentaire : les étudiants analysent les documents qui leur ont été distribués lors des visites sur site (présentation de la structure, livret d'accueil, projet d'établissement etc).

2 – Analyse des entretiens et des observations : ils construisent des tableaux de bord synthétisant et classant les données recueillies

3 – A partir de tous ces éléments :

- ils présentent le cadre politico-juridique et le contexte institutionnel de chaque structure, en lien avec le champ d'intervention (handicap, protection de l'enfance etc);
- ils construisent une typologie des acteurs rencontrés ;
- ils réalisent une analyse thématique des entretiens et les confrontent aux observations ;
- ils mettent en évidence les contradictions et conflits à l'œuvre dans l'intervention sociale aujourd'hui, pour chaque type d'acteur rencontré.

Type d'intervenants : formateurs, chercheurs et enseignants-chercheurs en sciences sociales

Durée : 1 journée en Centre de Formation pour préparer l'exploitation des données (janvier)

Matériel pédagogique : Feuille de route pour la construction de tableaux de bord et l'analyse thématique

Quatrième séquence : **Restitution**

DEROULEMENT DE LA SEQUENCE

☞ Les étudiants présentent les principales conclusions sur les mutations de l'intervention sociale, en présence des formateurs / enseignants et enseignants chercheurs et des professionnels.

Durée : 1 journée en Centre de Formation (février 2015)

Matériel pédagogique : Power Point

Le réseau thématique s'est plus particulièrement attelé à définir les modalités pédagogiques de la **deuxième séquence** de ce module (séquence d'observations intitulée « **Analyse critique des théories et méthodes d'intervention sociale** »). Les étudiants ont été accueillis dans quatre établissements : ITEP La Houssaye ; ITEP Logis Sainte Claire ; Institut médico-éducatif IDEFHI ; Foyer Familial OASIS.

« Analyse critique des théories et méthodes d'intervention sociale »

Séquence d'observations

35h

Consigne

Aujourd'hui, en France, les établissements sociaux et médico-sociaux ont pour obligation de faire participer les usagers au projet de l'établissement et aux décisions les concernant. A partir d'entretiens et d'observations réalisées dans des établissements sociaux et médico-sociaux, les stagiaires se demanderont quel est l'impact de la participation des usagers sur les pratiques des professionnels du social et du médico-social. La participation des usagers transforme-t-elle les pratiques et les représentations des professionnels d'un côté, celles des usagers de l'autre ? Quelles sont leurs marges de manœuvre ? Quels effets (conflits et innovations) apparaissent ? Existe-t-il des points communs et des différences entre les établissements appartenant au secteur social et ceux appartenant au secteur médico-social ?

Objectifs pédagogiques du module

Initier les stagiaires à la réalisation d'entretiens et d'observations directes au sein de structures de l'intervention sociale.

Améliorer leur connaissance et compréhension des enjeux découlant des mutations de l'intervention sociale en France aujourd'hui à partir de l'exemple concret du fonctionnement de quatre établissements appartenant à deux secteurs de l'intervention sociale : médico-social (handicap enfant) ; social (protection de l'enfance).

Initier les stagiaires à la méthode de la comparaison.

Méthodologie de travail

Premier temps : visites sur site. Les stagiaires se divisent en petits groupes. Chaque groupe se rend dans le même établissement durant trois jours pour y réaliser des entretiens et des observations auprès des professionnels et des usagers à l'aide de la feuille de route distribuée.

Deuxième temps : les 3 groupes mettent en commun les données récoltées. Ils comparent les similitudes et les différences dans la place accordée aux usagers et les effets (innovations/conflits) que cette question suscite. Ils tentent de généraliser afin de répondre à la consigne énoncée ci-dessus (temps personnel + 1/2 journée en centre de formation)

Troisième temps : les stagiaires présentent leur analyse en présence des directeurs/chefs de service/professionnels/usagers qui les ont accueillis (1/2 journée en centre de formation)

Planning des réunions de travail du réseau - année 2014

28 mai 2014	<ul style="list-style-type: none">- Construction du module d'enseignement, intitulé « Analyse des données de l'intervention sociale »- Définition des modalités pédagogiques de l'Unité d'enseignement « politiques, interventions sociales et médico-sociales »
10 septembre 2014	<ul style="list-style-type: none">- Module d'enseignement, intitulé « Analyse des données de l'intervention sociale » : élaboration d'une feuille de route et d'une consigne- Définition des modalités pratiques pour l'Unité d'enseignement « politiques, interventions sociales et médico-sociales » et la séquence d'observations intitulée « Analyse critique des théories et méthodes d'intervention sociale »
27 novembre 2014	<ul style="list-style-type: none">- Séquence d'observations intitulée « Analyse critique des théories et méthodes d'intervention sociale » : élaboration d'une feuille de route et d'une consigne

(Voir tous les comptes rendus des réunions de travail sur : <http://www.p2ris-haute-normandie.fr/activites-du-pole/70-reseau-thematique-experimentation-formation/81-comptes-rendus.html>)

Le réseau thématique valorisation : présentation et activités

L'objectif du réseau Valorisation est de repérer les travaux de recherche, de promouvoir le lien recherche-formation, de visibiliser, valoriser et débattre les résultats des travaux de recherche/action, d'organiser des rencontres, de communiquer et publier des travaux de recherche et des résultats d'expérimentations pédagogiques.

Deux axes de travail sont privilégiés par le réseau de travail:

- la circulation et la mise en débat des connaissances,
 - l'animation d'un site Internet pour faciliter l'identification des connaissances produites, en lien avec la diffusion d'une Newsletter.
-
- Caisses d'allocation familiale de Seine Maritime
 - Centre Ressource Emploi Formation (CREFOR)
 - Centre de Ressources pour l'Autisme de Haute Normandie (CRAHN)
 - Instance régionale d'éducation et de promotion pour la santé (IREPS)
 - Institut du Développement Social (CERIS)
 - Institut de Formation d'Éducateurs de Normandie (IFEN)
 - Université du Havre
 - Observatoire Régional de la Santé et du Social, antenne Haute-Normandie (OR2S)
 - URIOPSS Haute-Normandie

Toute une partie du travail de ce réseau se fait *via* internet (e-mail et site du P2RIS). Le site internet du P2RIS devient de plus en plus dynamique : les partenaires s'en emparent davantage et un nombre croissant de partenaires ont inclus, sur la page internet de leur institution, un lien vers la page du P2RIS, ce qui lui permet d'assurer son rôle de plateforme d'information (UNIFAF, IREPS, Créfor...). Sa fréquentation est en hausse continue depuis sa mise en route (voir les statistiques sur la fréquentation du site internet en annexe de ce document).

Le réseau gagne lui aussi en dynamisme : présence systématique de la représentante de l'université du Havre, de l'IREPS, du Centre de Ressource sur l'autisme, et Centre de documentation du Crefor avec envoi régulier de documents et d'événements à mettre sur le site. Des contacts permanents ont été établis avec de nouveaux les responsables ou services en charge de l'organisation de formations de plusieurs membres et partenaires afin de diffuser de manière systématique les informations concernant l'organisation de formations, en lien avec l'intervention sociale, en Haute Normandie (CAF de Seine Maritime, Conseil Général de l'Eure, Ireps, Créfor, IDS formations permanentes...).

Le directeur du P2RIS participe activement à la commission « recherche » du réseau UNAFORIS dans lequel s'inscrit le réseau national des PREFAS (Pôle recherche formation action sociale), à la Conférence de l'enseignement supérieur de l'agglomération de Rouen (Cesar-rouen) et à la Communauté d'Universités et d'établissements de Normandie (COMU), permettant de maintenir et renforcer les liens avec les dynamiques nationales et régionales autour de la valorisation de la recherche et de la formation.

En 2014, grâce à l'appui du webmaster P2RIS et du CERIS (Centre de Ressources en Information Sociale), le réseau thématique valorisation a poursuivi les projets initiés en 2013:

- **La Newsletter P2RIS**

En 2013, les responsables du pôle ont décidé de créer une Newsletter et de la faire paraître au rythme de 3 numéros par an. La **Newsletter du P2RIS** est diffusée auprès des structures de l'intervention sociale (professionnels de terrain, cadres, direction), des établissements d'enseignement supérieur (étudiants et formateurs). Son objectif est de présenter de manière synthétique l'actualité de la recherche, de la formation et les événements en lien avec l'intervention sociale dans la région et à niveau national. Les destinataires peuvent ensuite se reporter au site internet P2RIS pour une information plus complète sur chaque événement. Il s'agit donc d'un outil de communication complémentaire au site internet, qui permet d'accroître la visibilité de ce dernier et de mieux diffuser les actualités et informations qu'il relaie.

Concrètement, les informations sur l'actualité du P2RIS et de ses partenaires sont présentées dans un document synthétique (1 ou 2 pages) envoyé par mail aux abonnés tous les trois mois. La lettre est organisée en quatre grandes rubriques et plusieurs sous-rubriques (Actualités, Etudes et recherches, Conférences et colloques, Publications, Ingénierie sociale, Formation, Innovations pédagogiques, Ressources documentaires, Europe – International), lesquelles font écho à celles du site internet afin de permettre aux lecteurs de se repérer rapidement. Chaque événement, publication, actualité etc est présenté brièvement. Un lien actif permet d'accéder directement à la page internet du P2RIS contenant une information complète. Ainsi, la Newsletter du P2RIS permet aux acteurs régionaux de l'action sociale de: diffuser des informations sur leurs activités en cours et projetées (organisation de colloques, journées d'études et événements divers ; la publication d'études, diagnostics, ouvrages, revues) ; se tenir informés des actions menées par le P2RIS, les acteurs de l'action sociale en Haute Normandie, ainsi que par des acteurs nationaux et européens.

Trois numéros sont parus en 2014 (mois de février, mois de juin, mois de novembre). Le nombre d'abonnés directs est passé de 140 en 2013 à 172 en 2014. Elle est également diffusée auprès des formateurs et étudiants de l'IDS, par le biais de sa plateforme. Les retours de la part des lecteurs ont été très positifs, avec des encouragements à poursuivre. En 2015, la diffusion de la Newsletter sera donc reconduite, au rythme de trois Newsletters par année.

Consulter les numéros de la Newsletter du P2RIS diffusés en 2014 : <http://www.p2ris-haute-normandie.fr/newsletter-p2ris.html>

- **Création d'une Base de Mémoires Professionnels et de Recherche du P2RIS et mise en ligne de mémoires d'étudiants**

La mission principale de ce réseau thématique étant de valoriser les travaux pouvant intéresser l'ensemble des personnes travaillant sur ou dans le champ social, y compris des travaux réalisés par des étudiants. Les statistiques de visite du site internet montrent qu'une majorité de visiteurs souhaite consulter des mémoires étudiants. C'est pourquoi il a été décidé de créer une Base de données de mémoires d'étudiants en lien avec le travail social réalisés dans le cadre des formations supérieures propres au champ social (CAFERUIS, CAFDES et DEIS) et de Masters en sciences sociales en Haute Normandie.

La Base de données a été créée par le service communication et informatique de l'IDS, avec l'appui du CERIS (Centre de Ressources en Information Sociale) et de l'animatrice du P2RIS. Les critères suivants ont été définis par les membres du réseau thématique : le thème (celui-ci doit être en rapport avec l'intervention sociale) ; la note obtenue (supérieure à 14/20) ; l'originalité du sujet et/ou de l'approche ; une bibliographie fournie et actualisée ; le nombre de pages (entre 50 et 200). Un formulaire « Autorisation de diffusion électronique d'un mémoire de fin de formation sur le site P2RIS » a été créé

et envoyé aux responsables de formation des institutions membres et partenaires du P2RIS.

En 2014, le nombre de mémoires accessibles via cette base a augmenté. Les mémoires de la promotion DEIS soutenus en 2014 en Normandie avec une note supérieure à 14/20 ont été ajoutés à la base de mémoire, ainsi que des mémoires de Master en sociologie de l'Université de Rouen. L'accès direct à la Base de données pour les usagers extérieurs à l'IDS doit être amélioré. Cette question fera l'objet du travail du réseau thématique valorisation en 2015.

- **Création et mise en ligne des Actes de la journée d'étude P2RIS du 6 décembre 2013 intitulée « L'intervention sociale : mutations et perspectives »**

Les Actes de la journée d'étude organisée par le P2RIS en 2013 ont été créés puis mis en ligne sur la page internet du P2RIS au mois de février 2014. La création des Actes a été possible grâce au travail du Webmaster du P2RIS, du CERIS et de l'animatrice du P2RIS. La Charte graphique utilisée dans les supports de communication papier (programme, affiches) a été reproduite et adaptée. L'ensemble des communications présentées lors de la journée d'étude ont été regroupées et mises en ligne sous la forme d'Actes regroupant des documents power point ou word. Un menu déroulant permet d'ouvrir chaque document et d'accéder à son contenu. Consulter les Actes sur: <http://www.p2ris-haute-normandie.fr/publications/107-actes/432-actes-de-la-journee-du-vendredi-6-decembre-2013.html>

- **La valorisation du Colloque scientifique du P2RIS 2015 « Les nouveaux défis de la question sociale. Risques, sécurités, solidarités »**

Les membres du réseau thématique ont été très actifs pour promouvoir puis valoriser la nouvelle journée d'étude du P2RIS organisée en 2015. Un important travail de communication a été réalisé : diffusion des plaquettes, programmes et affiches de la journée dans les institutions partenaires et par courriers électroniques. Les Conférences plénières et tables-rondes ont été filmées. Les vidéos des Conférences plénières des deux journées étaient disponibles dans le mois suivant le Colloque, grâce à l'appui du service informatique de l'IDS et de celui de l'Université de Rouen.

Accéder aux vidéos de la première journée du Colloque scientifique P2RIS 2015 à partir de la page d'accueil du P2RIS : <http://www.p2ris-haute-normandie.fr/index.php>

Planning des réunions de travail du réseau - année 2014

30 janvier 2014	<ul style="list-style-type: none">- Point sur les activités réalisées en 2013- Préparation des Actes de la journée d'étude P2RIS 2013- Diffusion des informations concernant les séminaires mensuels du P2RIS- Préparation du prochain numéro de la Newsletter du P2RIS- Etat d'avancement de la Base de mémoires de recherche professionnels
7 juillet 2014	<ul style="list-style-type: none">• Valorisation du Colloque scientifique 2015• Création d'une liste d'adresse mails pour l'envoi automatique de la Newsletter P2RIS
2 décembre 2014	<ul style="list-style-type: none">• La Newsletter p2ris : préparation du prochain numéro• Les actes de la Journée « L'observation sociale en Haute Normandie » ;• Diffusion des informations concernant les séminaires mensuels du P2RIS

(Voir comptes rendus sur : <http://www.p2ris-haute-normandie.fr/activites-du-pole/71-reseau-thematique-valorisation/82-comptes-rendus.html>)

Perspectives pour l'année 2015 / 2016

Pour l'année 2015, les actions suivantes seront prolongées ou entreprises :

- **Poursuivre et étendre le partenariat**

Le directeur et l'animatrice continueront les efforts réalisés pour développer les partenariats et assurer la participation active des membres du pôle. L'articulation entre le P2RIS et les dynamiques nationales et régionales en cours sera renforcée. Pour cela, les liens entre le P2RIS et les PREFAS existants ainsi qu'avec la Communauté d'universités et établissements (COMUE) et CESAR (Conférence de l'Enseignement Supérieur de l'Agglomération de Rouen) seront consolidés.

Les réunions de travail de chaque réseau du P2RIS sont des moments de rencontre propices au développement d'actions communes à niveau régional. Chaque réseau se réunira de manière régulière afin de finaliser les actions en cours et définir les projets à venir.

- **Développer et maintenir le dynamisme du site internet, en lien avec la Newsletter du P2RIS**

Le site internet, dont la fréquentation est en hausse, continuera d'être développé. Afin d'accroître sa visibilité et de mieux communiquer, il fonctionnera en lien avec la Newsletter du P2RIS. En 2013, la Newsletter a été diffusée à l'ensemble des membres et partenaires du P2RIS, aux formateurs et étudiants de l'Institut du Développement Social. Afin d'assurer une meilleure diffusion des informations, en 2014, elle sera également diffusée auprès du personnel enseignant et des étudiants des établissements partenaires. Plusieurs institutions d'enseignements et associations (IFEN, Université du Havre, Créfor, Ireps...) ont prévu de diffuser les prochains numéros par le biais de leur site internet ou listes de diffusion.

- **Renforcer la valorisation de l'actualité concernant le travail social et la formation à travers la valorisation de colloques nationaux**

- Valorisation du colloque organisé le 19 septembre 2014 à l'IRTS de Languedoc Roussillon et à l'Université de Perpignan Via Domitia « *Empowerment, participation, activation...* Des concepts aux pratiques d'intervention sociale », organisé par le Centre de recherche interinstitutionnel sur la transformation et l'intervention sociales (CRITIS), composé des équipes de recherche des IRTS de Haute Normandie, Paca-Corse, Languedoc Roussillon, Aquitaine, en partenariat avec le CORHIS (laboratoire de recherche en communication, ressources humaines et intervention sociale de l'Université de Montpellier 3) et l'ACOFIS. Le thème de ce colloque a été retenu dans le cadre du premier appel à communication de la revue *Sciences & Actions Sociales (SAS)*, revue scientifique éditée par l'Association des chercheurs des organismes de la formation et de l'intervention sociales.



- Valorisation du colloque « Les nouveaux défis de la question sociale. Risques, sécurité, solidarité » organisé par le P2RIS, en partenariat avec l'Université de Rouen, le réseau thématique 3 « normes,

déviances et réactions sociales » de l'Association Française de Sociologie (AFS) et l'Association des Chercheurs des Organismes de la Formation (ACOFIS). Il s'est déroulé sur deux journées et dans deux lieux : le 12 février à l'IDS et le 13 février à la maison de l'Université.

- **Renforcer la valorisation des travaux d'étudiants**

Les statistiques sur la fréquentation du site internet P2RIS en 2013 font apparaître une forte consultation de la page du site où sont référencés des mémoires d'étudiants de niveau II et I avec leurs résumés (les résumés sont disponibles en ligne sur le site du P2RIS <http://www.p2ris-haute-normandie.fr/formation/134-memoires-detudiants.html>). En 2014, l'accès aux travaux d'étudiants sera maintenu et renforcé par le biais de la Base de Mémoires du P2RIS. Le travail de partenariat avec les responsables de formation des Instituts de formation en travail social et des Universités sera renforcé.

Ainsi, il a été décidé de mettre à disposition certains mémoires de fin d'études en version intégrale, y compris des mémoires d'étudiants de niveau III. Pour cela, les responsables d'institutions d'enseignement et de formation sont encouragés à faire connaître le site et à inciter leurs étudiants à mettre en ligne leurs travaux.

- **L'organisation de séminaires mensuels (janvier à juin 2015)**

Comme les années précédentes, des séminaires mensuels auront lieu. Cinq séminaires sont programmés en 2015 (janvier à décembre).

Titre	La politique d'animation de la vie sociale des Allocations familiales	L'avenir de l'État providence italien face aux politiques d'austérité de l'Union européenne	Le dispositif de la VAE serait-il davantage adapté aux professionnels du sanitaire et social qu'aux autres secteurs d'activités ?	Apprentissage et insertion professionnelle	L'emploi et la formation dans le domaine social
Date	Mercredi 28 janvier 2015	Jeudi 12 mars 2015	Mercredi 22 avril 2015	Jeudi 7 mai 2015	Jeudi 11 juin 2015
Intervenant	Benoît Ceroux Sociologue, Chargé d'étude CNAF	Emanuela Chiodo Sociologue Chercheuse à l'UNICAL	Pierre Leclerc Chargé d'étude au Créfor Observatoire VAE	Christelle Rebillon Chargé d'étude au Créfor Observatoire SEINE	Gérard Bouvais DRJSCS Mission Veille Expertise Appui

Consulter le programme des séminaires du P2RIS 2014 : <http://www.p2ris-haute-normandie.fr/conferences-et-colloques/122-annee-2014.html>

- **L'organisation de séminaires mensuels, septembre 2015 à juin 2016**

Suite aux attentats survenus au mois de janvier 2015, les membres du réseau thématique Recherche ont décidé de consacrer les séminaires de 2015 – 2016 à la question de la laïcité. Un programme des séminaires est en cours d'élaboration. Il couvrira la période octobre 2015 jusqu'en décembre 2016. Les responsables du P2RIS ont déjà pris des contacts et plusieurs chercheurs en sciences sociales (historiens, géographes, politologues, sociologues, démographes, anthropologues) ont accepté d'intervenir.

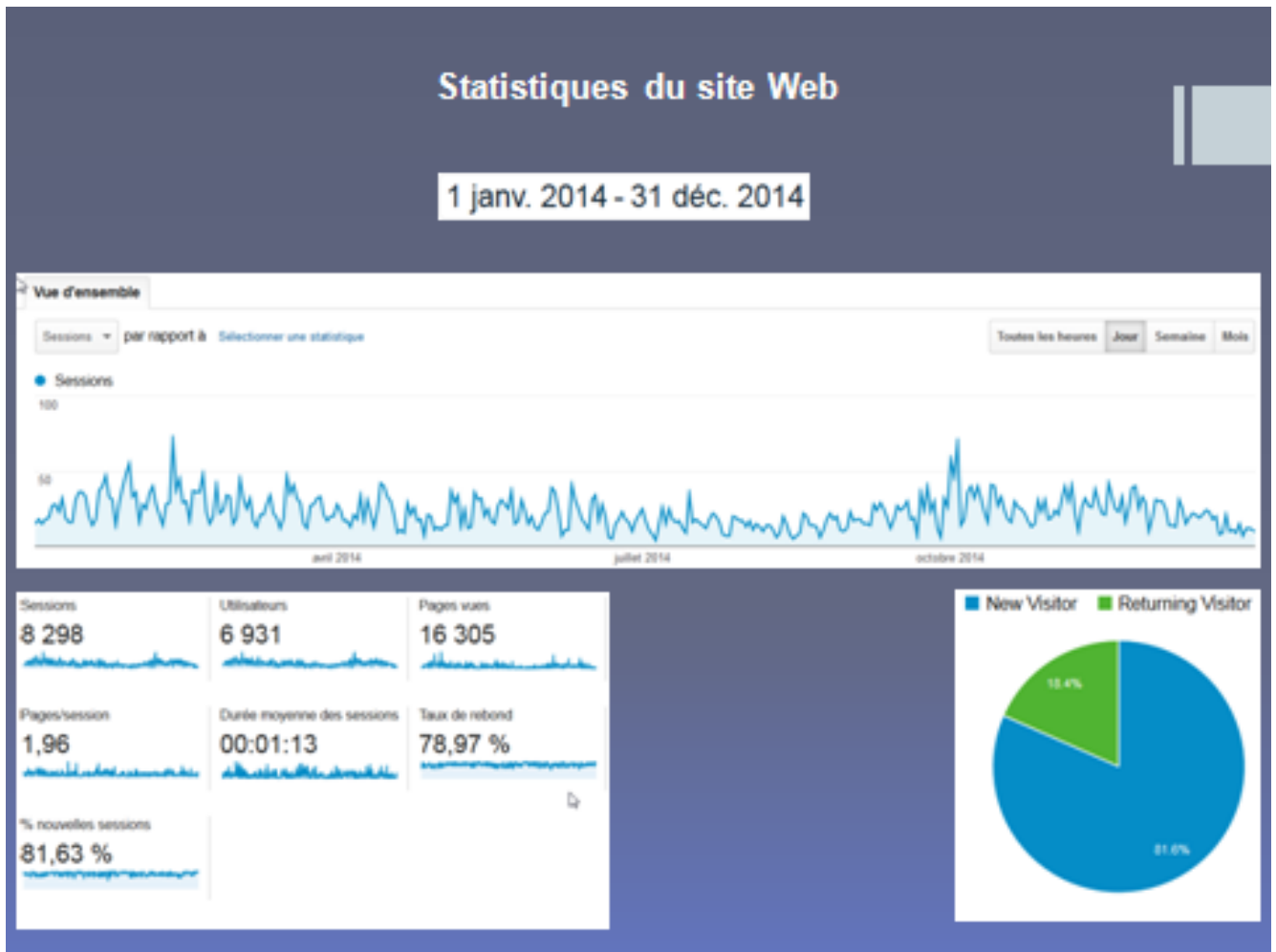
Cycle de séminaires 2015 / 2016 organisé par le P2RIS

<http://www.p2ris-haute-normandie.fr>

	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Avril	Mai	Juin
Intervenant	Yvan GASTAUT Historien	Henri Peña Ruiz Philosophe	CREAL 76 Jean-Michel Sahut	François Dubet Sociologue Professeur des Universités émérite Directeur d'études à l'EHESS	Colloque P2RIS	Catherine Wihtol de Wenden, directrice de recherches au CNRS (CERI-Sciences Po)	Milena Doytcheva Sociologue Maître de conférences Université de Lille 3 Chercheuse au CeRIES	Laurent Bouvet Professeur de Théorie politique UVSQ
Date	Jeudi 15 octobre	Jeudi 19 Novembre	Jeudi 10 décembre	Mercredi 20 janvier		Jeudi 28 avril	Jeudi 26 mai	23 juin
Horaire	13h30 -16h30	13h30 -16h30	13h30 – 16h30	13h30 – 16h30		13h30 – 16h30	13h30 – 16h30	13h30 – 16h30
Thème	Les questions identitaires dans une approche d'histoire récente	« Les fondements philosophiques et juridiques de la laïcité et ses questions vives »	"Et la laïcité dans tout ça?" Philomène Esposito Projection du film documentaire et débat	Inégalités, solidarité	La pédagogie de la laïcité dans l'intervention sociale et éducative	Immigration, intégration et laïcité	Les enjeux du multi culturalisme dans la société française contemporaine	La question identitaire et l'insécurité culturelle

Pour toute information, n'hésitez pas à nous contacter : contact@p2ris.fr

Annexes

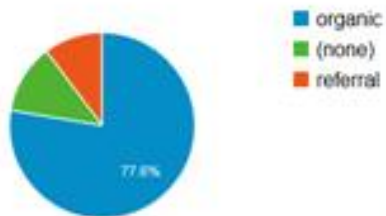


Statistiques du site Web

1 janv. 2014 - 31 déc. 2014

Vue d'ensemble des sources de trafic

Principaux supports



Source/Support	Sessions
	8 298 % du total 100.00 % (8 298)
1. google / organic	5 832 (70.28 %)
2. (direct) / (none)	1 008 (12.15 %)
3. bing / organic	342 (4.12 %)
4. semalt semalt.com / referral	239 (2.88 %)
5. yahoo / organic	213 (2.57 %)
6. ids.fr / referral	144 (1.74 %)
7. buttons-for-website.com / referral	48 (0.58 %)
8. ask / organic	33 (0.40 %)
9. anis.fr / referral	30 (0.36 %)
10. p216-haute-normandie.fr / referral	28 (0.34 %)

Statistiques du site Web

Vue d'ensemble du contenu

1 janv. 2014 - 31 déc. 2014

Page	Pages vues
	16 305 % du total 100,00 % (16 305)
1. /formation/134-memoires-detudiants.html	2 963 (18,19 %)
2. /formation/166-formations-en-travail-social-en-haute-normandie.html	1 866 (11,44 %)
3. /	1 574 (9,65 %)
4. /ressources-documentaires/112-centres-de-ressources-regionaux/154-departement-de-seine-maritime.html	990 (6,07 %)
5. /conferences-et-colloques.html	328 (2,01 %)
6. /publications.html	275 (1,69 %)
7. /index.php	274 (1,68 %)
8. /conferences-et-colloques/122-annee-2014.html	271 (1,66 %)
9. /formation.html	250 (1,53 %)
10. /ingenierie-sociale.html	246 (1,51 %)

Page	Pages vues
	16 305 % du total 100,00 % (16 305)
11. /etudes-et-recherches.html	242 (1,48 %)
12. /etudes-et-recherches/160-etudes-diagnostic-et-recherches/140-les-etudes-du-departement-de-seine-maritime.html	231 (1,42 %)
13. /component/content/article/35-a-venir/499-un-impoverment-a-la-francaise-prochain-seminaire-du-p2ri-jeudi-15-octobre-2014.html	223 (1,37 %)
14. /ingenierie-sociale/90-des/136-dsb.html	211 (1,29 %)
15. /ressources-documentaires.html	211 (1,29 %)
16. /qui-sommes-nous-.html	203 (1,25 %)
17. /actualites.html	196 (1,20 %)
18. /publications/107-actes/432-actes-de-la-journee-du-jeudi-6-décembre-2013.html	186 (1,14 %)
19. /les-membres.html	180 (1,10 %)
20. /ingenierie-sociale/19-publications/167-le-rapport-mo-ral-sur-ingenierie-sociale.html	160 (0,98 %)

Budget prévisionnel 2015

CHARGES		PRODUITS	
60 ACHATS	1 950	74. SUBVENTIONS	87 563
601. Consommables	500	Direction Régionale de la Jeunesse des Sports et de la Cohésion Sociale	50 000
6063. Petit matériel	450		
6064. Fournitures administratives	1 000		
61. SERVICES EXTERIEURS	6 600		
613+614. Locations	600		
616. Assurances	1 000		
618. Documentation	5 000		
62. AUTRES SERVICES EXTERIEURS	20 600		
622620. Intermédiaires, Honoraires, site Internet	6 000		
623. Création Impression, publicité	6000		
6251. Déplacements & Missions	7000		
626. Frais postaux & télécom	1 600		
63. CHARGES DE PERSONNEL DEDIE Masse salariale dont un assistant développement pôle ressources et une secrétaire	45 708		
64. CHARGES DE PERSONNEL DE L'IDS MIS A DISPOSITION DU POLE	12 705		
		FINANCEMENT COMPLEMENTAIRE Institut du Développement Social	37 563
TOTAL DES CHARGES	87 563	TOTAL DES PRODUITS	87 563

En 2015, les ressources nécessaires pour la mise en œuvre du pôle ressource « recherche-formation » de l'intervention sociale de Haute-Normandie proviennent essentiellement de la Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale (44 000 €) et de fonds propres de l'Institut du Développement Social (37 363 €). Néanmoins, il ne faut pas négliger les ressources indirectement mobilisées par les différents partenaires opérationnels du pôle ressources (temps de réunion, de préparation, etc.) qui n'apparaissent pas d'un point de vue comptable.