

Pôle ressource « recherche - formation » de l'intervention sociale en Haute-Normandie P2RIS

Bilan d'étape - mai 2010

Ce document présente de manière synthétique le bilan des activités menées dans le cadre de la mise en œuvre du Pôle ressource « recherche - formation » de l'intervention sociale en Haute-Normandie pour la période 2009-2010. Ce pôle a pour principal objectif de favoriser l'articulation de la recherche, de la formation et de l'intervention sociale. Dans la pratique, ce second rapport d'étape est composé de quatre parties : la première partie fait un rappel historique des enjeux et énumère les objectifs généraux du pôle et son organisation ; la seconde présente un bilan synthétique de l'état d'avancement du projet matérialisé et les objectifs opérationnels sous forme de fiche-actions ; la troisième et dernière partie développe les enjeux et les perspectives ainsi que le budget prévisionnel 2010-2011.

I - Articuler la recherche, la formation et l'intervention sociale

1) L'origine du projet

Ce projet donne suite au souhait du ministère des affaires sociales de favoriser les « actions de structuration et de recherche » en soutenant le développement de pôles ressources qui articulent les activités de recherche et de formation dans les domaines du travail social, de l'intervention sociale et de l'action sociale (Appel à projet n°DGAS/PSTS/4A/2008/86 du 6 mars 2008). Il s'agit de constituer un pôle ressource régional de l'intervention sociale visant à favoriser la mutualisation des ressources pédagogiques, une meilleure articulation des activités de formation supérieure et de recherche et d'accroître le développement des activités de recherche des établissements de formation.

Le pôle ressource est la concrétisation expérimentale d'une préoccupation nationale ancienne et d'une expérience régionale de recherche singulière.

Le développement des activités de recherche, la formation à la recherche et par la recherche, les articulations entre recherche et milieux professionnels, entre recherche fondamentale et recherche appliquée, entre établissements de formation supérieure constituent une préoccupation ancienne :

- création du diplôme supérieur du travail social (DSTS) en 1978 ;
- création de la chaire de travail social au CNAM en 2001 ;
- au niveau régional, dès 1986, création des Instituts régionaux du travail social (IRTS). L'arrêté d'août 1986 donnait une mission importante aux IRTS en matière de recherche et de formation à savoir : la formation initiale, la formation permanente, l'animation des milieux professionnels et la recherche.

« Pour que leur enseignement demeure adapté, les centres de formation doivent nécessairement tenir compte de l'émergence de nouveaux problèmes sociaux, de l'évolution de la réglementation et de la société ainsi que des pratiques sociales locales (...). Les fonctions d'études et d'animation sont indissociablement liées aux activités de formation, en particulier dans le système d'enseignement professionnel entièrement bâti sur les liens entre formations théorique et pratique. » (Fiche n°9, circulaire 291 du 7 octobre 1988).

En Haute-Normandie, en accord avec la préoccupation ministérielle, l'IRTS – IDS a pris très tôt l'initiative de créer un laboratoire de recherche fondé dès 1983. En appui de cette expérience, le Laboratoire d'Étude et de Recherche Sociales de l'Institut du Développement Social a donc répondu à l'appel à projet de la DRJSCS et proposer un projet pour la création d'un pôle ressource « recherche formation » de l'intervention sociale dans la région de Haute-Normandie qui a été validé par le Ministère du travail, des relations sociales et des solidarités.

2) Objectifs généraux

Aujourd'hui, dans le contexte de la décentralisation des formations sociales, le projet du pôle ressource répond aux préoccupations de l'Etat et de la Région de donner une nouvelle impulsion à une initiative partenariale régionale favorisant l'articulation des activités de formation, de recherche et d'animation du milieu professionnel.

Le projet vise à mobiliser l'ensemble des acteurs régionaux co-producteurs du champ de l'intervention sociale dans une dynamique partenariale incluant chercheurs, formateurs, étudiants et professionnels-praticiens en vue d'améliorer l'offre régionale de recherche et de formation en travail social.

Plus précisément, il est question de constituer un espace partenarial fédérant des établissements de formation (chercheurs, laboratoires, formateurs, étudiants), des représentants des établissements sociaux et médico-sociaux (établissements, associations, fédérations d'associations), du monde universitaire (laboratoires, enseignants-chercheurs), de la branche professionnelle (CPNE, OPCA, syndicats d'employeurs et de salariés) et des pouvoirs publics (Région, Départements, État, collectivités locales) à partir duquel l'ensemble de ces acteurs pourront développer leurs capacités de réflexion et d'action.

Il s'agit de « stimuler le développement d'activités de recherche, organiser la diffusion des connaissances produites et valoriser l'utilité des résultats » pour l'amélioration de l'offre de formation et d'intervention sociales. Cela consiste à mettre en oeuvre un programme permettant la réalisation de l'apprentissage de la recherche par la recherche dans l'optique d'améliorer la formation et la qualification des travailleurs sociaux. Au cœur de ce cadre collaboratif, le second intérêt de ce projet est de promouvoir la reconnaissance des écoles de formation en travail social comme espace de production et de valorisation de la recherche.

Dans la pratique, cela se concrétise de la manière suivante :

- ✓ la conduite de travaux de recherche et d'étude orientée vers l'analyse des qualifications professionnelles ainsi que des modes d'intervention sociale et de leur adaptation aux besoins de l'action sociale ;
- ✓ l'articulation des travaux de recherche à la formation favorisant ainsi le développement de compétences en ingénierie sociale pour l'ensemble des acteurs et pour les institutions inscrits dans le champ de l'action sociale de notre espace régional, voire au-delà ;
- ✓ la constitution de réseaux de collaboration afin de répondre aux besoins de qualification mais aussi d'information à partir d'une plate-forme régionale au bénéfice des formations en travail social (initiale, supérieure et permanente) ainsi qu'aux professionnels engagés sur le terrain.

3) L'organisation du pôle

Coordonné et animé par le Laboratoire d'Etude et de Recherche Sociales (LERS) de l'IDS de Haute-Normandie, le pôle ressources « recherche – formation » de l'intervention sociale en Haute-Normandie est constitué d'un comité de pilotage et d'orientation composé d'un conseil scientifique en son sein et de trois réseaux thématiques.

S'agissant du comité de pilotage, deux réunions de ce comité ont eu lieu entre juin et septembre 2009 afin d'entériner collectivement le programme du pôle ressource "recherche-formation" de l'intervention sociale de Haute-Normandie validé antérieurement par le ministère.

Le rôle principal du comité de pilotage et d'orientation : finaliser les objectifs du pôle ressource et en définir les priorités. Ce comité rassemble les informations pertinentes sur les activités du pôle et leur évaluation pour préparer les choix nécessaires en termes de moyens humains, techniques et financiers en vue de réaliser ses objectifs. Ce comité réunit des partenaires variés comme l'Etat (DGCS), la Région de Haute-Normandie, les Universités de Rouen et du Havre, le Centre National des Arts et Métiers (CNAM), l'IFEN (centre de formation du Havre), les Conseils Généraux (Eure et Seine-Maritime), la Protection Judiciaire de la Jeunesse (PJJ), les CEMEA, les professionnels de la Branche (CPNE, UNIFED), le réseau des Sites Qualifiants de l'IDS, le Rectorat de Rouen, l'URIOPSS, la CAF de Rouen, la DRJSCS, l'ORS, le CRES, le CREFOR et la MSA.

Depuis les premières réunions du pôle, nous avons rencontré une trentaine de partenaires souhaitant jouer un rôle actif au sein des réseaux. Dans la pratique, nous avons reçu les institutions importantes comme la DRJSCS, le Rectorat de Rouen, le Conseil Régional, les différents services des Conseils Généraux de l'Eure et de Seine-Maritime pour ce qui est des collectivités territoriales et des services liés à l'Etat. Sur les questions de recherche et de formation, les Universités du Havre (l'IUT) et de Rouen (UFR de sociologie), le CNAM, l'IFEN et l'URIOPSS sont des partenaires actifs au sein des réseaux thématiques développés par le pôle. Nous notons également la présence d'un certain nombre d'observatoires (ORS, CRES, CREFOR) au sein des groupes de travail. La branche professionnelle du travail social est présente que ce soit à travers son association (CPNE) ou ses syndicats (UNIFED notamment). Le réseau des Sites Qualifiants participe aussi aux activités du pôle (ITEP-La Houssaye, Autisme 76, Armée du Salut, etc.). Enfin, nous notons également la collaboration active d'institutions aussi diverses que variées comme la CAF de Rouen, les Mutualités Sociales Agricoles, la Protection Judiciaire de la Jeunesse, les Fongecifs ou des associations des réseaux de l'éducation populaire comme les CEMEA et les Francas.

Le Conseil scientifique fait partie intégrante du comité d'orientation et de pilotage. A ce titre, il participe aux grandes orientations du pôle et se présente comme une force de proposition et de validation de ses orientations scientifiques. Le conseil scientifique est constitué d'une part, des laboratoires de recherche régionaux impliqués dans le pôle et d'autre part, de représentants d'organismes de recherche et d'associations de chercheurs œuvrant à l'échelle nationale et/ou européenne et de personnes qualifiées. Pour le moment, le comité scientifique réunit des personnalités scientifiques qualifiées et des représentants d'association de chercheurs à l'échelle nationale, européenne et internationale (ACOFIS, AFS, AISLF notamment). Ce comité scientifique comprend également des chercheurs locaux et des responsables d'observatoires régionaux tel que l'ORS, le CREFOR ou le CRES.

II / Les activités du pôle

1) Les actions du pôle

La programmation et l'évaluation des actions mises en œuvre dans le cadre du pôle se déclinent au sein de trois réseaux thématiques : recherche, expérimentation-formation et valorisation.

L'objectif de ces réseaux est d'associer de manière concrète les acteurs de la recherche, de la formation et des milieux professionnels à la réalisation d'un travail d'identification partagée des besoins de construction de savoirs et de formation dans le champ social en Haute-Normandie. Ils matérialisent l'élaboration collective d'un programme pluriannuel de travail qui se réalise sous forme de réunion, de séance ou de séminaire. Le pôle constitue un espace ressource que les acteurs régionaux en charge de l'action sociale pourront saisir en fonction de leurs besoins (de connaissance, de recherche, de formation, d'intervention).

De manière plus précise, le pôle ressource comprend trois réseaux thématiques qui se présentent de la manière suivante :

- un réseau "recherche" qui propose des séminaires de valorisation de travaux de recherche ou d'exposés de travail de données produites par l'un des partenaires producteurs. Pour l'année 2009-2010, nous avons programmé plusieurs séminaires de travail ;

- un réseau "expérimentation-formation" qui met en œuvre une offre de formation expérimentale prenant en compte les difficultés des professionnels sur le terrain à l'aune des réformes institutionnelles et des mutations économiques en cours. Nous avons réalisé également plusieurs réunions de travail et esquissé un projet de module expérimental qui pourrait notamment être inséré dans un diplôme d'Etat préparé à l'IDS ou faire l'objet d'une offre de formation continue spécifique ;

- un réseau "valorisation" dont la principale tâche est de monter un site Internet afin de mettre en valeur les productions de recherches dans le champ de l'intervention sociale de la région et de valoriser les activités du pôle. Plusieurs séances se sont déroulées entre novembre 2009 et avril 2010 consistant à réfléchir sur la nature du contenu du programme du site Internet du pôle. Le site sera effectif dans le courant du mois de mai 2010.

2) Les activités des trois réseaux

Au sein de l'année 2009-2010, un ensemble de thématiques ont été évoqués dans les différents réseaux :

- pour le réseau "recherche", quatre thématiques ont été abordées : la féminisation du champ de l'éducation spécialisée remettant en cause l'identité professionnelle masculine ; l'accélération des procédures judiciaires dans les tribunaux qui criminalise davantage le "mineur délinquant" en s'intéressant moins aux possibilités de réinsertion du jeune en difficulté ; la question de la pauvreté et sa mesure en Haute-Normandie ; et, enfin, la question des inégalités en matière d'écriture chez les travailleurs sociaux ;

- au sein du réseau "expérimentation-formation", la thématique centrale esquissée pour construire le module de formation innovant interroge plus particulièrement la "perte de sens" des travailleurs sociaux en exercice face aux réformes récentes et aux développements de dispositifs complexes qui éloignerait le professionnel de l'utilisateur en grande difficulté ;

- pour le réseau "valorisation", il est question plus précisément de s'intéresser à la difficulté technique quant à la possibilité de monter et d'élaborer un site Internet reflétant à la fois les activités du pôle et devant constituer aussi, à moyen terme, l'interface entre les usagers et les partenaires actifs du pôle.

Afin d'être plus précis, les activités des trois réseaux thématiques qui constituent le pôle ressource sont synthétisées sous forme de fiche-actions ci-dessous :

RESEAU THEMATIQUE RECHERCHE

OBJECTIFS

Constituer un espace d'échange entre producteurs de connaissances dans le domaine de l'intervention sociale. L'objectif est l'identification de questions sociales que les acteurs du pôle ont particulièrement besoin d'étudier pour apporter des réponses appropriées au niveau des pratiques pédagogiques pour le champ de l'intervention sociale. Les membres du réseau thématique décident de proposer de façon régulière des séminaires réflexifs traitant d'un « problème social » particulier.

PARTENAIRES

CREFOR – CAF de Rouen – CNAM Haute-Normandie – ORS – CG de Seine-Maritime – Université de Rouen – URIOPSS – IUT du Havre – IDEFHI – IDS (Lers)

PILOTAGE ET FONCTIONNEMENT

Lors de la première réunion il a été décidé, de manière collégiale avec l'ensemble des partenaires, de réaliser des séminaires de présentation de travaux de recherche ou d'études réalisés par les membres du réseau. A raison d'un séminaire tous les deux mois, un membre du réseau présente son travail de recherche ou d'étude à l'ensemble des autres partenaires ou s'ensuit échanges et débats à la fin de la séance.

REALISATION

Plusieurs thématiques de recherche ont été abordées lors des deux premiers séminaires par les partenaires de ce réseau (Université de Rouen, IUT du Havre, CAF de Rouen et CNAM de Haute-Normandie) : la féminisation de l'éducation spécialisée remettant en cause l'identité professionnelle; l'accélération des procédures judiciaires criminalisant davantage le délinquant ; la problématique de la pauvreté et sa mesure pour la région Haute-Normandie et, enfin, l'inégalité face à l'écriture chez les travailleurs sociaux.

CALENDRIER

Préparation d'un colloque transversal à l'ensemble des problématiques présentées lors des séminaires du réseau pour la fin de l'année 2010

RESEAU THEMATIQUE EXPERIMENTATION-FORMATION

OBJECTIFS

Expérimenter et former par des « recherches/actions » et accompagnement des travailleurs sociaux soucieux de conceptualiser leurs expériences et de renouveler leurs pratiques. Les acteurs de ce groupe s'organisent pour penser et mettre en œuvre des programmes pédagogiques mutualisant leurs connaissances des questions sociales, leurs savoir-faire pédagogiques et leurs moyens humains. Les partenaires du réseau co-construisent des innovations pédagogiques sur des questions « émergentes » ou « prioritaires » mais encore insuffisamment pensées dans le champ de l'intervention sociale. Il s'agit donc d'expérimenter des « modèles d'intervention sociale » innovants en combinant les processus historiques propres à la recherche scientifique et des questionnements liés aux pratiques

PARTENAIRES

DRJSCS – Fongecif – Autisme (76)- IFEN – Conseil Général de Seine-Maritime (76) – STEMOI (Dieppe) – CRES – Région Haute-Normandie – CNAM Haute-Normandie – Rectorat de Rouen (DAFPIC) - Conseil Général de l'Eure (27) – Fédération des Francas – FADS Radepont – Centre Hospitalier du Rouvray – AAE Rouen - IDS (Lers) – IDS (Ceris)

PILOTAGE ET FONCTIONNEMENT

Dans l'objectif de monter un module d'innovation pédagogique, ce réseau fonctionne en deux temps : un groupe restreint réunissant formateurs et responsables de sites qualifiants du réseau de l'IDS afin de mettre en œuvre le module de formation expérimentale à destination des acteurs sociaux ; des réunions générales qui consistent à mettre en débat le module innovant de formation avec l'ensemble des partenaires du réseau.

REALISATION

Les membres du réseau sont parvenus à formuler et proposer un module de formation à l'ensemble des partenaires. Il reste à mettre en œuvre le type de recherche-action qui consiste désormais à faire l'inventaire des difficultés rencontrées par les praticiens du champ de l'intervention sociale dans un contexte de crise économique et sociale, de réformes des politiques publiques et de contraintes budgétaires.

CALENDRIER

Constitution d'un groupe de travail autour des chercheurs, des formateurs et des membres sites qualifiants. Expérimentation de l'implication d'étudiants et de professionnels dans un programme de recherche-action. Élaboration d'un programme de recherche-action-formation à partir des questionnements émis par des intervenants sociaux et des opérateurs des politiques sociales.

Ci-joint la grille du module de formation d'innovation pédagogique en construction :

Comprendre les mutations de l'intervention sociale pour mieux agir	
Public visé : Travailleurs sociaux et intervenants sociaux des établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux, étudiants en formation sociale de niveau I	Problématique Dans un contexte de réformes importantes des politiques publiques concomitantes de mutations contemporaines du travail social (décentralisation, loi du 2 janvier 2002, plan de cohésion sociale, LOLF, RGPP, les lois de mars 2007 relatives à la protection de l'enfance et à la prévention de la délinquance, etc.), de nombreux travailleurs sociaux se sentent aujourd'hui déstabilisés dans leur éthique et leurs missions. Face à ces mutations, il est alors essentiel de s'interroger sur les possibilités de transformer des contraintes multiples (budgétaires, gestionnaires, politiques...) en ressources afin de pouvoir produire et développer des formes diversifiées de travail social, mais intrinsèquement reliées à des références déontologiques fondamentales (respect de l'individu considéré comme un acteur capable de transformation, croyance en des actions de solidarité et de justice sociale facteurs de changement social).
Durée : janvier 2011-décembre 2011. 3 jours par mois sur 9 mois (200 heures environ).	
Maître d'oeuvre et organisme de Formation : IDS	
Pôle ressource	

Objectifs

- Observer, évaluer, analyser et comprendre le sens des pratiques d'intervention sociale pour agir dans des rapports institutionnels, politiques et sociaux complexes (interactions, enjeux, raisons d'agir, logiques d'action, conflits, contradictions, stratégies).
- Diagnostiquer les difficultés et les contraintes (réglementaires, etc.) rencontrées par les intervenants sociaux inscrits dans différents secteurs du champ social (Protection de l'enfance, Pauvreté- précarité, Insertion, Enfance délinquante, Handicap, etc.).
- Identifier des ressources, dégager des pistes et des stratégies d'intervention innovantes pour améliorer la résolution des difficultés sociales et éducatives de populations en situation de vulnérabilité.

Méthode et contenu

Mise en œuvre d'une démarche de type diagnostic, recherche-action, favorisant une pensée critique et humainement engagée.

1. Questionner les mutations sociales (Etat des lieux ...)

- Construction/dé-construction d'une problématique
- De l'intégration sociale à la cohésion sociale
- Complexité du champ et développement des spécialisations.
- Aspects historiques, sociologiques, philosophiques, juridiques (loi de 2002)

2. Comment observer ?

- Initiation aux pratiques de la « recherche/action »
- Qu'est-ce qu'un diagnostic ?
- Les méthodologies du diagnostic
- Questions éthiques et déontologie
- La démarche d'observation comparative
- Recueillir, organiser, comparer et restituer des éléments d'observation.

3. Les publics vulnérables à l'épreuve des politiques sociales.

- Questions du handicap, de la pauvreté-précarité-insertion, vieillesse, prévention ... de l'enfance délinquante, l'action sociale à l'épreuve des territoires.
- Repérage des problèmes soulevés
- Les mettre en problème
- Confronter les points de vue, identifier les contradictions
- Concevoir des hypothèses d'action du problème révélé dans les champs définis.

4. Comparaison des analyses sectorielles

- Mise en transversalité des problématiques relevées dans les différents champs

5. Concevoir des hypothèses d'action pour transformer les contraintes en ressources

RESEAU THEMATIQUE VALORISATION

OBJECTIFS

Repérer les travaux de recherche et promouvoir le lien recherche/formation; visibiliser, valoriser et débattre les résultats des travaux de recherche/action ; organiser des rencontres ; communiquer et publier des travaux de recherche et des résultats d'expérimentations pédagogiques. Deux axes de travail sont privilégiés : 1/ La circulation et la mise en débat des connaissances ; 2/ La création d'un site Internet pour faciliter l'identification des connaissances produites.

PARTENAIRES

IUT du Havre – CG de Seine-Maritime (76) – CRES – ITEP La Houssaye – URIOPSS – ORS – IDS (Lers) – IDS (Tsi) – IDS (Ceris)

PILOTAGE ET FONCTIONNEMENT

Ce réseau thématique a en charge le montage, la programmation et l'animation d'un site Internet. Avec l'aide de deux informaticiens de l'institut, la programmation des réunions (environ une tous les trois mois) consiste à réfléchir avec l'ensemble des membres du réseau sur les objectifs du site, sa structure et son rôle au sein du champ de l'intervention sociale de la région Haute-Normandie.

REALISATION

Après plusieurs séminaires, nous avons réalisé la maquette du site du pôle comprenant 9 rubriques et la mise au point d'une navette de recensement afin de permettre la circulation et la mise en valeur des documents produits par les différents partenaires du pôle. La dernière réunion nous a permis de finaliser la structuration finale du site du pôle et sa mise en ligne sur Internet prévue pour juin 2010. www.p2ris-haute-normandie.fr

III – Enjeux et perspectives 2010-2011

1) Les enjeux du pôle à l'épreuve des mutations du champ de l'intervention sociale, de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Au-delà des aspects opérationnels de la mise en œuvre du Pôle ressource « recherche - formation » de l'intervention sociale de Haute-Normandie, l'avancement du projet a permis de préciser un certain nombre de potentialités et de difficultés afin de véritablement "institutionnaliser" ce projet coopératif dans le paysage régional de la formation et de la recherche dans le champ social.

Par conséquent, dans un contexte de mutations (« autonomisation » des universités, décentralisation administrative accrue, raréfaction des ressources en matière de financement de la recherche, etc.) au niveau local, les producteurs de la recherche et de la formation supérieure sont à l'évidence de plus en plus souvent mis en concurrence. Or, cette situation est génératrice de réserves, voire de craintes de la part des partenaires potentiels du pôle qui se perçoivent plutôt comme des concurrents que comme des partenaires. Les acteurs chargés de la mise en œuvre et du pilotage de ce pôle doivent donc prendre en compte cette réalité contre-productive dans l'intérêt de l'amélioration de la qualification des travailleurs sociaux, aux avant-postes de populations de plus en plus « vulnérables » dans une conjoncture économique particulièrement difficile.

En effet, dans un contexte de complexifications procédurières institutionnelles et de "marchandisation" d'une partie du champ de l'intervention sociale, la vulnérabilité des professionnels du travail social semble s'accroître depuis quelques années. Ces derniers sont de plus en plus sollicités par des dispositifs et institutions externes afin d'actionner des procédures souvent complexes qui les éloignent de plus en plus de la relation individualisée d'aide à la personne. C'est pourquoi, la question de la "perte de sens" du travailleur social se situe entre sa formation déontologique qui l'incite à aller à la rencontre des usagers (entretien d'aide, prise en charge globale de la personne, développer des actions collectives, etc.) et à appliquer des réformes et autres dispositifs qui le contraignent à formaliser des procédures de catégorisation "abstraite" et à opérer du "ciblage" souvent stigmatisant pour l'utilisateur. La question de la "marchandisation" du travail social est prédominante aujourd'hui notamment dans la baisse du niveau de qualification mais aussi des salaires des professionnels. La problématique "du sens" est à questionner lorsque le travailleur social doit intervenir auprès de personnes démunies avec des moyens d'action de plus en plus dérisoires. Cette situation remet en question la possibilité de faire bénéficier à l'utilisateur des leviers indispensables à son émancipation sociale. Un des réseaux thématiques du pôle, celui de l'expérimentation-formation plus précisément, a permis de mettre en évidence cette problématique à l'heure actuelle et a pour objectif d'y pallier, par le biais d'une recherche-action-formation, dans les années à venir.

L'un des aspects particulièrement positifs du pôle consiste à mettre en œuvre un réel travail collectif entre les différents acteurs de la Région du champ de l'intervention sociale. Dans un cadre collaboratif et à partir d'une démarche expérimentale, nous mettons en place un programme où réside la volonté pédagogique de réaliser l'apprentissage de la recherche par la recherche dans l'optique d'améliorer la formation et la qualification des travailleurs sociaux. Au cœur de ce cadre collaboratif, le second intérêt du projet est de pouvoir entrer en contact de manière pérenne avec les autres pôles régionaux et ainsi promouvoir la reconnaissance des écoles de formation en travail social comme espace de production et de valorisation de la recherche. Enfin, le troisième atout du pôle ressource - et non des moindres - est de tenter la transformation des contraintes multiples rencontrés par les praticiens en ressources potentielles afin de maintenir la production d'un travail social intrinsèquement relié à des références déontologiques fondamentales (notamment le respect de l'individu considéré comme un acteur capable de transformations sociales, la croyance en des actions de solidarité et de justice sociale).

Dans tous les cas, la pérennisation d'un projet aussi ambitieux que le pôle ressource nécessite l'obtention de financements croisés aussi bien de la part de l'Etat qu'auprès d'une partie des membres du comité d'orientation et de pilotage (branches professionnelles, collectivités territoriales et locales, etc.), qui au-delà des déclarations d'intention devront s'investir davantage pour co-financer cet outil d'intérêt général au niveau régional. En outre, si on fait l'hypothèse qu'il serait souhaitable que les organismes et instituts de formation supérieure du champ de l'intervention sociale intègrent, à termes, le Pôle de Recherche et d'Enseignement Supérieur Haut-Normand (PRES) qui consiste à renforcer au niveau national et international, l'efficacité, la visibilité et l'attractivité des acteurs de l'enseignement supérieur et de la recherche à l'échelle régionale. Dans cette nouvelle configuration, il faudrait réfléchir aux possibilités réelles de mise en œuvre de l'intégration du pôle ressource "recherche-formation" de l'intervention sociale (P2RIS) dans cette nouvelle dynamique en matière de recherches et d'enseignements supérieurs afin de pérenniser la spécificité du pôle et de ses actions partenariales au sein du PRES.

2) Les objectifs à atteindre et les perspectives futures.

	Objectifs qui restent à réaliser en 2010	Activités prévisionnelles 2011
Comité de pilotage et d'orientation	<ul style="list-style-type: none"> - Évaluation du programme de travail 2009-2010 - Validation du programme de travail 2010-2011 - Évaluation annuelle des activités - Auto-évaluation des activités 	<ul style="list-style-type: none"> - Bilan de l'activité du Pôle - Recherche de Financement pour l'évolution du Pôle
Conseil scientifique	<ul style="list-style-type: none"> - Intégration du Conseil scientifique au sein du Comité de pilotage et d'orientation. 	<ul style="list-style-type: none"> - Définition d'un programme scientifique de travail au sein du Pôle - Évaluation annuelle des activités
Réseau Thématique Recherche	<ul style="list-style-type: none"> - Définition d'un programme de travail 2010-2011 - Poursuites des séminaires de recherche et de présentation des travaux des partenaires du réseau <ul style="list-style-type: none"> - Mise en œuvre d'un colloque transversal à l'ensemble des problématiques présentées lors des séminaires du réseau pour la fin de l'année 2010. 	<ul style="list-style-type: none"> - Élaboration d'un bilan d'activité au sein du réseau. - Auto-évaluation de l'activité avec l'ensemble des partenaires actifs du réseau.
Réseau Thématique Expérimentation - Formation	<ul style="list-style-type: none"> - Constitution d'un groupe de travail autour des chercheurs, formateurs et des membres des sites qualifiants pour la mise en place d'un module de formation. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bilan de l'expérimentation de la mise en place d'une formation innovante auprès des professionnels du champ

	<ul style="list-style-type: none"> - Élaboration d'un programme de recherche-action à partir des questionnements émis par les intervenants sociaux et les opérateurs des politiques sociales. - Mise en place du module de formation. 	<p>et des étudiants à partir d'une recherche-action.</p>
<p>Réseau Thématique Valorisation</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mise à jour de l'« annuaire » des espaces, structures et acteurs ressources - Constitution d'un fonds documentaire des recherches et expérimentations d'intérêt régional. - Construction d'un site Internet pour mai 2010 	<ul style="list-style-type: none"> - Bilan de l'activité du réseau internet. - Mise en place d'un forum de discussion au sein du site.