

COMPTE RENDU

Mercredi 19 mai 2010
10 h – 12 h

IDS – route de Duclair – BP 118 - 76380 CANTELEU (Rouen)
Salle H 10

Sujet de la réunion :

Réunion Pôle Ressource Intervention Sociale Haute-Normandie

Réseau thématique "Expérimentation-formation"

Personnes présentes:

Monsieur Barnet (Autisme 76), Madame Batime (IDS), Monsieur Belqasmi (IDS), Madame Boscher (Cres), Monsieur Boucher (IDS), Madame Couetil (IDS), Monsieur Durécu (Armée du Salut), Monsieur Groult (URIOPSS), Madame Lerat (UNIFAF), Monsieur Lory, (Conseil Régional), Monsieur Marlière (IDS), Madame Menou (Conseil Général 76).

Personnes excusées:

Monsieur Charbonnieras (DRJSCS), Madame Durand (Centre Hospitalier du Rouvray), Monsieur Emerald (AAE), Madame Vanhems (Conseil Général 27).

1. Tour de table de présentation
2. Présentation de la grille de module de formation modifiée à la suite de la réunion de travail du groupe restreint.
3. Discussion autour des aspects pratiques de mise en œuvre : partenaires de financements, conditions de recrutements et capacité communicationnelle.

Après avoir abordé les questions pratiques autour de la nature des publics visés par le module de formation, le rapport avec la question du Diplôme d'Etat en Ingénierie Sociale (DEIS), la question du financement de la formation, il a été rappelé à l'ensemble des partenaires que ce module était expérimental et qu'il avait pour objet de partir d'un diagnostic établi par les acteurs du terrain (quelles que soit les différentes spécialités et la diversité des fonctions) afin de mettre en place des outils pédagogiques du champ de l'intervention en tenant compte des besoins des différents partenaires du pôle ressource « recherche-formation » de l'intervention sociale. Il s'agit d'aider l'ensemble des acteurs du pôle à mieux cerner et identifier les difficultés auxquelles se retrouvent confrontés les différents acteurs. Ce module innovant de recherche-formation-action a pour objectif de transformer les contraintes que rencontrent la plupart des professionnels de l'action sociale en ressources pour l'avenir du champ notamment dans la perspective de leur donner une méthode de travail en s'appropriant les instruments de la recherche afin d'accroître leur capacité d'action.

Afin de mieux comprendre la structure de formation du module et la nature des frais de financements, voir la grille jointe ci-dessous :

P2RIS - Réseau thématique « expérimentation-formation »
Proposition de formation

(Document de travail)

Comprendre les mutations de l'intervention sociale pour mieux agir

<p>Public visé : Travailleurs sociaux et intervenants sociaux du champ sanitaire, social et médico-social, étudiants en formation sociale de niveau I</p> <p>Durée : janvier 2011-décembre 2011.</p> <p>Fréquence : 3 jours par mois sur 9 mois soit 27 jours (environ 200 heures)</p> <p>Organisation : 1/4 cours, 3/4 de TD et travaux personnels</p> <p>Conception et organisation de la formation : Pôle Ressource recherche-formation de l'intervention sociale de Haute-Normandie (P2RIS)</p> <p>Equipe pédagogique : groupe de travail du réseau thématique expérimentation-formation du P2RIS</p> <p>Intervenants : chercheurs, formateurs et praticiens du champ social</p> <p>Lieux : IDS, CG 76, Autisme 76, Fondation Armée du Salut...</p>	<p>Problématique</p> <p>Dans un contexte de réformes importantes des politiques publiques concomitantes de mutations contemporaines du travail social (décentralisation, loi du 2 janvier 2002, plan de cohésion sociale, LOLF, RGPP, les lois de mars 2007 relatives à la protection de l'enfance et à la prévention de la délinquance, etc.), de nombreux travailleurs sociaux se sentent aujourd'hui déstabilisés dans leur éthique et leurs missions. Face à ces mutations, il est alors essentiel de s'interroger sur les possibilités de transformer des contraintes multiples (budgétaires, gestionnaires, politiques...) en ressources afin de pouvoir produire et développer des formes diversifiées de travail social, mais intrinsèquement reliées à des références déontologiques fondamentales (respect de l'individu considéré comme un acteur capable de transformation, croyance en des actions de solidarité et de justice sociale facteurs de changement social).</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Objectifs

- Observer, évaluer, analyser et comprendre le sens des pratiques d'intervention sociale pour agir dans des rapports institutionnels, politiques et sociaux complexes (interactions, enjeux, raisons d'agir, logiques d'action, conflits, contradictions, stratégies).
- Diagnostiquer les difficultés et les contraintes (réglementaires, etc.) rencontrées par les intervenants sociaux inscrits dans différents secteurs du champ social (Protection de l'enfance, Pauvreté- précarité, Insertion, Enfance délinquante, Handicap, etc.).
- Identifier des ressources, dégager des pistes et des stratégies d'intervention innovantes pour améliorer la résolution des difficultés sociales et éducatives de populations en situation de vulnérabilité.

Méthode et contenu

Mise en œuvre d'une démarche de type diagnostic, recherche-action, favorisant une pensée critique et humainement engagée.

1. Questionner les mutations sociales (Etat des lieux du champ social)

- Construire une problématique
- De l'intégration sociale à la cohésion sociale
- Complexité du champ et développement des spécialisations
- Aspects historiques, sociologiques, philosophiques, juridiques (loi de 2002)

2. Comment observer ?

- Initiation aux pratiques de la « recherche/action »
- Qu'est-ce qu'un diagnostic ?
- Les méthodologies du diagnostic
- Questions éthiques et déontologie
- La démarche d'observation comparative
- Recueillir, organiser, comparer et restituer des éléments d'observation

3. Les publics vulnérables à l'épreuve des politiques sociales

Dans plusieurs secteurs de l'intervention sociale (handicap, pauvreté-précarité-insertion, vieillesse, enfance en danger, prévention et traitement de l'enfance délinquante, action et intervention sociales territorialisées), il s'agit de :

- Repérer les difficultés rencontrées
- Les mettre en problème
- Confronter les points de vue, identifier les contradictions

4. Comparaison des analyses sectorielles

- Comparer les observations sectorielles
- Rechercher des modèles explicatifs spécifiques et transversaux

5. Conception d'hypothèses d'action

Coût prévisionnel : 30 000 € TTC

Frais pédagogiques (rémunération des intervenants)	13 000 €
Coordination, secrétariat	10 000 €
Locaux, déplacements, missions	5 500 €
Mise à disposition de ressources (documentation, matériel informatique, etc.)	1 500€

Soit, 2000 € TTC par personne pour 15 stagiaires.

Le module de formation innovant présenté ici pourrait fonctionner avec la présence de 15 stagiaires/candidats quelles que soient la qualification et la spécialité du domaine d'intervention. L'une des conditions est d'élargir le plus possible les différents champs de l'intervention sociale afin de garantir la pertinence du diagnostic partagé.

De plus, il a été rappelé que la mise en œuvre de la formation innovante devrait idéalement débiter en janvier 2011. Afin d'articuler les capacités de financement, le coordinateur du pôle devra entrer en contact avec les différentes institutions suivantes : le Conseil Régional, le Conseil Général de Seine-Maritime, le Conseil Général de l'Eure, l'UNIFAF, l'UNIFED, l'URIOPSS, la FNARS, le Pôle Emploi, les OPCA (Fongecif), etc.

Enfin, la question de la valorisation du module a été posée. Comment le bénéficiaire de cette formation peut-il la valoriser auprès des centres de formation, de l'université ou encore de la branche professionnelle ? Comment parvenir à faire reconnaître le module et à susciter l'intérêt de cette formation auprès des institutions et du monde professionnel ?

Pour discuter de tous ses points évoqués à l'instant, il a été fixé trois prochaines dates de réunion avant le commencement de la formation prévue début de l'année 2011.

La réunion initialement programmée le **mercredi 7 juillet à 10 heures** à l'IDS a pour objectif de faire un bilan des possibilités de financement, de recrutement et des capacités communicationnelles auprès des différentes institutions contactées dans le courant du mois de juin.

Les deux autres réunions fixées à ce jour, celle du **mercredi 15 septembre à 10 heures** à l'IDS, aura pour tâche de travailler sur la reconnaissance professionnelle du module tandis que la réunion du **mercredi 17 novembre** se donnera pour objectif de préciser le choix des intervenants et de définir les lieux de formations.